

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

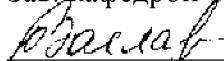
МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра: «Теория и методика образования»

Утверждаю:

Зав. кафедрой ТиМО

 О.В. Заславская

«28» января 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

«Инновационная деятельность в образовании»

Уровень профессионального образования: *высшее образование –*

Бакалавриат

Направление (*специальность*) подготовки: 44.03.01

Педагогическое образование

Профиль (*специализация*) подготовки: *Физическая культура*

Квалификация (*степень*) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

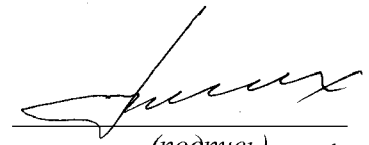
Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Ранних Виктор Николаевич, проф. каф. ТиМО, к.пед.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Понятие образовательной инноватики.
2. Структурные элементы инновационной площадки.
3. Стадии развитие новации. Проектная деятельность.
4. История проектного метода.
5. Образовательные технологии современного обучения.
6. Требования к исполнению метода проектов.
7. Имитационная игра.
8. Классификация учебных проектов.
9. Виды презентации проектов.

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Система действий учителя и учащихся.
2. Теоретические позиции проектного обучения.
3. Современные инновационные технологии обучения в образовательном учреждении.
4. Современные компьютерные технологии в проектном обучении.
5. Образовательные нововедения в высшей школе.
6. Основные направления развития педагогической науки и ее взаимосвязи с практикой.
7. Научная идея гуманизации и гуманитаризации высшего образования и ее реализация на практике.
8. Передовые практики развития современного российского образования.

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Смена образовательной парадигмы.
2. Образование и проблемы глобализации.
3. Трансформация систем образования.

4. Образование как средство преодоления барьеров.
5. Проблема мигрантов: образование как механизм взаимной адаптации.
6. Технологические тренды в образовании: персонализация, геймификация, интерактивные учебники, обучение через видеоигры.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Понятие образовательной инноватики.
2. Структурные элементы инновационной площадки.
3. Стадии развитие новации. Проектная деятельность.
4. История проектного метода.
5. Образовательные технологии современного обучения.
6. Требования к исполнению метода проектов.
7. Имитационная игра.
8. Классификация учебных проектов.
9. Виды презентации проектов.

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Система действий учителя и учащихся.
2. Теоретические позиции проектного обучения.
3. Современные инновационные технологии обучения в образовательном учреждении.
4. Современные компьютерные технологии в проектном обучении.
5. Образовательные нововедения в высшей школе.
6. Основные направления развития педагогической науки и ее взаимосвязи с практикой.
7. Научная идея гуманизации и гуманитаризации высшего образования и ее реализация на практике.
8. Передовые практики развития современного российского образования.

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Смена образовательной парадигмы.
2. Образование и проблемы глобализации.
3. Трансформация систем образования.
4. Образование как средство преодоления барьеров.
5. Проблема мигрантов: образование как механизм взаимной адаптации.
6. Технологические тренды в образовании: персонализация, геймификация, интерактивные учебники, обучение через видеоигры.