

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин»

Утверждено на заседании кафедры  
«СГиПД»  
«25» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Т.В. Честнова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем)  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик (и):**

Даильнев В.И., доцент, к.м.н.

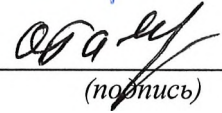
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Гавриленко О.В., старший преподаватель

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6 семестр**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора – ОПК-9.1)**

1. Контрольный вопрос. Перечислите основные принципы отечественного здравоохранения.
2. Контрольный вопрос. Какие статьи Конституции РФ закрепляют права и свободы граждан, касающиеся охраны здоровья и жизни?
3. Контрольный вопрос. Какие проблемы регулирует Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»?
4. Контрольный вопрос. Перечислите действующие федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность в России.
5. Контрольный вопрос. Дайте определение понятия «медико-социальная помощь». Каковы права граждан по ее получению?
6. Контрольный вопрос. Какие основные права имеет пациент при обращении за медицинской помощью?

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора – ОПК-9.2)**

1. Контрольный вопрос. Что представляет собой система здравоохранения РФ?
2. Контрольный вопрос. Какова организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ?
3. Контрольный вопрос. Что относится к государственной, муниципальной и частной системам здравоохранения?
4. Контрольный вопрос. Приведите существующие классификации видов медицинской помощи.
5. Контрольный вопрос. Какие медицинские организации относятся к некоммерческим и коммерческим?
6. Контрольный вопрос. Для каких целей создаются бюджетные, автономные и казенные учреждения здравоохранения?
7. Контрольный вопрос. Перечислите основные типы медицинских организаций, входящих в номенклатуру медицинских организаций.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора – ОПК-9.3)**

1. Контрольный вопрос. Дайте определение качества медицинской помощи.
2. Контрольный вопрос. Перечислите основные характеристики качества медицинской помощи. Раскройте содержание каждой из них.
3. Контрольный вопрос. Каковы основные компоненты качества медицинской помощи?
4. Контрольный вопрос. Перечислите основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.
5. Контрольный вопрос. Что представляет собой система управления качеством медицинской помощи? На каких принципах она основывается?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-11 (код индикатора – ОПК-11.1)**

1. Контрольный вопрос. Дайте определение понятий «медицинская этика» и «деонтология».
2. Контрольный вопрос. Какие основные проблемы изучает медицинская этика?
3. Контрольный вопрос. Какие нормы профессиональной морали содержит «Международный кодекс медицинской этики»?
4. Контрольный вопрос. В каких международных и отечественных правовых документах зафиксированы принципы медицинской этики?
5. Контрольный вопрос. Каковы этические правила беседы с пациентом?
6. Контрольный вопрос. Каковы этические правила проведения инвазивных лечебных и диагностических процедур?

**7 семестр**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора – ОПК-9.1)**

1. Контрольный вопрос. Дайте определение понятия «экономика здравоохранения». Какие основные вопросы она решает?
2. Контрольный вопрос. Что включают в себя финансовые ресурсы здравоохранения?
3. Контрольный вопрос. Перечислите основные виды материальных ресурсов здравоохранения.
4. Контрольный вопрос. Дайте определение основным средствам в здравоохранении.
5. Контрольный вопрос. Какие статистические показатели используются для оценки основных средств в здравоохранении?
6. Контрольный вопрос. Что включают в себя оборотные средства в здравоохранении?
7. Контрольный вопрос. Какие статистические показатели характеризуют использование оборотных средств в здравоохранении?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора – ОПК-9.2)**

1. Контрольный вопрос. Дайте определение физического развития населения.
2. Контрольный вопрос. В чем заключается значение изучения физического развития?
3. Контрольный вопрос. Какие основные методы изучения физического развития вы знаете?
4. Контрольный вопрос. Как организовано изучение физического развития у нас в стране?
5. Контрольный вопрос. Раскройте, какие медико-социальные проблемы состояния физического развития существуют в современной России.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора – ОПК-9.3)**

1. Контрольный вопрос. Какие способы формирования выборочной совокупности используются в медико-социальных исследованиях?
2. Контрольный вопрос. Что является основными источниками информации о состоянии здоровья населения?
3. Контрольный вопрос. Из каких операций состоит этап обработки, анализа и визуализации данных?
4. Контрольный вопрос. Перечислите группировки населения по возрасту, используемые в медико-социальных исследованиях.
5. Контрольный вопрос. В чем заключается суть доказательной медицины?
6. Контрольный вопрос. Дайте определение управленческого решения.
7. Контрольный вопрос. Каким требованиям должны отвечать управленческие решения?
8. Контрольный вопрос. Какова технология принятия управленческого решения?
9. Контрольный вопрос. Какие организационно-правовые формы управленческих решений используются в здравоохранении?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-11 (код индикатора – ОПК-11.2)**

1. Контрольный вопрос. В чем сходство и различие понятий «управление» и «менеджмент»?
2. Контрольный вопрос. Что такое субъект и объект управления?
3. Контрольный вопрос. Перечислите основные принципы управления. Раскройте содержание каждого из них.
4. Контрольный вопрос. Назовите основные функции управления.
5. Контрольный вопрос. Раскройте понятие «организация» как функцию управления.
6. Контрольный вопрос. Какое значение имеет координация в управлении здравоохранением?
7. Контрольный вопрос. Перечислите основные теории мотивации в управлении здравоохранением.
8. Контрольный вопрос. Дайте определение медицинского маркетинга.
9. Контрольный вопрос. Какие основные три задачи решает маркетинг в системе управления здравоохранением?

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6 семестр**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора – ОПК-9.1)**

1. Контрольный вопрос. Что изучает медицинская демография?
2. Контрольный вопрос. Какие виды внешней и внутренней миграции вы знаете?
3. Контрольный вопрос. В чем заключается значение урбанизации в развитии современного общества?

4. Контрольный вопрос. Перечислите основные показатели естественного движения населения. Приведите формулы расчета показателей рождаемости и смертности населения.
5. Контрольный вопрос. Каковы особенности статистического учета живорожденности в России и за рубежом?
6. Контрольный вопрос. Дайте определение материнской смертности, ее структуру и формулу расчета.
7. Контрольный вопрос. Какие показатели характеризуют детскую смертность?
8. Что такое перинатальный период? Приведите формулу расчета перинатальной смертности.
9. Контрольный вопрос. Раскройте понятие «фетоинфантильные потери».
10. Контрольный вопрос. Что следует понимать под ожидаемой продолжительностью жизни при рождении?
11. Контрольный вопрос. По каким признакам изучается статика населения?
12. Контрольный вопрос. По какой формуле рассчитывают общий коэффициент демографической нагрузки?
13. Контрольный вопрос. Какие основные задачи решаются в рамках Концепции демографической политики РФ?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора – ОПК-9.2)**

1. Контрольный вопрос. Перечислите основные источники информации о заболеваемости населения.
2. Контрольный вопрос. Как рассчитывают показатели первичной и общей заболеваемости?
3. Контрольный вопрос. Чем отличается структура первичной (общей) заболеваемости взрослого и детского населения?
4. Контрольный вопрос. Какие виды медицинских осмотров вы знаете? В чем преимущество скрининговых обследований населения?
5. Контрольный вопрос. Для чего изучают заболеваемость, дополнительно выявленную на медицинских осмотрах, и заболеваемость по данным о причинах смерти?
6. Контрольный вопрос. Как рассчитывают показатель патологической пораженности населения?
7. Контрольный вопрос. Раскройте понятие «исчерпанная (истинная) заболеваемость населения». Приведите формулу расчета.
8. Контрольный вопрос. Как регистрируют важнейшие социально значимые заболевания?
9. Контрольный вопрос. Как организована система регистрации и контроля инфекционной заболеваемости?
10. Контрольный вопрос. По каким показателям анализируют ЗВУТ?
11. Контрольный вопрос. Для чего предназначена МКБ?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора – ОПК-9.3)**

1. Контрольный вопрос. Что такое факторы риска? Приведите их классификацию.
2. Контрольный вопрос. Дайте характеристику наиболее распространенных среди взрослого населения факторов риска возникновения заболеваний.
3. Контрольный вопрос. Раскройте содержание понятия «профилактика».
4. Контрольный вопрос. Какие виды медицинской профилактики вы знаете?
5. Контрольный вопрос. Что такое первичная профилактика?

6. Контрольный вопрос. Что включает в себя вторичная профилактика?
7. Контрольный вопрос. Что представляет собой третичная профилактика?
8. Контрольный вопрос. Раскройте понятие «здоровый образ жизни».
9. Контрольный вопрос. Какие формы пропаганды здорового образа жизни используются в работе с населением?
10. Контрольный вопрос. Перечислите основные задачи отделения (кабинета) медицинской профилактики, центра здоровья.
11. Контрольный вопрос. Какие задачи по формированию здорового образа жизни сформулированы в Государственной программе РФ «Развитие здравоохранения»?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-11 (код индикатора – ОПК-11.3)**

1. Контрольный вопрос. В каких медицинских организациях оказывается стационарная помощь населению?
2. Контрольный вопрос. Дайте определение специализированной медицинской помощи. Что такое высокотехнологичная медицинская помощь?
3. Контрольный вопрос. Перечислите медицинские показания для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
4. Контрольный вопрос. Что входит в задачи городской больницы для взрослых?
5. Контрольный вопрос. Что такое лечебно-охранительный режим? Перечислите основные его элементы.
6. Контрольный вопрос. Что относится к стационарзамещающим технологиям?
7. Контрольный вопрос. Какие основные формы первичной учетной медицинской документации используются в больничных учреждениях?
8. Контрольный вопрос. По каким статистическим показателям проводится анализ больничных учреждений? Приведите формулы их расчета и рекомендуемые значения.

**7 семестр**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-11 (код индикатора – ОПК-11.2)**

1. Контрольный вопрос. Каковы основные задачи Программы госгарантий?
2. Контрольный вопрос. Какие нормативы используют для разработки и анализа исполнения Программы госгарантий?
3. Контрольный вопрос. Какие основные задачи решают в рамках территориальной программы госгарантий?
4. Контрольный вопрос. Что такое программно-целевой подход в здравоохранении? Приведите примеры федеральных целевых медико-социальных программ.
5. Контрольный вопрос. Какие показатели используются для анализа выполнения плановых объемов медицинской помощи? Приведите формулы расчета.
6. Контрольный вопрос. Какие показатели рассчитываются для анализа выполнения нормативов финансовых затрат? Приведите формулы расчета.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора – ОПК-9.3)**

1. Контрольный вопрос. Дайте определение понятия «обязательное медицинское страхование».

2. Контрольный вопрос. Что такое страховой случай, страховой риск, страховое обеспечение?
3. Контрольный вопрос. Перечислите основные принципы ОМС.
4. Контрольный вопрос. Кто является субъектами и участниками ОМС?
5. Контрольный вопрос. Кто относится к застрахованным лицам в системе ОМС?
6. Контрольный вопрос. Перечислите права застрахованных лиц в системе ОМС.
7. Контрольный вопрос. Что такое базовая и территориальная программы ОМС? Какие виды медицинской помощи реализуются в их рамках?
8. Контрольный вопрос. Кто является страхователями для работающих и неработающих граждан в системе ОМС?
9. Контрольный вопрос. Перечислите основные источники формирования средств ОМС.
10. Контрольный вопрос. Каковы функции федерального и территориальных фондов ОМС?
11. Контрольный вопрос. Кто является страховщиками в системе ОМС, каковы их задачи?
12. Контрольный вопрос. Какой документ удостоверяет права застрахованных лиц в системе ОМС?
13. Контрольный вопрос. Для каких целей реализуются региональные программы модернизации здравоохранения субъектов РФ?
14. Контрольный вопрос. Каковы особенности ДМС?
15. Контрольный вопрос. Каковы основные различия ОМС и ДМС?

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы  
(проекта)) по дисциплине (модулю)**

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.