

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Охрана труда и окружающей среды»

Утверждено на заседании кафедры
«Охрана труда и окружающей среды»
« 26 » ____ 01 ____ 2021 г., протокол
№ 6 ____

Заведующий кафедрой



В.М. Панарин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Безопасность жизнедеятельности»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по направлению подготовки

17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

с направленностью (профилем)

Боеприпасы

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 170501-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Маслова А.А., доцент, докт.техн.наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности кода компетенции – УК-8, кода индикатора – УК-8.1

1. Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности?
 - а) Отсутствие опасностей.
 - б) Развитие цивилизации, прогресс науки.
 - в) Продолжительность жизни.
 - г) Создание средств защиты от опасных и вредных факторов.
2. В связи с чем увеличивается риск для здоровья и жизни современного человека?
 - а) Вторжение в природу, формирование искусственной среды обитания — техносферы.
 - б) Использование разных видов энергии, создания машин, механизмов
 - в) Отставание этического и общекультурного развития общества от темпов научно-технического прогресса.
 - г) Превышение уровнем действия негативных факторов пределов адаптации организма человека
3. Какое желаемое состояние объектов защиты?
 - а) безопасное
 - б) допустимое
 - в) комфортное
 - г) опасное
4. Что такое приемлемый риск?
 - а) Степень риска, который не приводит к гибели человека.
 - б) Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень в) безопасности.
 - в) Риск, оцениваемый достоверностью смертельных случаев в единицу времени.
 - г) Риск, который не представляет непосредственной угрозы здоровью и жизни человека.
5. К экономическим опасностям относятся?
 - а) природные катаклизмы
 - б) наводнения
 - в) производственные аварии
 - г) загрязнение среды обитания

6. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС

- а) необходимость работы ОЭ
- б) устойчивость работы ОЭ
- в) условия работы ОЭ
- г) предусмотрительность начальника

7. Заболевания возникающие постепенно, при длительном воздействии на человека вредного вещества в небольших количествах, называется:

- а) острое отравление;
- б) хроническое отравление;
- в) профессиональное отравление.

8. От каких факторов устанавливаются нормы параметров микроклимата?

- а) периода года (холодный, тёплый);
- б) времени года и категории тяжести труда;
- в) периода года и категории тяжести труда;
- г) времени года (весна, лето, осень, зима).

9. Как классифицируются вредные вещества по степени воздействия на организм человека:

- а) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные, малоопасные;
- б) вредные и безвредные;
- в) ядовитые и неядовитые;
- г) чрезвычайно опасные и умеренно опасные;
- д) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные.

10. Совокупность реакций обмена веществ, заключающихся в потреблении, переработке и получении продуктов, необходимых для жизнедеятельности организма, называется:

- а) терморегуляция
- б) синергизм;
- в) агломерация;
- г) полибиотизм;
- д) метаболизм.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности кода компетенции – УК-8, кода индикатора – УК-8.2

1. Какие пути поступления в организм антропогенных химических веществ сравнительно с другими опаснее?

- а) Через желудочно-кишечный тракт с едой и водой.
- б) Через дыхательные пути
- в) Через неповрежденную кожу путем резорбции.
- г) Через желудочно-кишечный тракт и неповрежденную кожу.
- д) Через раневую поверхность и желудочно-кишечный тракт.

2. Перечислите оболочки биосферы.

- а) Стратосфера, литосфера, гидросфера.
- б) Атмосфера (тропосфера, стратосфера, ионосфера), гидросфера, литосфера.
- в) Тропосфера, гидросфера, литосфера.
- г) Тропосфера, стратосфера, гидросфера.

3. Что такое урбанизация?
- а) Нарастающее развитие техносферы.
 - б) Формирование мегаполисов.
 - в) Рост городов и связанные с этим процессы явления изменения биосферы.
 - г) Формирование техногенных систем.
4. Какой этап энергетического обмена является самым производительным?
- а) Бескислородный.
 - б) Подготовительный.
 - в) Кислородный.
 - г) Этап образования молекул АТФ.
5. Что такое «эргономика»?
- а) Процесс изучения влияния автоматизации на снижение трудовых расходов.
 - б) Наука, которая изучает все виды взаимодействий в системе «человек – машина» и направлена на оптимизацию орудий и условий труда.
 - в) Наука, которая осуществляет системный подход к трудовым процессам.
 - г) Наука, которая изучает требования, которые предъявляются к психологическим особенностям человека, который проявляется при его взаимодействии с техническими средствами.
6. Что такое нормирование опасных и вредных факторов
- а) Создание ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС.
 - б) Определения таких уровней и концентраций опасных и вредных факторов среды, которые не оказывали бы негативного влияния на нынешние и дальнейшие поколения
 - в) Изучение влияния вредных факторов в опытах на лабораторных животных.
 - г) Определение порогов острого и хронического действия химических веществ.
7. Какой микроклимат является комфортным для организма человека?
- а) Поддерживающий комфортные теплоощущения.
 - б) При котором терморегуляция осуществляется без напряжения процессов теплопродукции и теплоотдачи.
 - в) При котором температура тела остается постоянной.
 - г) Микроклимат, который не влияет на постоянство внутренней среды.
8. Какие показатели нужно определить для оценки микроклимата?
- а) Освещенность помещения и рабочего места.
 - б) Прямые и косвенные показатели освещенности.
 - в) Температуру воздуха, относительную влажность, радиационную температуру и скорость движения воздуха.
 - г) Скорость ветра, абсолютную влажность воздуха, температуру воздуха.
9. Что такое негативный радиационный баланс?
- а) Человек теряет тепла больше, чем получает.
 - б) Потеря тепла организмом равняется его получению.
 - в) Организм получает тепла больше, чем теряет.
 - г) Процессы теплообмена, при которых наблюдается перегрев.
10. В чем опасность снижения парциального давления O_2 в воздухе, которым человек дышит?
- а) Нарушение дыхания клеток и тканей с дальнейшей гибелью.
 - б) Нарушение внешнего (легочного) дыхания.
 - в) Нарушение функции клеток коры головного мозга с дальнейшей гибелью через 4 -

5 мин.

- г) Развитие состояния, называемого «клинической смертью».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности кода компетенции – УК-8, кода индикатора – УК-8.3

1. Совокупность реакций обмена веществ, заключающихся в потреблении, переработке и получении продуктов, необходимых для жизнедеятельности организма, называется:

- а) терморегуляция
- б) синергизм;
- в) агломерация;
- г) полибиотизм;
- д) метаболизм.

2. Влажность, при которой количество водяных паров способно насытить 1 м³ воздуха при данной температуре до предела называется:

- а) максимальной влажностью;
- б) абсолютной влажностью;
- в) минимальной влажностью;
- г) относительной влажностью;
- д) средней влажностью.

3. Вибрация, для которой спектральный или корректируемый по частоте контролируемый параметр за время наблюдения изменяется не более чем в 2 раза (на 6 дБ), называется:

- а) локальная;
- б) постоянная;
- в) общая;
- г) непостоянная;
- д) периодическая.

4. Что называется совмещенным освещением?

- а) общее искусственное освещение + местное;
- б) искусственное освещение + естественное;
- в) верхнее естественное освещение + боковое.

5. Относительная влажность измеряется в

- а) процентах (%);
- б) килограммах на метр кубический (кг/м³);
- в) метрах в секунду;
- г) ваттах (Вт);
- д) ваттах на метр кубический (Вт/м³).

6. Рабочее освещение - это

а) освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняется искусственным;

б) освещение, при котором светильники размещаются в верхней зоне помещения равномерно (общее равномерное освещение) или применительно к расположению оборудования (общее локализованное освещение);

в) освещение, при котором к общему освещению добавляется местное;

г) освещение, обеспечивающее нормируемые осветительные условия (освещенность, качество освещения) в помещениях и в местах производства работ вне зданий.

7. Оптимальные (комфортные) условия труда обеспечивают

- а) максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма

человека;

б) минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;

в) нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;

г) минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека.

8. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

а) химическими опасными факторами;

б) психофизиологическими опасными факторами.

в) физическими опасными факторами;

г) механическими опасными факторами.

9. Что является границей для отнесения периода года к теплomu или холодному?

а) 15 октября и 15 апреля;

б) 1 октября и 1 апреля;

в) среднесуточная температура наружного воздуха +10°;

г) среднесуточная температура наружного воздуха 0°.

10. В формуле $C = \frac{m_2 - m_1}{V \cdot \tau} 1000$ коэффициент 1000 учитывает:

а) перевод мг в г;

б) перевод г в мг;

в) перевод л в м³;

г) перевод м³ в л.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности кода компетенции – УК-8, кода индикатора – УК-8.1

1. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон

а) «О гражданской обороне»

б) «О чрезвычайном положении»

в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

г) «О пожарной безопасности»

2. Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям

а) биосфера

б) техносфера

в) гидросфера

г) атмосфера

3. К коллективным средствам защиты относятся

а) противогаз, респиратор, ПТМ

б) АИ-2, ИПП, ППИ

в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы

г) КЗД, ОЗК, Л-1

4. Простейшими средствами защиты органов дыхания являются

- а) противогаз
- б) респиратор
- в) ватно-марлевые повязки
- г) медицинские средства, защищающие органы дыхания

5. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности

- а) безопасность
- б) приемлемый риск
- в) работоспособность
- г) бездеятельность

6. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера
- б) техногенного характера
- в) антропогенного характера
- г) социального характера

7. Как классифицируются вредные вещества по степени воздействия на организм человека:

- а) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные, малоопасные;
- б) вредные и безвредные;
- в) ядовитые и неядовитые;
- г) чрезвычайно опасные и умеренно опасные;
- д) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные.

8. Безопасность – это состояние объекта, характеризующееся

- а) отсутствием информации о наличии реальной опасности (угрозы);
- б) отсутствием реальной опасности (угрозы), защищенностью от опасностей (угроз) или способностью им противостоять;
- в) надеждой, что опасность (угроза) не реализуется в ближайшем будущем;
- г) необъективной оценкой своих возможностей;
- д) отсутствием признаков опасности или возможности ее возникновения.

9. Коэффициент естественной освещенности -это:

- а) освещенность внутри помещения в люксах;
- б) нормативный коэффициент, зависящий от расположения предприятия на территории РФ, системы освещения и расположения окон по отношению к сторонам света;
- в) отношение внутренней освещенности в точке помещения к одновременно измеренной наружной освещенности в процентах;
- г) отношение наружной освещенности к одновременно измеренной внутренней освещенности в помещении в процентах.

10. Величина теплоотдачи конвекцией зависит от следующих параметров микроклимата:

- а) от температуры и скорости движения воздуха;
- б) от относительной влажности и температуры воздуха;
- в) от атмосферного давления и относительной влажности воздуха;
- г) от относительной влажности и скорости и движения воздуха.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности
кода компетенции – УК-8, кода индикатора – УК-8.2**

1. К чему может привести резкое уменьшение атмосферного давления?
 - а) Ухудшение функционального состояния органов и систем организма.
 - б) Нарушение всех жизненно важных функций организма человека.
 - в) Декомпрессионные расстройства — выход газов из жидкостей и тканей, образования газовых пузырей, которые вызывают эмболию сосудов.
 - г) Дефицит кислорода в органах, тканях и нарушение их деятельности.
2. Назовите основные показатели оценки освещения.
 - а) Световой поток, сила света, освещенность, яркость
 - б) Острота зрения, контрастная чувствительность.
 - в) Скорость различения, стойкость ясного виденья
 - г) Коэффициент естественной освещенности, угол падения света, угол отверстия.
3. Что называется адаптацией глаза?
 - а) Процесс приспособления к ясному виденью на разном расстоянии.
 - б) Процесс приспособления глаза к тому или другому уровню освещенности.
 - в) Процесс приспособления глаза к ясному виденью под разным углом зрения.
 - г) Изменение функций глаза при изменении цветовой гаммы.
4. Что называется аккомодацией?
 - а) Приспособление к ясному виденью на разном расстоянии.
 - д) Приспособление глаза к тому или другому уровню освещенности.
 - б) Приспособление глаза к ясному видению под разной точкой зрения.
 - в) Изменение функций глаза при изменении цветовой гаммы.
5. В чем заключается главная функция биосферы?
 - а) Создание среды существования для всех живых организмов.
 - б) Обеспечение круговорота химических элементов, осуществляемого при участии всех организмов, которые населяют планету.
 - в) Обеспечение односторонне направленного потока энергии.
 - г) Использование неорганических веществ для обеспечения жизни всех организмов, которые населяют планету.
6. На чем основан круговорот веществ и энергии в биосфере?
 - а) Наличием в биосфере растительных и животных организмов.
 - б) Способность растительных организмов к фотосинтезу.
 - в) Наличие в биосфере двух типов питания живых организмов — аутоτροφного и гетеротрофного.
 - г) Способность гетеротрофов разрушать биомассу до простых минеральных соединений.
7. Какая важнейшая роль растений в существовании биосферы?
 - а) При фотосинтезе растения превращают солнечную энергию в энергию химических связей и создают биомассу планеты
 - б) Листья растений испаряют влагу и поддерживают микроклимат планеты.
 - в) Растения обеспечивают круговорот воды и химических элементов.
 - г) Растения складывают первый трофический уровень любого биоценоза.
8. Что является «Единственным интегральным критерием качества среды обитания»?
 - а) Согласно Устава ВОЗ — состояние здоровья населения

- б) Безопасность жизнедеятельности человека при его взаимодействии с окружающей средой.
- в) Продолжительность жизни.
- г) Способность человека осваивать разные экономические ниши.

9. Как влияет урбанизация на безопасность жизнедеятельности?

- а) Снижает способность к адаптации и работоспособность.
- б) Процессы поддержания постоянства внутренней среды осуществляются с напряжением.
- в) Возникает состояние «предболезни» — антропо-экологическое напряжение и усталость.
- г) Вызывает нарушение осуществления всех физиологических процессов.

10. С чем связано возникновение «парникового эффекта»?

- а) Увеличение потока солнечного излучения на Землю.
- б) Нарушение циркуляции воздушных потоков атмосферы над поверхностью Земли.
- в) Увеличение в атмосфере Земли концентрации углекислого газа в результате антропогенного действия.
- г) Увеличение количества водяного пара в атмосфере Земли.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности кода компетенции – УК-8, кода индикатора – УК-8.3

1. Какие факторы учитываются при определении нормированного значения искусственной освещенности?

- а) высота подвеса светильника, тип лампы;
- б) размер объекта различения, характеристика фона и контраста;
- в) система освещения, тип лампы;
- г) размер объекта различения, коэффициент отражения фона.

2. Какой параметр не нормируется?

- а) частота вибрации;
- б) вибрационная скорость;
- в) уровень вибрационной скорости;
- г) вибрационное ускорение.

3. Какому виду вибрации подвергается водитель автомобиля?

- а) технологической;
- б) транспортно-технологической;
- в) транспортной.

4. Укажите нормированные параметры шума:

- а) уровни звукового давления в октавных полосах частот;
- б) интенсивность шума для восьми октавных полос;
- в) громкость шума;
- г) частотный спектр шума.

5. Когда эффективно применение звукопоглощающей облицовки?

- а) когда рабочее место находится в зоне воздействия прямого звука;
- б) когда помещение большого объема;
- в) когда шум низкочастотный;
- г) когда рабочее место находится в зоне воздействия отраженного звука.

6. Какой фактор относится к опасным?

- а) повышенный уровень статического электричества;
- б) повышенная влажность воздуха;
- в) повышенный уровень шума;
- г) повышенная температура воздуха.

7. Коэффициент отражения - это

- а) отношение поглощенного теплом светового потока к падающему;
- б) отношение светового потока, прошедшего через среду, к падающему;
- в) отношение отраженного теплом светового потока к падающему.

8. Силовое возбуждение вибрации

- а) связано с воздействием на систему переменных сил и моментов, не зависящих от состояния системы;
- б) возбуждение, не зависящее от состояния системы и обусловленное изменением во времени одного или нескольких ее параметров;
- в) связано с воздействием на систему переменных сил, не зависящих от состояния системы;
- г) связано с сообщением каким-либо элементам системы заданных движений, не зависящих от самой системы;
- д) связано с воздействием на систему сил инерции, не зависящих от состояния системы.

9. Какие средства называются электрозащитными:

- а) средства, которые предотвращают воздействие электрического тока, электрической дуги и электромагнитных полей;
- б) средства, служащие для защиты людей, работающих с электроустановками от поражения электрическим током, от воздействия электрической дуги;
- в) средства защиты, изоляции которых длительно выдерживают рабочее напряжение электроустановки;
- г) средства, которые позволяют прикасаться к токоведущим частям, находящимся под напряжением;
- д) средства, которые защищают обслуживающий персонал от воздействия электрической дуги.

10. Какие шумы наиболее сильно действуют на человека?

- а) тональные, импульсные, высокочастотные;
- б) широкополосные;
- в) низкочастотные;
- г) аэродинамические.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.