

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«10» января 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Социальные и политические институты и процессы  
в современном обществе»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

со специализацией

**Прокурорская деятельность**  
Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Бочарова О.Е., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

Абросимова О.В., асс. каф. СиП

Two handwritten signatures in blue ink are located on the right side of the page. The top signature is a cursive script, and the bottom signature is a more stylized, blocky script.

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами знаний о сущности социальных и политических институтов, принципах протекания социальных и политических процессов; а также способности ориентироваться в условиях современной действительности, адекватно оценивать проводимые в различных государствах социальные преобразования.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- привитие навыков использования категориального аппарата философии; анализа закономерности исторического и социально-политического развития общества;
- овладение навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
- формирование умения анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах;
- выработка способностей к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества (УК-5.1.);

### **Уметь:**

- 1) анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах (УК-5.2.);

### **Владеть:**

- 1) навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (УК-5.3.);

## **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ДЗ	3	108	32	16	–	–	0	0,25	59,75
<b>Итого</b>	–	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	–	–	<b>0</b>	<b>0,25</b>	<b>59,75</b>

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет.

## Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>2 семестр</b>	
1	Понятие и виды социального и политического института
2	Понятие социального и политического процесса
3	Образование как социальный институт
4	Инновационные процессы в образовании
5	Социальные институты семьи и брака
6	Социальные процессы в семейно-брачных институтах
7	Социальные институты в духовной сфере
8	Межкультурная коммуникация
9	Социальные институты в сфере экономики
10	Социальные процессы в трудовой сфере
11	<b>Миграционные процессы в современном мире</b>
12	Понятие политического института
13	Государство как социальный институт
14	Гражданское общество и правовое государство
15	Политические отношения и политические процессы
16	Политическое развитие и кризисы

## Содержание практических (семинарских) занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>2 семестр</b>	
1	Понятие и виды социального и политического института
2	Понятие социального и политического процесса
3	Образование как социальный институт
4	Инновационные процессы в образовании
5	Социальные институты семьи и брака
6	Социальные процессы в семейно-брачных институтах
7	Социальные институты в духовной сфере
8	Межкультурная коммуникация
9	Социальные институты в сфере экономики
10	Социальные процессы в трудовой сфере
11	Миграционные процессы в современном мире
12	Понятие политического института
13	Государство как социальный институт
14	Гражданское общество и правовое государство
15	Политические отношения и политические процессы
16	Политическое развитие и кризисы

### Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка индивидуальных заданий
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<b>2 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	16
		Подготовка индивидуальных заданий	7
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	15
		Подготовка заданий по подгруппам	7
	Итого		30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория и доска для написания мелом.

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Гусарова Н.Ф. Интеллектуальные системы в управлении социальными процессами [Электронный ресурс]/ Гусарова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66470.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Добреньков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов [Электронный ресурс]/ Добреньков В.И., Агапов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60019.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2019. – 304 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html>, по паролю.

### **Дополнительная литература**

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для экономического бакалавриата / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 443 с.

2. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 503 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83044.html>, по паролю.

4. Колобова А.Е. Человек и его потребности. Потребление как социальный институт и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колобова А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76532.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Салмина Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Салмина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72139.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Современный социум в мире глобальных перемен [Электронный ресурс]: к 85-летию академика Е.М. Бабосова/ С.В. Абламейко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2016. – 514 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61095.html>, по паролю.

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- <https://www.politstudies.ru/> - Журнал политические исследования. Официальный сайт.
1. <https://www.socionauki.ru/journal/vg/> - Журнал «Век глобализации».
  3. <https://polit.ru/> - Информационно-аналитический портал Полит.ру.
  4. <https://wciom.ru/365> - Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».
  4. <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> – НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор».

5. <http://www.levada.ru/> – Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр).

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

**Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

В рабочую программу дисциплины (модуля) внесены изменения и дополнения, утвержденные на заседании кафедры «Социология и политология» от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г., протокол №\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Батанина  
*подпись*