

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«10» января 2021 г., протокол №3

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Социальные и политические институты и процессы  
в современном обществе»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

со специализацией

**Прокурорская деятельность**

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Бочарова О.Е., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

Абросимова О.В., асс. каф. СиП

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is a cursive script, and the bottom signature is a more stylized, blocky script.

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **2 семестр**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции 5.1)**

1. Охарактеризуйте основные категории социальной философии.
2. Как трактуется понятие «закономерность социального развития»?
3. Базовыми понятиями какой науки выступают категории «социальная стратификация», «социальный институт», «социальная группа»?
4. Что включает в себя политический институт?
5. Что включает в себя социальный институт?
6. Что представляет собой межкультурная коммуникация?
7. Что представляет собой гражданское общество?
8. Какие существуют социальные институты в духовной сфере?
9. Что представляет собой институт образования?
10. Что представляет собой институт семьи и брака?

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции 5.2)**

1. Приведите примеры ситуаций межкультурной коммуникации на основе анализа личного опыта.
2. Охарактеризуйте различные виды культур.

3. В чем заключаются отличия понятий «национальность» и «этничность»? Приведите примеры.

4. К признакам социального института относятся:

- совокупность учреждений, социальных групп, целью которых является удовлетворение тех или иных потребностей общества;
- система культурных образцов, норм, ценностей, символов;
- система поведения в соответствии с этими нормами и образцами;
- материальные и человеческие ресурсы, необходимые для решения задач;
- общественно признанная миссия, цель, идеология.

Приведите признаки ниже представленных социальных институтов

№	Социальные институты	Признаки
1	религия	
2	образование	
3	семья	
4	брак	
5	государство	
6	политические партии	

5. Институционализация — процесс упорядочения общественных отношений, формирования стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на четких правилах, законах, образцах и ритуалах. Дайте объяснение того факта, что с развитием общества появляются все новые и новые социальные и политические институты, а также объясните, почему институты представляют собой упорядочение деятельности и жизни людей в обществе.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции 5.3)**

1. Назовите основные барьеры межкультурного взаимодействия.
2. В чем особенности невербальной коммуникации представителей разных культур? Дайте ответ на основе анализа конкретных культур.
3. Какова роль языка в процессе межкультурного взаимодействия в современном мире?
4. Обоснуйте точку зрения, что для полноценного развития общества необходимо постоянное развитие социальных институтов.
5. Приведите примеры социальных и политических институтов, которые эффективно участвуют в межкультурной коммуникации. Покажите конкретные примеры такого участия

№	социальные и политические институты в межкультурной коммуникации	конкретные примеры
1		
2		
...		

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции 5.1)**

1. Форма организации деятельности людей, связанная с функционированием органов государственной власти и управления, – это...
  - 1) политический институт
  - 2) экономический институт
  - 3) институт религии
  - 4) институт собственности
2. Социальное партнерство – это...
  - 1) процесс обмена социальными действиями между двумя участниками взаимодействия и более
  - 2) особая система отношений, возникающих между гражданами, группами граждан и государством по поводу взаимодействия сторон в какой-либо сфере и урегулирования конфликтов
  - 3) система мер, направленных на соблюдение прав человека, на удовлетворение социальных потребностей и повышению качества жизни
3. Какое из философских течений XX в. по своей сути является «философией человеческой некоммуникабельности» и акцентирует проблему одиночества?
  - 1) диалогизм
  - 2) герменевтика
  - 3) персонализм
  - 4) экзистенциализм.
4. Какие социальные и политические институты появились в 20 в?
5. Какие социальные и политические институты появились в 21 в?
6. Что представляет собой институт медиации в современном обществе?
7. Что представляет собой институт семьи и брака?
8. Какие предпосылки существуют для появления новых социальных и политических институтов?
9. Можно ли утверждать, что если социальные институты деградируют, то и общество тоже деградирует?
10. В каком обществе впервые появился институт государства?

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции 5.2)**

1. Дайте анализ мировых религий с учетом формирования в подобном обществе своих духовных и социальных институтов

№	Виды мировых религий	Какие социальные и духовные институты формируются	Как институты работают
1	Буддизм		
2	Христианство		
3	Ислам		

2. Обоснуйте точку зрения, что для формирования социального и политического института необходимо неформально и формально закрепить правила и нормы поведения. В чем эти правила и нормы поведения проявляются?

3. Прокомментируйте ниже представленную информацию с учетом развития института семьи и брака в современной России.

Количество браков в России в 2020 году уменьшилось на 18,9% и составило почти 770,8 тыс., (по данным Росстата). В 2019 году в стране были зарегистрированы 950 тыс. браков. Количество браков в 2020 году показывало рост в годовом выражении лишь в феврале — на 31,6%. Наибольшее снижение количества браков произошло в апреле, мае и июне — на эти месяцы пришлись ограничения, связанные с коронавирусом.

4. Исторически первым политическим институтом можно считать институт государства. Обоснуйте причину появления, дайте определение, приведите его основные признаки, а также функции.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции 5.3)**

1. Переворот, пора переходного состояния, перелом, состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации – это кризис. Приведите кризисные явления в организации политических и социальных институтов на 3-4 примерах. К каждой позиции подберите варианты антикризисного управления.

2. В современном мире очень важна тенденция толерантного отношения к представителям иной культуры, религии и иных моделей поведения. Дайте обоснование этому процессу. Сформулируйте 3-4 предпосылки для его развития. Приведите 3-4 примера участия социальных и политических институтов.

3. Сегодня часто проявляется дисфункциональность в развитии социальных и политических институтов. Дайте пояснение этому процессу. Выявите основные характерные особенности. Покажите, какими способами можно исправить или избежать подобный процесс в современном мире.

4. Гражданское общество - сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся некоммерческих направленных ассоциаций и

организаций, ограждённых от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти, а также других внешних отличий; совокупность граждан, не приближенных к рычагам государственной власти; совокупность общественных отношений вне рамок властно-государственных и коммерческих структур.

Приведите примеры деятельности гражданского общества по формированию межкультурной коммуникации в современном российском обществе.

№	Институты гражданского общества	Примеры участия институтов гражданского общества в межкультурной коммуникации
1		
2		
...		

5. Межкультурная компетенция — это компетенция в общении с представителями других культур, способность эффективно общаться с представителями разных культур и национальностей.

Приведите основные особенности межкультурной коммуникации в эпоху глобализации. Дайте основных акторов этого процесса, проанализируйте роль основных социальных и политических институтов, обоснуйте точку зрения, что именно выстраивание эффективно межкультурной коммуникации способствует встраиванию страны в эффективное имиджевое пространство в мире.

#### **4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.