

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Охрана труда и окружающей среды»

Утверждено на заседании кафедры
«Охрана труда и окружающей среды»
«26» 01 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 В.М. Панарин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Безопасность жизнедеятельности»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
10.03.01 Информационная безопасность

с направленностью (профилем)

**Организация и технологии защиты информации
(по отраслям или в сфере профессиональной деятельности)**

Форма обучения: *очная*


Идентификационный номер образовательной программы: 090301-06-18

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Котлеревская Людмила Викторовна, доцент, к.т.н, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-8.1)

1. Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности?
 - а) отсутствие опасностей
 - б) развитие цивилизации, прогресс науки
 - в) продолжительность жизни
 - г) создание средств защиты от опасных и вредных факторов
2. В связи с чем увеличивается риск для здоровья и жизни современного человека?
 - а) вторжение в природу, формирование искусственной среды обитания — техносферы
 - б) использование разных видов энергии, создания машин, механизмов
 - в) отставание этического и общекультурного развития общества от темпов научно-технического прогресса
 - г) превышение уровнем действия негативных факторов пределов адаптации организма человека
3. Какое желаемое состояние объектов защиты?
 - а) безопасное
 - б) допустимое
 - в) комфортное
 - г) опасное
4. Что такое приемлемый риск?
 - а) степень риска, который не приводит к гибели человека
 - б) риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности
 - в) риск, оцениваемый достоверностью смертельных случаев в единицу времени
 - г) риск, который не представляет непосредственной угрозы здоровью и жизни человека
5. К экономическим опасностям относятся?
 - а) природные катаклизмы
 - б) наводнения
 - в) производственные аварии
 - г) загрязнение среды обитания
6. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС
 - а) необходимость работы ОЭ
 - б) устойчивость работы ОЭ
 - в) условия работы ОЭ
 - г) предусмотрительность начальника

7. Как классифицируются вредные вещества по степени воздействия на организм человека:
- а) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные, малоопасные
 - б) вредные и безвредные
 - в) ядовитые и неядовитые
 - г) чрезвычайно опасные и умеренно опасные
 - д) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные
8. Безопасность – это состояние объекта, характеризующееся
- а) отсутствием информации о наличии реальной опасности (угрозы)
 - б) отсутствием реальной опасности (угрозы), защищённостью от опасностей (угроз) или способностью им противостоять
 - в) надеждой, что опасность (угроза) не реализуется в ближайшем будущем
 - г) необъективной оценкой своих возможностей
 - д) отсутствием признаков опасности или возможности ее возникновения
9. Коэффициент естественной освещённости -это:
- а) освещённость внутри помещения в люксах
 - б) нормативный коэффициент, зависящий от расположения предприятия на территории РФ, системы освещения и расположения окон по отношению к сторонам света
 - в) отношение внутренней освещённости в точке помещения к одновременно измеренной наружной освещённости в процентах
 - г) отношение наружной освещённости к одновременно измеренной внутренней освещённости в помещении в процентах
10. Величина теплоотдачи конвекцией зависит от следующих параметров микроклимата:
- а) от температуры и скорости движения воздуха
 - б) от относительной влажности и температуры воздуха
 - в) от атмосферного давления и относительной влажности воздуха
 - г) от относительной влажности и скорости и движения воздуха

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-8.2)

1. Какие факторы учитываются при определении нормированного значения искусственной освещённости?
 - а) высота подвеса светильника, тип лампы
 - б) размер объекта различения, характеристика фона и контраста
 - в) система освещения, тип лампы
 - г) размер объекта различения, коэффициент отражения фона
2. Какой параметр не нормируется?
 - а) частота вибрации
 - б) вибрационная скорость
 - в) уровень вибрационной скорости
 - г) вибрационное ускорение
3. Какому виду вибрации подвергается водитель автомобиля?
 - а) технологической
 - б) транспортно-технологической
 - в) транспортной
4. Укажите нормированные параметры шума:
 - а) уровни звукового давления в октавных полосах частот
 - б) интенсивность шума для восьми октавных полос
 - в) громкость шума
 - г) частотный спектр шума
5. Когда эффективно применение звукопоглощающей облицовки?
 - а) когда рабочее место находится в зоне воздействия прямого звука
 - б) когда помещение большого объема

- в) когда шум низкочастотный
 - г) когда рабочее место находится в зоне воздействия отраженного звука
6. Какой фактор относится к опасным?
- а) повышенный уровень статического электричества
 - б) повышенная влажность воздуха
 - в) повышенный уровень шума
 - г) повышенная температура воздуха
7. Коэффициент отражения - это
- а) отношение поглощенного теплом светового потока к падающему
 - б) отношение светового потока, прошедшего через среду, к падающему
 - в) отношение отраженного теплом светового потока к падающему
8. Силовое возбуждение вибрации
- а) связано с воздействием на систему переменных сил и моментов, не зависящих от состояния системы
 - б) возбуждение, не зависящее от состояния системы и обусловленное изменением во времени одного или нескольких ее параметров
 - в) связано с воздействием на систему переменных сил, не зависящих от состояния системы
 - г) связано с сообщением каким-либо элементам системы заданных движений, не зависящих от самой системы
 - д) связано с воздействием на систему сил инерции, не зависящих от состояния системы
9. Какие средства называются электрoзащитными:
- а) средства, которые предотвращают воздействие электрического тока, электрической дуги и электромагнитных полей
 - б) средства, служащие для защиты людей, работающих с электроустановками от поражения электрическим током, от воздействия электрической дуги
 - в) средства защиты, изоляции которых длительно выдерживают рабочее напряжение электроустановки
 - г) средства, которые позволяют прикасаться к токоведущим частям, находящимся под напряжением
 - д) средства, которые защищают обслуживающий персонал от воздействия электрической дуги
10. Какие шумы наиболее сильно действуют на человека?
- а) тональные, импульсные, высокочастотные
 - б) широкополосные
 - в) низкочастотные
 - г) аэродинамические.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-8.3)

1. Что такое «эргономика»?

- а) процесс изучения влияния автоматизации на снижение трудовых расходов
- б) наука, которая изучает все виды взаимодействий в системе «человек – машина» и направлена на оптимизацию орудий и условий труда
- в) наука, которая осуществляет системный подход к трудовым процессам
- г) наука, которая изучает требования, которые предъявляются к психологическим особенностям человека, который проявляется при его взаимодействии с техническими средствами

2. Что такое «инженерная психология»?

- а) процесс изучения влияния автоматизации на снижение трудовых расходов
- б) наука, которая изучает все виды взаимодействий в системе «человек — машина», которая направлена на оптимизацию орудий и условий труда

- в) наука, которая осуществляет системный подход к трудовым процессам
 - г) наука, которая изучает требования, которые предъявляются к психологическим особенностям человека, которые проявляются при его взаимодействии с техническими средствами
3. Что такое нормирование опасных и вредных факторов
- а) создание ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС
 - б) определения таких уровней и концентраций опасных и вредных факторов среды, которые не оказывали бы негативного влияния на нынешние и дальнейшие поколения
 - в) изучение влияния вредных факторов в опытах на лабораторных животных
 - г) определение порогов острого и хронического действия химических веществ.
4. Какой микроклимат является комфортным для организма человека?
- а) поддерживающий комфортные теплоощущения
 - б) при котором терморегуляция осуществляется без напряжения процессов теплопродукции и теплоотдачи
 - в) при котором температура тела остается постоянной
 - г) микроклимат, который не влияет на постоянство внутренней среды
6. Какие показатели нужно определить для оценки микроклимата?
- а) освещенность помещения и рабочего места
 - б) прямые и косвенные показатели освещенности
 - в) температуру воздуха, относительную влажность, радиационную температуру и скорость движения воздуха
 - г) скорость ветра, абсолютную влажность воздуха, температуру воздуха
7. Что такое негативный радиационный баланс?
- а) человек теряет тепла больше, чем получает
 - б) потеря тепла организмом равняется его получению
 - в) организм получает тепла больше, чем теряет
 - г) процессы теплообмена, при которых наблюдается перегрев
8. В чем опасность снижения парциального давления O_2 в воздухе, которым человек дышит?
- а) нарушение дыхания клеток и тканей с дальнейшей гибелью
 - б) нарушение внешнего (легочного) дыхания
 - в) нарушение функции клеток коры головного мозга с дальнейшей гибелью через 4 - 5 мин
 - г) развитие состояния, называемого «клинической смертью»
9. К чему может привести резкое уменьшение атмосферного давления?
- а) ухудшение функционального состояния органов и систем организма
 - б) нарушение всех жизненно важных функций организма человека
 - в) декомпрессионные расстройства — выход газов из жидкостей и тканей, образования газовых пузырей, которые вызывают эмболию сосудов
 - г) дефицит кислорода в органах, тканях и нарушение их деятельности
10. Назовите основные показатели оценки освещения?
- а) световой поток, сила света, освещенность, яркость
 - б) острота зрения, контрастная чувствительность
 - в) скорость различения, стойкость ясного видения
 - г) коэффициент естественной освещенности, угол падения света, угол отверстия
11. Что называется адаптацией глаза?
- а) процесс приспособления к ясному видению на разном расстоянии
 - б) процесс приспособления глаза к тому или другому уровню освещенности
 - в) процесс приспособления глаза к ясному видению под разным углом зрения
 - г) изменение функций глаза при изменении цветовой гаммы

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-8.1)

1. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон?
 - а) «О гражданской обороне»
 - б) «О чрезвычайном положении»
 - в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
 - г) «О пожарной безопасности»
2. Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям?
 - а) биосфера
 - б) техносфера
 - в) гидросфера
 - г) атмосфера
2. К коллективным средствам защиты относятся?
 - а) противогаз, респиратор, ПТМ
 - б) АИ-2, ИПП, ППИ
 - в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы
 - г) КЗД, ОЗК, Л-1
3. Простейшими средствами защиты органов дыхания являются?
 - а) противогаз
 - б) респиратор
 - в) ватно-марлевые повязки
 - г) медицинские средства, защищающие органы дыхания?
4. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности
 - а) безопасность
 - б) приемлемый риск
 - в) работоспособность
 - г) бездеятельность
5. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям?
 - а) природного характера
 - б) техногенного характера
 - в) антропогенного характера
 - г) социального характера
6. Что такое приемлемый риск?
 - а) степень риска, который не приводит к гибели человека.
 - б) риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности
 - в) риск, оцениваемый достоверностью смертельных случаев в единицу времени
 - г) риск, который не представляет непосредственной угрозы здоровью и жизни человека
7. К экономическим опасностям относятся?
 - а) природные катаклизмы
 - б) наводнения
 - в) производственные аварии
 - г) загрязнение среды обитания
8. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС?
 - а) необходимость работы ОЭ

- б) устойчивость работы ОЭ
 - в) условия работы ОЭ
 - г) предусмотрительность начальника
9. Заболевание возникающие постепенно, при длительном воздействии на человека вредного вещества в небольших количествах, называется?
- а) острое отравление
 - б) хроническое отравление
 - в) профессиональное отравление
10. От каких факторов устанавливаются нормы параметров микроклимата?
- а) периода года (холодный, тёплый)
 - б) времени года и категории тяжести труда
 - в) периода года и категории тяжести труда
 - г) времени года (весна, лето, осень, зима)
11. Как классифицируются вредные вещества по степени воздействия на организм человека?
- а) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные, малоопасные
 - б) вредные и безвредные
 - в) ядовитые и неядовитые
 - г) чрезвычайно опасные и умеренно опасные
 - д) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-8.2)

1. Совокупность реакций обмена веществ, заключающихся в потреблении, переработке и получении продуктов, необходимых для жизнедеятельности организма, называется:
- а) терморегуляция
 - б) синергизм
 - в) агломерация
 - г) полибиотизм
 - д) метаболизм
2. Влажность, при которой количество водяных паров способно насытить 1 м³ воздуха при данной температуре до предела называется:
- а) максимальной влажностью
 - б) абсолютной влажностью
 - в) минимальной влажностью
 - г) относительной влажностью
 - д) средней влажностью
3. Вибрация, для которой спектральный или корректируемый по частоте контролируемый параметр за время наблюдения изменяется не более чем в 2 раза (на 6 дБ), называется:
- а) локальная
 - б) постоянная
 - в) общая
 - г) непостоянная
 - д) периодическая
4. Что называется совмещенным освещением?
- а) общее искусственное освещение + местное освещение
 - б) искусственное освещение + естественное освещение
 - в) верхнее естественное освещение + боковое освещение
5. Относительная влажность измеряется в
- а) процентах (%)
 - б) килограммах на метр кубический (кг/м³)
 - в) метрах в секунду
 - г) ваттах (Вт)

- д) ваттах на метр кубический (Вт/м³)
6. Рабочее освещение - это
- а) освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняется искусственным
 - б) освещение, при котором светильники размещаются в верхней зоне помещения равномерно (общее равномерное освещение) или применительно к расположению оборудования (общее локализованное освещение)
 - в) освещение, при котором к общему освещению добавляется местное
 - г) освещение, обеспечивающее нормируемые осветительные условия (освещенность, качество освещения) в помещениях и в местах производства работ вне зданий
7. Оптимальные (комфортные) условия труда обеспечивают
- а) максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека
 - б) минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека
 - в) нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека
 - г) минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека
8. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:
- а) химическими опасными факторами
 - б) психофизиологическими опасными факторами
 - в) физическими опасными факторами
 - г) механическими опасными факторами
9. Что является границей для отнесения периода года к теплomu или холодному?
- а) 15 октября и 15 апреля
 - б) 1 октября и 1 апреля
 - в) среднесуточная температура наружного воздуха +10°
 - г) среднесуточная температура наружного воздуха 0°
10. В формуле $C = \frac{m_2 - m_1}{V \cdot \tau} 1000$ коэффициент 1000 учитывает:
- а) перевод мг в г
 - б) перевод г в мг
 - в) перевод л в м³
 - г) перевод м³ в л

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-8.3)

1. Что называется аккомодацией?
 - а) приспособление к ясному видению на разном расстоянии
 - б) приспособление глаза к тому или другому уровню освещенности
 - в) приспособление глаза к ясному видению под разной точкой зрения
 - г) изменение функций глаза при изменении цветовой гаммы
2. Что такое динамические мышечные усилия?
 - а) состояние, когда мышцы постоянно сокращены
 - б) преобладание времени сокращения мышц над расслаблением
 - в) правильное чередование во времени сокращения и расслабления мышц
 - г) преобладание расслабления мышц над сокращением
3. Что такое вторая сигнальная система?
 - а) система рефлексов коры головного мозга
 - б) совокупность инстинктов и приобретенных рефлексов
 - в) система рефлексов, реагирующих на сигналы, обозначенные словами, языком

- г) система рефлексов, осуществляемых на непосредственные раздражители
4. Какие пути поступления в организм антропогенных химических веществ сравнительно с другими опаснее?
- а) через желудочно-кишечный тракт с едой и водой
 - б) через дыхательные пути
 - в) через неповрежденную кожу путем резорбции
 - г) через желудочно-кишечный тракт и неповрежденную кожу
 - д) через раневую поверхность и желудочно-кишечный тракт
5. Перечислите оболочки биосферы
- а) стратосфера, литосфера, гидросфера
 - б) атмосфера (тропосфера, стратосфера, ионосфера), гидросфера, литосфера
 - в) тропосфера, гидросфера, литосфера
 - г) тропосфера, стратосфера, гидросфера
6. Что такое урбанизация?
- а) нарастающее развитие техносферы
 - б) формирование мегаполисов
 - в) рост городов и связанные с этим процессы явления изменения биосферы
 - г) формирование техногенных систем
7. Какой этап энергетического обмена является самым производительным?
- а) бескислородный
 - б) подготовительный
 - в) кислородный
 - г) этап образования молекул АТФ
8. Что такое «эргономика»?
- а) процесс изучения влияния автоматизации на снижение трудовых расходов
 - б) наука, которая изучает все виды взаимодействий в системе «человек — машина» и направлена на оптимизацию орудий и условий труда
 - в) наука, которая осуществляет системный подход к трудовым процессам
 - г) наука, которая изучает требования, которые предъявляются к психологическим особенностям человека, который проявляется при его взаимодействии с техническими средствами
9. Что такое «инженерная психология»?
- а) процесс изучения влияния автоматизации на снижение трудовых расходов
 - б) наука, которая изучает все виды взаимодействий в системе «человек — машина», которая направлена на оптимизацию орудий и условий труда
 - в) наука, которая осуществляет системный подход к трудовым процессам
 - г) наука, которая изучает требования, которые предъявляются к психологическим особенностям человека, которые проявляются при его взаимодействии с техническими средствами
10. Что такое нормирование опасных и вредных факторов
- а) создание ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС
 - б) определения таких уровней и концентраций опасных и вредных факторов среды, которые не оказывали бы негативного влияния на нынешние и дальнейшие поколения
 - в) изучение влияния вредных факторов в опытах на лабораторных животных
 - г) определение порогов острого и хронического действия химических веществ

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.