

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Психология»  
«28» января 2021 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой

 Н.В. Шурова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Основы практического психоанализа»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**37.03.01 Психология**

с направленностью (профилем)  
**Психология в социальной сфере**

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

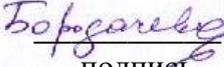
Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Бородачева О.В., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук

  
ПОДПИСЬ

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы практического психоанализа». Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-10.1.)

1. Метод фрейдовского психоанализа состоит в том, чтобы...

- 1) у больного пробуждаются механизмы фантазии
- 2) больной вводится в гипнотический транс
- 3) в процессе бесед с больным пробуждаются актуальные эмоции по поводу его конфликта, болезни
- 4) путем длительных бесед с больным то, что было вытеснено, становится предметом осознания.

2. «Искусством толкования» З. Фрейд называл...

- 1) анализ архетипов
- 2) герменевтическое толкование мифологии
- 3) перевод языка подсознательных процессов на обыденный язык
- 4) перевод чувственной информации в рациональную.

3. Толкованием сновидений З. Фрейд стал заниматься потому что...

- 1) пациенты в свободном ассоциировании часто пересказывали содержание своих сновидений
- 2) человек большую часть своей жизни проводит во сне
- 3) другие исследователи тоже интересовались содержанием сновидений
- 4) признавал сновидение единственной реальностью бессознательного.

4. Почему психоанализ считается матричной структурой для многих современных консультативных и терапевтических техник?

5. В чём основная суть и назначение психоанализа?

6. В чём новация фрейдовского метода свободного ассоциирования?

7. Каким образом психоаналитический метод стал методом анализа здоровой личности, имеющей психологические проблемы?

8. В чём сходство и отличия юнгианской и фрейдовской модели психоанализа?

9. Каковы современные трансформации классической психоаналитической процедуры?

10. В чём суть расхождений аналитических позиций З. Фрейда и А. Адлера?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-10.2.)**

1. Центром интерпретации бессознательного в современном психоанализе считаются...

- 1) отношения субъекта с матерью
- 2) отношения субъекта с отцом
- 3) отношения субъекта с самим собой
- 4) отношения субъекта с другими.

2. В современном психоанализе большая роль отводится теориям...

- 1) конфликта
- 2) проекции
- 3) сублимации
- 4) компенсации.

3. Терапевтический альянс – это...

- 1) форма общения пациента и психоаналитика
- 2) сговор пациента и аналитика
- 3) взаимозависимость пациента и аналитика
- 4) симпатия пациента и аналитика друг к другу

4. Центральным элементом интерпретации является способность аналитика...

- 1) правильно угадать мотивы клиента
- 2) внушить клиенту определенные мысли и нормы переживаний
- 3) сместить акценты в понимании клиентом его проблем
- 4) выслушивать клиента и разговаривать с ним о нем

5. Что из перечисленного не является признаком проявления сопротивления?

- 1) Отсутствие подробностей
- 2) Слезы
- 3) Тривиальные ассоциации
- 4) Молчание

6. Главная цель любой интервенции - ...

- 1) структурирование процесса осознания клиента
- 2) подавление сопротивления
- 3) побуждение к отреагированию
- 4) проработка трансфера

7. В чём особенности психоаналитического сеттинга?

8. Как организована работа с клиентом в психоанализе?

9. Какова наиболее частотная мотивация обращения к психоаналитику?

10. Каковы механизмы построения терапевтического альянса?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-10.3.)**

1. В каких направлениях развивается современный психоанализ?

2. В чём состоит роль работ К. Роджерса в развитии современных аналитических процедур?

3. Почему интерпретативные навыки являются базисными для современного психоаналитика?

4. Каковы основные темы экзистенциального консультирования?

5. В чём состоит значимость семиотических аспектов психоанализа?

6. Как аналитик работает с сопротивлением?
7. Какие функции выполняет отреагирование?
8. Какова динамика трансферных и контртрансферных реакций?
9. В чём суть и последствия переживания инсайта?
10. Что является предметом интерпретации в психоанализе и почему?
11. Как осуществляются интервенции и проработка?

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-10.1.)**

1. Метод психоанализа состоит в том, чтобы...
  - 1) выстроить в сознании клиента новые смыслы
  - 2) сделать то, что было вытеснено, предметом осознания
  - 3) помочь клиенту перестроить свои когниции
  - 4) построить у клиента новые формы поведения.
2. Целью психоанализа, по З. Фрейду, является...
  - 1) трансфер
  - 2) инсайт
  - 3) контртрансфер
  - 4) альянс.
3. Потребность индивида защитить себя от импульсов, воспоминаний и ощущений, которые, в случае их проникновения в сознание, грозят болезненным состоянием или, как минимум, угрозой его появления, называется...
  - 1) сопротивлением-подавлением
  - 2) сопротивлением-переносом
  - 3) Id-сопротивлением
  - 4) сопротивлением Super-Ego.
4. Общий термин, использующийся для обозначения всех сил пациента, направленных на противодействие аналитической работе, - это...
  - 1) перенос
  - 2) сопротивление
  - 3) защита
  - 4) отреагирование.
5. В психоанализе сначала анализируется... (а), а затем... (б).
  - 1) а – факт сопротивления, б – его содержание
  - 2) а – содержание сопротивления, б - наличие сопротивления
  - 3) а -сопротивление, б – защита
  - 4) а – защита, б – сопротивление.
6. По А. Адлеру, наиболее важным источником знаний о личности являются...
  - 1) трудности детства
  - 2) самые ранние детские воспоминания
  - 3) сновидения
  - 4) порядок рождения ребенка в семье.
7. Метод фрейдовского психоанализа состоит в том, чтобы...
  - 1) у больного пробуждаются механизмы фантазии
  - 2) больной вводится в гипнотический транс

- 3) в процессе бесед с больным пробуждаются актуальные эмоции по поводу его конфликта, болезни
- 4) путем длительных бесед с больным то, что было вытеснено, становится предметом осознания.

8. «Искусством толкования» З. Фрейд называл...

- 1) анализ архетипов
- 2) герменевтическое толкование мифологии
- 3) перевод языка подсознательных процессов на обыденный язык
- 4) перевод чувственной информации в рациональную.

9. Толкованием сновидений З. Фрейд стал заниматься потому что...

- 1) пациенты в свободном ассоциировании часто пересказывали содержание своих сновидений
- 2) человек большую часть своей жизни проводит во сне
- 3) другие исследователи тоже интересовались содержанием сновидений
- 4) признавал сновидение единственной реальностью бессознательного.

10. Целью психоанализа, по З.Фрейду, является...

- 1) трансфер
- 2) инсайт
- 3) контртрансфер
- 4) альянс

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-10.2.)**

1. <...> пытался увидеть в символическом языке сновидений отголосок древнего универсального праязыка всего человечества.

- 1) З. Фрейд
- 2) К.Г. Юнг
- 3) Ж. Лакан
- 4) Э. Фромм.

2. Какой из названных тезисов в отношении сновидений сформулирован неправильно?

- 1) В сновидениях открывается простор для деятельности воображения.
- 2) Сновидение полностью захватывает внимание.
- 3) В сновидениях обычно возникает ощущение полного одиночества.
- 4) Мир сновидений практически полностью исчезает с пробуждением.

3. Кто из аналитиков считал сновидения бессознательным способом сосредоточения на главной жизненной цели в условиях, когда корректирующая функция психики, здравый смысл выпадают?

- 1) А. Адлер
- 2) К.Г. Юнг
- 3) З. Фрейд
- 4) А. Маслоу.

4. В технике психоанализа современные психоаналитики придают максимальное значение...

- 1) переживанию катарсиса
- 2) достижению инсайта
- 3) начальному интервью
- 4) анализу сопротивления.

5. Терапевтический эффект психоанализа более всего определяется, по К.Г. Юнгу,

...

- 1) глубинным взаимодействием сознательных и бессознательных компонентов аналитика и клиента
- 2) интерпретацией бессознательных конфликтов клиента
- 3) интерпретацией трансферных реакций клиента
- 4) позицией объективного эксперта, занимаемой психоаналитиком.

6. Опыты З.Фрейда с гипнотическим катарсисом показали, что поведением человека управляет...

- 1) психическая болезнь
- 2) сознание
- 3) бессознательное
- 4) установка

7. Терапевтический альянс – это...

- 1) форма общения пациента и психоаналитика
- 2) сговор пациента и аналитика
- 3) взаимозависимость пациента и аналитика
- 4) симпатия пациента и аналитика друг к другу

8. Центральным элементом интерпретации является способность аналитика...

- 1) правильно угадать мотивы клиента
- 2) внушить клиенту определенные мысли и нормы переживаний
- 3) сместить акценты в понимании клиентом его проблем
- 4) выслушивать клиента и разговаривать с ним о нем

9. Что из перечисленного не является признаком проявления сопротивления?

- 1) Отсутствие подробностей
- 2) Слезы
- 3) Тривиальные ассоциации
- 4) Молчание

10. Главная цель любой интервенции - ...

- 1) структурирование процесса осознания клиента
- 2) подавление сопротивления
- 3) побуждение к отреагированию
- 4) проработка трансфера

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-10.3.)**

1. По А. Адлеру, наиболее важным источником знаний о личности являются...

- 1) трудности детства
- 2) самые ранние детские воспоминания
- 3) сновидения
- 4) порядок рождения ребенка в семье

2. Понятия сопротивления и защиты находятся в следующем отношении:

- 1) это синонимы
- 2) понятие сопротивления - более широкое понятие, чем «защита»
- 3) понятие защиты - более широкое, чем понятие сопротивления
- 4) это разные понятия

3. Выберите правильный вариант последовательности стадий в модели юнгианского психоанализа.

- 1) Прояснение причин → исповедывание → трансформация → обучение.
- 2) Прояснение причин → трансформация → исповедывание → обучение.
- 3) Исповедывание → прояснение причин → обучение → трансформация.
- 4) Исповедывание → трансформация → обучение → прояснение причин.

4. Потребность вновь пережить опыт прошлого в настоящей жизни, пассивность аналитика, свободное ассоциирование клиента, интерпретация его защит способны развить и усилить...

- 1) сопротивление
- 2) трансфер
- 3) проекцию
- 4) контртрансфер

5. Выберите наиболее точное определение интерпретации в психоанализе. Интерпретация – это...

- 1) техническая процедура, превращающая бессознательное клиента в сознательное
- 2) техническая процедура «вчитывания» в информацию клиента значений и смыслов, полезных для клиента
- 3) процедура суггестивного воздействия аналитика на клиента
- 4) процесс совместного фантазирования клиента и аналитика в отношении проблемных зон клиента.

6. Способом работы аналитика является, по преимуществу,...

- 1) наблюдение
- 2) выпрашивание клиента
- 3) эмпатическое слушание
- 4) интерпретация

7. Выражение бессознательного конфликта действиями, а не словами называется...

- 1) проекцией
- 2) отреагированием
- 3) вербализацией
- 4) символизацией

8. Выберите наиболее полный и верный тезис из предложенных.

- 1) Психоанализ – это современный метод лечения неврозов.
- 2) Психоанализ – это общая теория и основной метод современной психологии.
- 3) Психоанализ – это система упражнений и заданий, основанная на теории общего психического развития, психологического происхождения неврозов и психоаналитической терапии З.Фрейда.
- 4) Психоанализ - это психотерапевтическая техника, в основе которой лежит анализ бессознательных психических процессов.

9. Инсайт - это...

- 1) когнитивное и эмоциональное осознание конфликтной ситуации
- 2) невротическая фиксация на обстоятельствах конфликтной ситуации
- 3) фобическое избегание воспоминаний о пережитой конфликтной ситуации
- 4) катарсическое отреагирование конфликтной ситуации

10. Занимаясь лечением истерии, З. Фрейд обнаружил, что аномальный характер поведению могут придавать аффективно окрашенные впечатления, ...

- 1) действующие на человека «здесь и теперь»
- 2) возникающие в общении с неприятными клиенту людьми
- 3) по разным причинам вытесненные из сознания
- 4) появляющиеся в результате неблагоприятного прогноза результатов будущей деятельности.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине**

1. Адекватное использование научного глоссария, профессиональной терминологии.
2. Формулировка проблемного поля и проблемы исследования.
3. Анализ научной литературы по выбранной проблеме с привлечением данных современных исследований.
4. Обоснование актуальности исследования.
5. Включенность тематики исследования в современные исследования.
6. Анализ научной литературы по выбранной проблеме с аргументацией выбранной позиции относительно анализируемой проблемы, выраженной через комментарии к научным текстам и сопоставление авторитетных точек зрения.
7. Адекватность построения плана научной работы.
8. Адекватность подбора главных аспектов изучаемой темы.
9. Освещение всех необходимых теоретических и практических аспектов исследуемой проблемы,
10. Адекватный подбор авторов и их работ, соответствующих рассматриваемой теме.
11. Логичность и обоснованность выстраивания доказательства основных положений работы.
12. Подбор подходящих практикоориентированных примеров.
13. Включение в работу авторских обобщений и выводов, отражающих видение и понимание студентом избранной проблемы исследования.
14. Соответствие содержания работы ее теме.
15. Корректность цитирования первоисточников.
16. Полнота раскрытия темы работы.
17. Объем заимствования и степень оригинальности работы.
18. Корректность оформления и работы и соответствие формальным требованиям.
19. Корректность оформления библиографии.
20. Адекватность приложений тематике и основному содержанию работы.