

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«28» января 2021 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой

Н.В. Шурова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Социальная психология»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

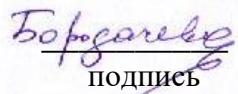
Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Бородачева О.В., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук


подпись

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная психология». Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристики основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.1.)

1. Эмпирические и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную область знания.

2. Место социальной психологии в системе научного знания. Соотношение социальной психологии и социологии, и психологии.

3. Дискуссия по поводу предмета социальной психологии в отечественной психологической науке.

4. Круг проблем, изучаемых социальной психологией, предмет социальной психологии.

5. Задачи и структура социальной психологии. Отрасли социальной психологии.

6. Социально-психологические феномены и их характеристика.

7. Психоаналитический подход в социальной психологии включает в себя следующий ряд теорий:

1) динамическая теория функционирования группы В. Байона;

2) теория развития группы В. Бенниса и Г. Шеппарда;

3) трехмерная теория интерперсонального поведения В. Шутца;

4) теория фрустации – агрессии Н. Миллера и Д. Долларда;

5) теория ролей (Т. Сарбин) и теория референтных групп (Г. Хаймен, Р. Мертон).

8. Объектами социальной психологии являются:

1) личность

2) группа

3) общение

4) все ответы верны.

9. Основным теоретическим источником символического интеракционизма является концепция:

1) Г. Фестингера

2) Ф. Олпорта

3) Дж. Мида

4) С. Аша

10. Большинство авторов при описании социальной роли понимают роль как:

1) систему ожиданий общества относительно индивида

2) систему ожиданий индивида по отношению к себе

- 3) открытое наблюдаемое поведение индивида
- 4) все ответы верны.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.2.)

1. Понятие и характеристика взаимодействия и общения.
2. Функции общения.
3. Понятие социальных и межличностных отношений.
4. Специфика социальной и межличностной роли.
5. Специфика человеческой коммуникации.
6. Структура коммуникативного процесса (верbalная коммуникация).
7. Психологическая характеристика ролей «говорящего» и «слушающего».
8. Психологические характеристики феномена коммуникативной компетентности.
9. Специфика социально-психологического подхода к проблеме групп, сходства и отличия от социологического и общепсихологического подходов.
10. Классификации групп.
11. Основные характеристики и признаки группы.
12. Сущность и содержание понятия «малая группа».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.3.)

1. Группа как развивающаяся система. Динамические характеристики малой группы.
2. Феномены групповой динамики.
3. При аксиальном коммуникативном процессе в организации:
 - 1) сигналы направлены единичным приемникам информации, т.е. отдельным людям
 - 2) сигналы направлены множеству вероятных адресатов
 - 3) сигналы направлены множеству вероятных адресатов в невербальной форме
 - 4) сигналы не направлены никому
4. Что лежит в основе «системной» теории лидерства:
 - 1) В различных ситуациях групповой жизни выделяются отдельные члены группы, которые превосходят других по крайней мере в каком-то одном качестве.
 - 2) Лидерство рассматривается как процесс организации межличностных отношений в группе, а лидер – как субъект управления этим процессом.
 - 3) Лидером может быть человек, обладающий определенным набором личностных качеств.
 5. Стадии развития группы (Б. Такмен, Г. Стенфорд и А. Роарк, Л.И. Уманский).
 6. Феномен группового давления и конформизм.
 7. Феномен социальной фасилитации и ингибиции.
 8. Метод социометрии применяется для:
 - 1) диагностики личностных качеств
 - 2) диагностики типа личности
 - 3) диагностики внутриличностных конфликтов
 - 4) диагностики межличностных отношений в коллективе.
 9. Охарактеризуйте основные компоненты и параметры коммуникативной стороны общения. Какие характеристики коммуникации оказывают наибольшее влияние на ее эффективность.
 10. Аргументировано докажите место и роль межличностной перцепции в эффективности процесса общения.
 11. В опытах В. Меде:

- 1) выяснялись различия в способности выносить боль в одиночку и в группе, в звукоразличении, в устойчивости и силе внимания, в счете, в сжатии динамометра
- 2) выполнялись задания по умножению, зачеркиванию букв, различию двойных изображений, запахов, свободные ассоциации, попытки опровержения текстов греческих философов то в общей, то в изолированных комнатах
- 3) использовался набор картинок, после демонстрации которых испытуемые должны были воспроизвести детали, установить сходство и различие, выразить свое отношение к событиям на картине сначала - индивидуально, затем - после групповой дискуссии
- 4) использовалась наборы стандартных ситуаций, в которых предлагалось принять решение

12. Какое название феномен группового давления получил в социальной психологии...

- 1) фасилитация
- 2) подражание
- 3) конформизм
- 4) аттракция.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.1.)

1. Природа социально-психологических явлений:

- 1) объективная
- 2) субъективная
- 3) объективно-субъективная
- 4) субъект-объектная

2. Интродисциплинарный подход в определении места социальной психологии в системе наук предполагает, что:

- 1) социальная психология есть часть психологии или социологии
- 2) социальная психология “захватывает” некоторую часть и социологии, и психологии
- 3) социальная психология рассматривает вопросы, находящиеся вне предметного поля социологии и психологии
- 4) нет верного ответа

3. Социальная психология изучает:

- 1) закономерности поведения и деятельности людей
- 2) закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором включения в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп
- 3) психологические характеристики социальных групп
- 4) процессы общения и взаимодействия.

4. Ограниченная в размерах реальная общность людей, выделяемая из социального целого на основе каких-либо качественных признаков, называется:

- 1) толпа
- 2) социальное движение
- 3) страта
- 4) группа.

5. Теория агрессивного поведения и теория подражания в концепции бихевиоризма принадлежит:

- 1) Д. Тибо и Дж. Келли
- 2) Н. Миллеру, Д. Долларду
- 3) Д. Хомансу

4) А. Бандуре.

6. В отечественной психологии принимается идея:

- 1) противопоставления общения и деятельности
- 2) единства общения и деятельности
- 3) равнозначности общения и деятельности
- 4) все ответы верны

7. Какие из перечисленных феноменов относятся к феноменам групповой динамики?

- 1) нормообразование и применение санкций;
- 2) формирование функционально-ролевой структуры группы;
- 3) лидерство;
- 4) все ответы верны

8. Понижение продуктивности деятельности в присутствии группы называется:

- 1) социальная роль
- 2) социальная фасилитация
- 3) социальная ингибиция
- 4) каузальная атрибуция.

9. Психоанализ включает в себя следующий ряд теорий

- 1) динамическая теория функционирования группы В. Байона;
- 2) теория развития группы В. Бенниса и Г. Шеппарда;
- 3) трехмерная теория интерперсонального поведения В. Шутца;
- 4) теория фрустации – агрессии Н. Миллера и Д. Долларда;
- 5) теория ролей (Т. Сарбин) и теория референтных групп (Г. Хаймен, Р. Мертон).

10. Объектами социальной психологии являются:

- 1) личность
- 2) группа
- 3) общение
- 4) все ответы верны.

11. Основным теоретическим источником символического интеракционизма является концепция:

- 1) Г. Фестингера
- 2) Ф. Олпорта
- 3) Дж. Мида
- 4) С. Аша

12. Совокупность определенных мер, направленных на повышение эффективности речевого воздействия, получила название...

- 1) «убеждающей коммуникации»
- 2) «открытой коммуникации»
- 3) «закрытой коммуникации»
- 4) «отстраненной коммуникацией»

13. Большинство авторов при описании социальной роли понимают роль как:

- 1) систему ожиданий общества относительно индивида
- 2) систему ожиданий индивида по отношению к себе
- 3) открытое наблюдаемое поведение индивида
- 4) все ответы верны

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.2.)

1. Оптико-кинетическая система знаков включает в себя:

- 1) жесты, плач, смех
- 2) жесты, мимику, пантомимику

- 3) мимику, пантомимику, речевые паузы
 4) семантический и синтаксический компоненты

2. «Пространственная психология» - это

- 1) кинесика
 2) проксемика
 3) хронотоп
 4) визуалистика

3. Социальные отношения:

- 1) эмоционально окрашены
 2) личностно окрашены
 3) безличны
 4) безэмоциональны

4. Формирование специфической установки на воспринимаемого через направленное приписывание ему определенных качеств: информация, получаемая о каком-то человеке, категоризируется определенным образом, а именно – накладывается на тот образ, который уже был создан заранее. Это

- 1) эффект новизны
 2) эффект ореола
 3) эффект первичности
 4) эффект стереотипизации

5. Какая категория не является механизмом социальной перцепции:

- 1) эмпатия
 2) аттракция
 3) интеракция

6. Сближающие людей чувства называются:

- 1) интегративные
 2) конъюнктивные
 3) дизъюнктивные
 4) репрезентативные

7. В процессе развития человека и становления его как личности проявляется функция общения:

- 1) формирующая
 2) регулирующая
 3) ограничивающая
 4) все ответы верны

8. Интерактивная сторона общения – это...

- 1) процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания.
 2) организация взаимодействия между общающимися индивидами.
 3) обмен информацией между общающимися индивидами.

9. Принято различать следующие стили общения в процессе взаимодействия:

- 1) перцептивный
 2) манипулятивный
 3) гуманный
 4) альтруистический

10. Давление на членов группы оказывает:

- 1) большинство членов группы
 2) меньшинство членов группы
 3) и большинство, и меньшинство
 4) никто

11. Процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида другому называется:

- 1) подражание
- 2) внушение
- 3) заражение
- 4) идентификация.

12. Потребность в принадлежности к группе называется:

- 1) фасцинация
- 2) атрибуция
- 3) аттракция
- 4) аффилияция.

13. Метод, позволяющий получить информацию в процессе двустороннего или многостороннего обсуждения называется:

- 1) беседа
- 2) интервью
- 3) опрос
- 4) анкета.

14. Подверженность индивида групповому влиянию, проявляющаяся в усвоении групповых норм, ценностей, т.е. способность принимать мнение группы, называется

- 1) аффилияция
- 2) фасцинация
- 3) конформизм
- 4) аттракция

15. Модель развития группы Б. Такмена является:

- 1) трехмерной
- 2) двумерной
- 3) четырехмерной
- 4) многоуровневой.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.3.)

1. Система способов приписывания другим некоторых психологических качеств на основе внешних признаков называется:

- 1) аттестацией
- 2) идентификацией
- 3) атрибуцией
- 4) аттитюдом.

2. Межличностная перцепция уточняется с помощью:

- 1) идентификации
- 2) аттитюда
- 3) рефлексии
- 4) обратной связи.

3. Социальные стереотипы обычно формируются относительно:

- 1) индивидуальных особенностей человека
- 2) групповой принадлежности человека
- 3) межгрупповых отношений
- 4) нет верного ответа.

4. К функциям социальной перцепции относятся:

- 1) познание социальной среды
- 2) познание партнера по общению
- 3) организация социально полезной деятельности

4) все ответы верны.

5. Субъектом социальных отношений является:

- 1) индивид
- 2) социальная страта
- 3) группа
- 4) общество.

6. Укажите механизмы, с помощью которых происходит развитие группы:

- 1) разрешение внутригрупповых противоречий
- 2) "идеосинкритический кредит"
- 3) "психологический обмен"
- 4) все ответы верны
- 5) все ответы неверны

7. Средства невербальной коммуникации это:

- 1) экстралингвистические
- 2) паралингвистические
- 3) ультралингвистические
- 4) нелингвистические.

8. Метод социометрии применяется для:

- 1) диагностики личностных качеств
- 2) диагностики типа личности
- 3) диагностики внутриличностных конфликтов
- 4) диагностики межличностных отношений в коллективе.

9. Какое название феномен группового давления получил в социальной психологии...

- 1) фасилитация
- 2) подражание
- 3) конформизм
- 4) аттракция.

10. Групповая открытость - это:

- 1) стремление получать оценки и воздействия со стороны других групп
- 2) преимущественные симпатии к ингрuppe
- 3) включение в более широкую социальную общность
- 4) групповое предпочтение одной группы другой.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине)

Не предусмотрены учебным планом.