

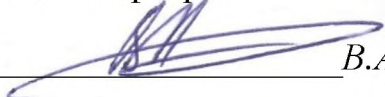
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт *Естественнонаучный*  
Кафедра *Химии*

Утверждено на заседании кафедры  
«Химии»  
«21» января 2021г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

  
В.А. Алферов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Химия»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

с направленностью (профилем)

***Радиолокационные системы и комплексы***

Форма обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: 110501-02-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Карасева Т.А., доц. каф. химии, к.х.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

1. Какие факторы не влияют на температурный коэффициент скорости реакции
  - 1) Природа реагирующих веществ
  - 2) Тепловой эффект реакции
  - 3) Энергия активации
  - 4) Концентрация реагирующих веществ
2. Атому какого из элементов отвечает электронная формула  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$
3. Какое максимальное число электронов могут занимать  $s$ -,  $p$ -,  $d$ - и  $f$ -орбитали данного энергетического уровня? Почему? Напишите электронную формулу атома элемента с порядковым номером 31.
4. Расположите элементы в порядке убывания атомных радиусов
  - 1) Li
  - 2) B
  - 3) Be
  - 4) N
  - 5) C
5. Какие вещества вступили в реакцию, если образовались  $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ 
  - 1)  $\text{CaCl}_2$ ,  $\text{HNO}_3$
  - 2)  $\text{CaCO}_3$ ,  $\text{HNO}_3$
  - 3)  $\text{CaCO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{CO}_3$

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2)

1. Сколько граммов хлорида железа (III) необходимо для приготовления 2 л 0,5н раствора?
2. Сколько граммов гидроксида кальция необходимо прибавить к 100 л воды, чтобы удалить временную жесткость, равную 2,86 ммоль экв/л?
3. Привести выражение для первого закона термодинамики для изохорного процесса, при условии, что полезная работа совершается.
4. Составьте ионно-электронные уравнения и на основании их подберите коэффициенты в уравнениях следующих реакций:  

$$\text{KMnO}_4 + \text{HCl} \rightarrow \text{KCl} + \text{MnCl}_2 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}.$$
5. Какая масса меди осаждается на катоде при прохождении тока силой 2 А через раствор медного купороса в течение 15 минут?
6. В растворе протекает элементарная гомогенная реакция. При разбавлении раствора в 3 раза скорость реакции уменьшается в 9 раз. Каков общий порядок реакции?
7. Реакция горения ацетилена протекает по уравнению  $\text{C}_2\text{H}_2(\text{г}) + 5/2 \text{O}_2(\text{г}) = 2\text{CO}_2(\text{г}) + \text{H}_2\text{O}(\text{ж})$ . Вычислите  $\Delta G_0^{298}$  и  $\Delta S_0^{298}$ .

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)**

1. Составьте молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакций взаимодействия в растворах между: а)  $\text{NaHCO}_3$  и  $\text{NaOH}$ ; б)  $\text{K}_2\text{SiO}_3$  и  $\text{HCl}$ ; в)  $\text{BaCl}_2$  и  $\text{Na}_2\text{SO}_4$ .
2. Атому какого из элементов отвечает электронная формула  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$ .
3. Нарисуйте энергетическую схему образования молекулы  $\text{O}_2$  по методу молекулярных орбиталей (МО). Как метод МО объясняет парамагнитные свойства молекулы кислорода?
4. Вычислите жесткость воды, зная, что в 500 л воды содержится 202,5 г  $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ ?
5. Составьте уравнение окислительно-восстановительной реакции окисления дисульфида серы (II) кислородом.
6. Напишите уравнения реакций, происходящих при работе гальванического элемента, состоящего из цинковой и серебряной пластин, опущенных в растворы своих солей с концентрацией катионов, равной 1 моль/л.
7. Исходя из величины стандартных электродных потенциалов и значения энергии Гиббса  $\Delta G_{298}$ , укажите, можно ли в гальваническом элементе осуществить следующую реакцию:  $\text{Fe}^0 + \text{Cd}^{2+} = \text{Fe}^{2+} + \text{Cd}^0$ .
8. Название кислоты  $\text{HClO}_4$ 
  - 1) хлорноватистая 2) хлористая 3) хлорноводородная 4) хлорная 5) хлорноватая.
9. Укажите молекулы, в которых тип гибридизации связи  $sp^3$ .
  - 1)  $\text{PH}_3$
  - 2)  $\text{H}_2\text{S}$
  - 3)  $\text{AlCl}_3$
  - 4)  $\text{GeCl}_4$
  - 5)  $\text{BeCl}_2$

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК- 1.1)**

1. Укажите реакции, продуктами которых являются основные соли
  - 1)  $\text{Al}(\text{OH})_3 + \text{HCl}$
  - 2)  $\text{Co}(\text{OH})_2 + \text{HNO}_3$
  - 3)  $3\text{Ba}(\text{OH})_2 + 2\text{H}_3\text{PO}_4$
  - 4)  $\text{Mg}(\text{OH})_2 + 2\text{HCl}$
2. Выберите факторы, не влияющие на скорость реакции:
  - 1) тепловой эффект реакции
  - 2) масса реакционной смеси
  - 3) температура
  - 4) катализатор
3. Как изменится скорость элементарной реакции  $2\text{NO}(\text{r}) + \text{Cl}_2(\text{r}) \rightarrow 2\text{NOCl}(\text{r})$  при уменьшении общего давления в системе в 2 раза?
4. Как изменится скорость элементарной реакции  $2\text{NO}(\text{r}) + \text{Cl}_2(\text{r}) \rightarrow 2\text{NOCl}(\text{r})$  при увеличении общего давления в системе в 2 раза?
5. Завершите уравнение  $\text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \dots$  и в ответе укажите сумму всех коэффициентов.
6. Завершите уравнение  $\text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \dots$  и в ответе укажите коэффициент перед окислителем.
7. В какой коррозионной среде неустойчиво наибольшее количество металлов?

- 1) Нейтральная среда без растворенного кислорода
- 2) Кислая среда без растворенного кислорода
- 3) Кислая среда с растворенным кислородом
- 4) Нейтральная среда с растворенным кислородом

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2)**

1. Выберите верное утверждение.
  - 1) Окислитель отдает электроны, при этом его степень окисления увеличивается
  - 2) Окислитель отдает электроны, при этом его степень окисления уменьшается
  - 3) Окислитель принимает электроны, при этом его степень окисления уменьшается
  - 4) Окислитель принимает электроны, при этом его степень окисления увеличивается
2. Выберите верное утверждение.
  - 1) Восстановитель отдает электроны, при этом его степень окисления увеличивается
  - 2) Восстановитель отдает электроны, при этом его степень окисления уменьшается
  - 3) Восстановитель принимает электроны, при этом его степень окисления уменьшается
  - 4) Восстановитель принимает электроны, при этом его степень окисления увеличивается
- 5) Укажите f-элементы
  - 1) Dy
  - 2) Sm
  - 3) Ag
  - 4) Pt
  - 5) Pb
- 6) Укажите S-элементы
  - 1) H
  - 2) Sm
  - 3) Ag
  - 4) Na
  - 5) Pb
- 7) Укажите молекулы, имеющие линейное строение
  - 1)  $\text{CaCl}_2$
  - 2)  $\text{Cl}_2$
  - 3)  $\text{PH}_3$
  - 4)  $\text{NH}_3$
  - 5)  $\text{H}_2\text{Se}$
- 8) Укажите гидроксиды, которые не могут реагировать между собой
  - 1)  $\text{Ca(OH)}_2$  и  $\text{H}_2\text{SO}_4$
  - 2)  $\text{NaOH}$  и  $\text{Al(OH)}_3$
  - 3)  $\text{KOH}$  и  $\text{Fe(OH)}_2$
  - 4)  $\text{Ba(OH)}_2$  и  $\text{Mn(OH)}_2$

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК- 1.3)**

1. При  $20^\circ\text{C}$  константа скорости некоторой реакции равна  $10^{-4} \text{ мин}^{-1}$ , а при  $50^\circ\text{C}$  составляет  $8 \times 10^{-4} \text{ мин}^{-1}$ . Чему равен температурный коэффициент скорости этой реакции?

2. При  $10^0\text{C}$  константа скорости некоторой реакции равна  $10^{-4}\text{ мин}^{-1}$ , а при  $30^0\text{C}$  составляет  $9 \times 10^{-4}\text{ мин}^{-1}$ . Чему равен температурный коэффициент скорости этой реакции?

3. Укажите правильное название соединения  $\text{CaHAsO}_3$

- 1) арсенат кальция
- 2) гидроксоарсенит кальция
- 3) гидроарсенат кальция
- 4) гидроарсенит кальция

4. Укажите гидроксокомплекс.

- 1)  $[\text{Cu}(\text{H}_2\text{O})_4](\text{OH})_2$
- 2)  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]\text{SO}_4$
- 3)  $\text{Na}_2[\text{Fe}(\text{CN})_4]$
- 4)  $\text{Na}_2[\text{Zn}(\text{OH})_4]$
- 5)  $\text{K}[\text{SbI}_6]$

5. Укажите порядковый номер элемента, у которого начинается заполнение электронами энергетического подуровня  $3p$ .

6. Укажите порядковый номер элемента, у которого начинается заполнение электронами энергетического подуровня  $4d$ .

7. Чему равна кратность связи в молекуле  $\text{O}_2$ ? Ответ целым числом.