

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Анатомия и физиология человека»

Утверждено на заседании кафедры
«Анатомия и физиология человека»
«26» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Атлас

Е.Е. Атлас

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Анатомия»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)

Лечебное дело

Форма обучения: *очная*

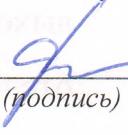
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Разработчик(и):

Семенчева О.В. к.м.н., доцент кафедры АФЧ


(подпись)

авторский коллектив рабочей программы дисциплины (модуля) включает в себя: рабочую программу, методические материалы, методические рекомендации, учебные материалы, а также методические материалы для самостоятельной работы студентов.

Утвержденный проект входит в комплект рабочих

материалов кафедры Промышленной Информатики и Технологии
Информации и Аппаратно-программных комплексов Ульяновского государственного
университета, который имеет право на его использование в образовательном процессе.
Фондативный материал включен в комплект рабочих материалов кафедры.

Приемлемый уровень качества рабочих материалов определяется
областию их применения.

Фондативный материал включает в себя: рабочую программу – проект

рабочего кафедрального курса, рабочую программу для изучения кафедрой
Фондативного курса включают в себя: рабочие программы для изучения кафедрой
Фондативного курса, рабочие программы для изучения кафедрой Фондативного курса
и рабочие программы для изучения кафедрой Фондативного курса.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение каждым студентом глубоких знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела в целом, составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение в процессе практических занятий и лекций строение, функции и топографию органов, рассмотреть индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

- формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- овладение принципами комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов систем и аппаратов органов, синтетического понимания строения тела человека в целом, т.е. раскрыть взаимосвязь отдельных частей организма; показать значение фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- умение четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекций органов и их частей на поверхность тела.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) изучается в 1,2,3 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);

Уметь:

- 1) Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2);

Владеть:

- 1) Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристики основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах					
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения									
1	ЗЧ	3	108	28		42		–	0,1
2	ЗЧ	3	108	32		32		-	0,1
3	Э	3	108	16		32		2	0,25
Итого	—	9	324	76		106		2	0,45
									139,55

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	1 семестр					
		1	2	3	4	5	6
1	Предмет, цели и методы изучения анатомии.						
2	Положение человека в природе. Методологические основы изучения анатомии.						
3	Начальные стадии эмбриогенеза. Учение о тканях.						
4	Общие данные о строении аппарата движения. Общая остеология.						
5	Кость в рентгеновском изображении. Влияние труда и спорта на строение костей живого человека.						
6	Общая артросиндромология.						

№ п/п	Темы лекционных занятий
7	Учение о мышцах. Общая миология.
8	Мышцы живота. Места слабой сопротивляемости передней брюшной стенки.
9	Мягкий остов. Понятие о фасциях.

2 семестр

10	Функциональная анатомия пищеварительной системы.
11	Функциональная анатомия больших пищеварительных желез. Брюшная полость.
12	Строение и топография серозных оболочек брюшной полости. Топография брюшной полости.
13	Функциональная анатомия дыхательной системы.
14	Строение и топография серозных оболочек грудной полости. Средостение.
15	Строение и топография почек и мочевыводящих путей. Функциональная анатомия половых органов.
16	Функциональная анатомия половых органов.
17	Железы внутренней секреции.
18	Учение о сердечно-сосудистой системе. Функциональная анатомия сердца.
19	Артериальная система.
20	Венозная система.
21	Лимфатическая система.

3 семестр

22	Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга.
23	Введение в функциональную анатомию ствола головного мозга.
24	Конечный мозг. Локализация функций в коре полушарий.
25	Структурно-функциональная анатомия чувствительных проводящих путей головного и спинного мозга.
26	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.
27	Периферическая нервная система. Черепно-мозговые нервы.
28	Общие данные о строении и функции вегетативной нервной системы.
29	Вегетативная иннервация внутренних органов.
30	Функциональная анатомия органов чувств.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименования лабораторных работ
1 семестр	
1	Анатомическая номенклатура. Плоскости и оси тела.
2	Строение костей свободной верхней конечности. Плечевая кость, кости предплечья (локтевая, лучевая) и кости кисти. Кости таза, бедренная кость, надколенник.
3	Кости голени, стопы. Обзор костей черепа.
4	Височная кость, каналы височной кости, кости лицевого черепа.
5	Топография черепа. Возрастные, половые особенности черепа.
6	Общая артросиндромология.
7	Соединение ребер с позвонками, грудиной и друг с другом. Грудная клетка в целом. Соединение костей плечевого пояса.
8	Соединение костей таза.
9	Мышцы, фасции спины и груди.
10	Мышцы. Фасции головы и шеи. Топография шеи. Мышцы, фасции, топография плечевого пояса и плеча. Синовиальные влагалища сухожилий.
11	Мышцы, фасции, топография голени и стопы.
12	Итоговое занятие по анатомии мышечной системы.
2 семестр	
13	Обзор органов пищеварительной системы.
14	Анатомия кишечника; толстая, тонкая кишка. Печень, поджелудочная железа. Брюшина, её производные. Топография брюшины верхнего, среднего и нижнего этажей брюшной полости.
15	Дыхательная система; наружный нос, полость носа, гортань.
16	Функциональная анатомия трахеи легких. Бронхиальное дерево. Плевра, средостение. Границы плевры и легких.
17	Обзор органов мочеполового аппарата.
18	Мужские половые органы; топография.
19	Анатомия сердца, топография, строение; артерии, вены, нервы сердца; кровообращение плода.
20	Аорта. Общая сонная артерия (наружная, внутренняя и их ветви); подключичная артерия. топография, ветви, области кровоснабжения.
21	Подкрыльцевая артерия; топография, ветви, области кровоснабжения. Артерии свободной верхней конечности (плечевая, лучевая, локтевая), топография ветви, области кровоснабжения.
22	Анатомия грудной, брюшной аорты, её париетальные и висцеральные ветви.
23	Артерии таза. Общая, наружная и внутренняя подвздошная артерии; топография, ветви, области кровоснабжения. Артерии бедра, голени, стопы, их топография, ветви, области кровоснабжения.
24	Вены. Системы верхней, нижней полых вен. Воротная вена. Венозные анастомозы.
25	Лимфатическая система.
3 семестр	
26	Введение в изучение нервной системы. Спинной мозг наружное и внутреннее строение. Оболочки спинного мозга. Продолговатый мозг. Мост, мозжечок.
27	Четвертый желудочек, ядра ромбовидной ямки.
28	Средний мозг, промежуточный мозг. Третий желудочек.
29	Конечный мозг. Борозды и извилины полушарий. Локализация центров коры по Павлову И.П.
30	Базальные ядра, обонятельный мозг, белое вещество полушарий, боковые желудочки. Оболочки головного мозга.

№ п/п	Наименования лабораторных работ
31	Проводящие пути головного и спинного мозга.
32	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы и их ветви. Шейное и плечевое сплетения. Топография, ветви, области иннервации.
33	Межреберные нервы. Пояснично-крестцовое сплетение. Топография, ветви, области иннервации.
34	Черепно-мозговые нервы: 3,4,5,6 пары нервов; топография, ветви области иннервации.
35	Черепно-мозговые нервы: 7,9,10,11,12
36	Вегетативная нервная система. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы.
37	Симпатическая нервная система. Особенности вегетативной иннервации отдельных органов.
38	Орган зрения. Зрительный анализатор.
39	Орган слуха и равновесия. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Слуховой вестибулярный, обонятельный, вкусовой анализаторы. Кожа молочной железы.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Подготовка к лабораторным работам (изучение костных препаратов, муляжей, биологических препаратов)
2	Подготовка к коллоквиумам.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.
<i>2 семестр</i>	
4	Подготовка к лабораторным работам (изучение костных препаратов, муляжей, биологических препаратов)
5	Подготовка к коллоквиумам.
6	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.
<i>3 семестр</i>	
7	Подготовка к лабораторным работам (изучение костных препаратов, муляжей, биологических препаратов)
8	Подготовка к коллоквиумам.
9	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине «модулю» в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>1 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:
		Посещение лекционных занятий 2
		Работа на лабораторных занятиях:
		Лабораторные работы №1 2
		Лабораторные работы №2 2
		Лабораторные работы №3 2
		Лабораторные работы №4 3
		Лабораторные работы №5 2
		Лабораторные работы №6 2
		Лабораторные работы №7 3
	Второй рубежный контроль	Сдача коллоквиума 12
		Итого 30
		Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:
		Посещение лекционных занятий 2
		Работа на лабораторных занятиях:
		Лабораторные работы №8 2
		Лабораторные работы №9 2
		Лабораторные работы №10 3
		Лабораторные работы №11 2
		Лабораторные работы №12 3
		Лабораторные работы №13 2
		Лабораторные работы №14 2
		Сдача коллоквиума 12
		Итого 30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
<i>2 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:
		Посещение лекционных занятий 2
		Работа на лабораторных занятиях:
		Лабораторные работы №15 2
		Лабораторные работы №16 3
		Лабораторные работы №17 2
		Лабораторные работы №18 2
		Лабораторные работы №19 2
		Лабораторные работы №20 3
		Лабораторные работы №21 2
	Второй рубежный контроль	Лабораторные работы №22 2
		Сдача коллоквиума 10
		Итого 30
		Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:
		Посещение лекционных занятий 2
		Работа на лабораторных занятиях:
		Лабораторные работы №23 2

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
	Лабораторные работы №24	3
	Лабораторные работы №25	2
	Лабораторные работы №26	2
	Лабораторные работы №27	2
	Лабораторные работы №28	3
	Лабораторные работы №29	2
	Лабораторные работы №30	2
	Сдача коллоквиума	10
	Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

3 семестр		
Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
Первый рубежный контроль	Посещение лекционных занятий	2
	Работа на лабораторных занятиях:	
	Лабораторные работы №31	2
	Лабораторные работы №32	2
	Лабораторные работы №33	2
	Лабораторные работы №34	3
	Лабораторные работы №35	2
	Лабораторные работы №36	2
	Лабораторные работы №37	2
	Лабораторные работы №38	3
Текущий контроль успеваемости	Сдача коллоквиума:	10
	Итого	30
Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	2
	Работа на лабораторных занятиях:	
	Лабораторные работы №39	2
	Лабораторные работы №40	2
	Лабораторные работы №41	2
	Лабораторные работы №42	2
	Лабораторные работы №43	2
	Лабораторные работы №44	2
	Лабораторные работы №45	2
Промежуточная аттестация	Лабораторные работы №46	2
	Сдача коллоквиума:	12
	Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине «модулю»

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «модулю»

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, персональным компьютером, микрофоном.

Для проведения лабораторных занятий требуется учебная аудитория, костные препараты, биологические препараты.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «модуля»

7.1 Основная литература

1. Сапин М.Р., Анатомия человека В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3483-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Гайворонский И.В., Анатомия человека. В 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2947-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429471.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Шилкин В.В., Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. [Электронный ресурс] / Шилкин В.В., Филимонов В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-1946-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Гайворонский И.В., Анатомия человека. В 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2947-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429471.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 792 с. -

ISBN 978-5-9704-2543-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. [Электронный ресурс] / Борзяк Э. И., Г. фон Хагенс, Путалова И. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3069-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430699.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Ржешниовецкий Г.П., Учебно-методическое пособие к самостоятельным занятиям по «Анатомии человека» раздел «Остеология». - Тула 2008 -56с

5. Ржешниовецкий Г.П., Казакова Л.Г. Учебно-методическое пособие по «Анатомии человека» раздел «Артрология». - Тула 2008 -82с.

6. Ржешниовецкий Г.П., Учебно-методическое пособие по дисциплине «Анатомия человека». Лимфатическая система. - Тула 2010 - 58 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «модуля»

1. <http://www.ras.ru>- Российская академия наук.
2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.
3. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.81 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.
4. <http://www.mma.ru/> - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
5. <http://rsmu.ru/> - Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине «модулю»

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;
3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
4. Программа подготовки презентаций Мой Офис Презентация.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.

2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.