

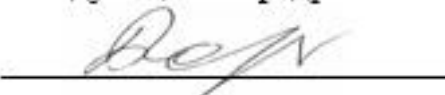
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Естественных наук
Кафедра «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»

Утверждено на заседании кафедры
«Начертательная геометрия, инженерная и
компьютерная графика»
« 22 » 01 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Н.Н. Бородин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Начертательная геометрия и инженерная графика»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
15.03.06 Мехатроника и робототехника

с направленностью (профилем)
Мехатроника

Форма(ы) обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 150306-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Васина Н.В., доцент, к.т.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр «Начертательная геометрия»

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор компетенции ОПК-5.1).

1. До какой из плоскостей проекций расстояние от точки $A(15, 10, 20)$ меньше?
1) V; 2) H; 3) W
2. Какие координаты определяют горизонтальную проекцию точки?
1) X, Y; 2) X, Z; 3) Y, Z
3. До какой из плоскостей проекций расстояние от точки $B(60, 40, 20)$ больше?
1) H; 2) W; 3) V
4. На каком рисунке изображена прямая общего положения?

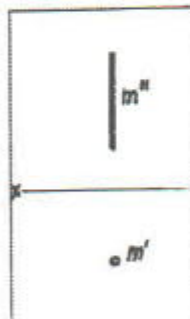


Рис. 1

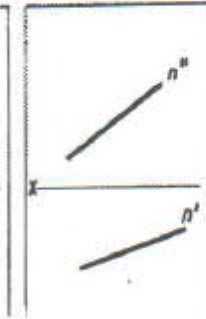


Рис. 2

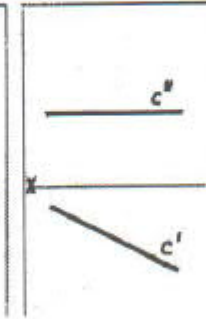


Рис. 3

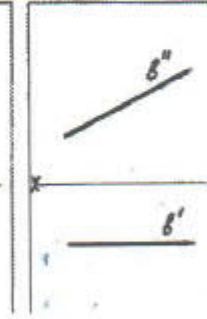


Рис. 4

5. На каком рисунке изображена прямая, принадлежащая фронтальной плоскости проекций?

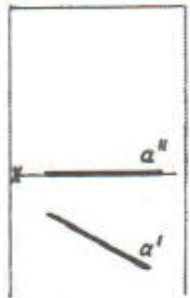


Рис. 1

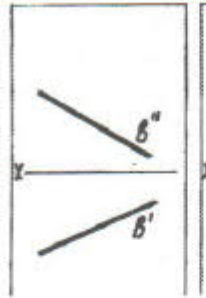


Рис. 2

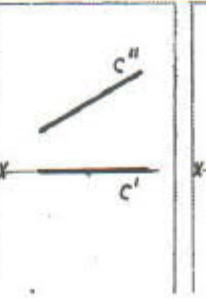


Рис. 3

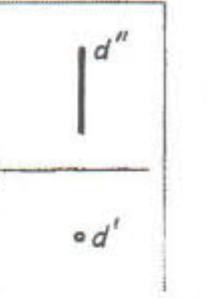


Рис. 4

6. На каком рисунке изображена нисходящая прямая общего положения?

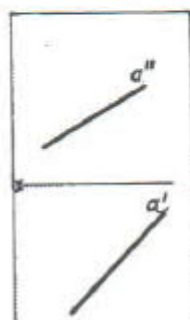


Рис. 1

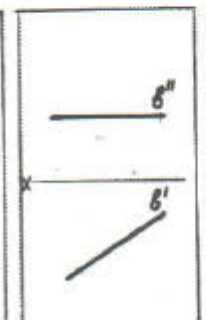


Рис. 2

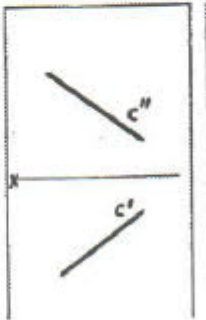


Рис. 3

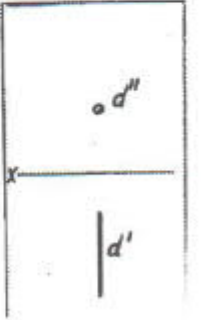


Рис. 4

7. Укажите, на каком рисунке изображены пересекающиеся прямые?

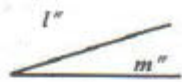


Рис. 1

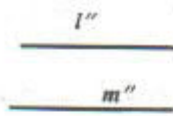


Рис. 2

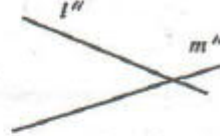


Рис. 3

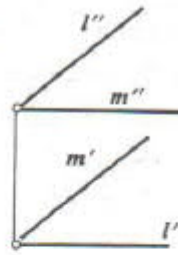


Рис. 4

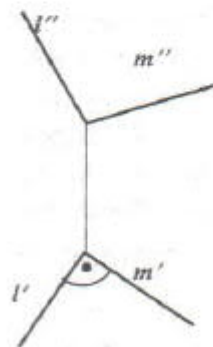
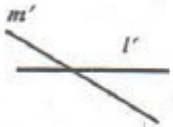
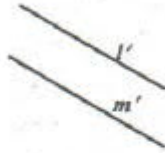


Рис. 1

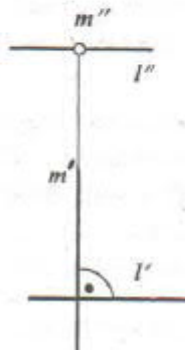


Рис. 2

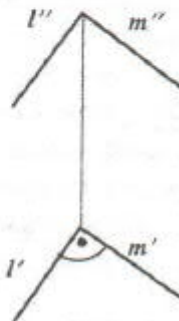


Рис. 3

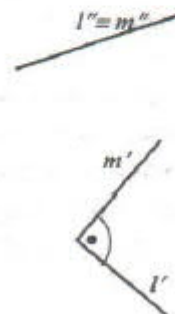


Рис. 4

8. Укажите, на каком рисунке прямые m и l взаимно перпендикулярны?

9. Сколько следов имеет плоскость уровня на 3-х картинном чертеже?

- 1) Один;
- 2) Два;
- 3) Три.

10. Как располагается фронтальная плоскость уровня по отношению к плоскостям проекций?

- 1) параллельно горизонтальной плоскости проекций;
- 2) параллельно фронтальной плоскости проекций;
- 3) не параллельно и не перпендикулярно ни одной из плоскостей проекций.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор компетенции ОПК-5.2).

1. Сколько следов имеет плоскость уровня на 3-х картинном чертеже?

- 1) Один;
- 2) Два;
- 3) Три

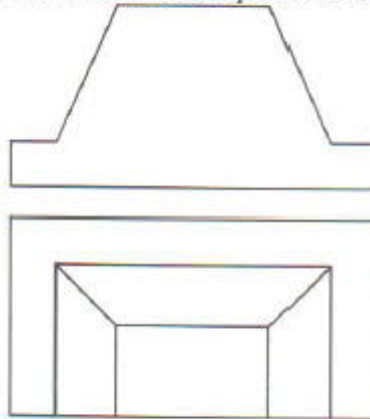
2. Как располагается фронтальная плоскость уровня по отношению к плоскостям проекций?

- 1) параллельно горизонтальной плоскости проекций;
- 2) параллельно фронтальной плоскости проекций;
- 3) не параллельно и не перпендикулярно ни одной из плоскостей проекций.

3. В каком случае прямая пересекает плоскость в действительной точке?

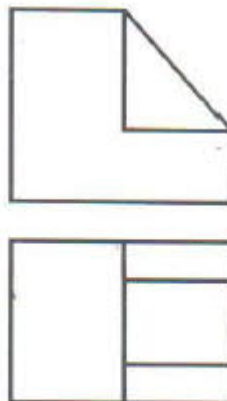
- 1) если прямая не имеет с плоскостью общих точек;
- 2) если прямая имеет с плоскостью только одну общую точку;
- 3) если прямая имеет с плоскостью две общие точки.

4. Сколько граней многогранника являются горизонтальными плоскостями?



- 1) Ноль
- 2) Одна
- 3) Две
- 4) Три
- 5) Четыре

5. Сколько граней многогранника являются фронтально-проецирующей плоскостью?



- 1) Пять
- 2) Шесть
- 3) Семь
- 4) Восемь
- 5) Девять

6. На каком чертеже изображены две проекции линии пересечения 2-х плоскостей?

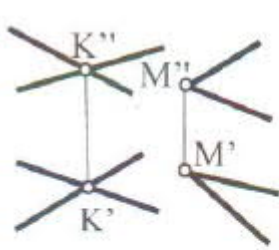


Рис. 1

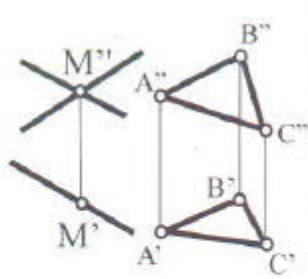


Рис. 2

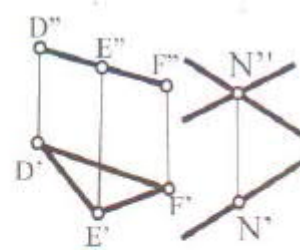
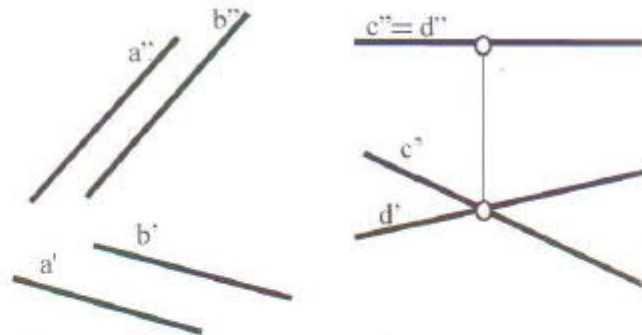


Рис. 3

7. По какой прямой пересекаются эти две плоскости?



- 1) общего положения;
- 2) по горизонтально-проецирующей;
- 3) по горизонтали.

8. На каком чертеже плоскости пересекаются по прямой общего положения?

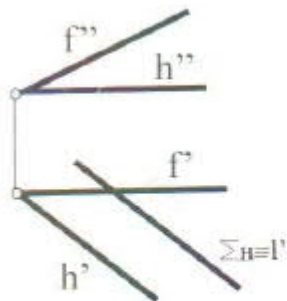


Рис. 1

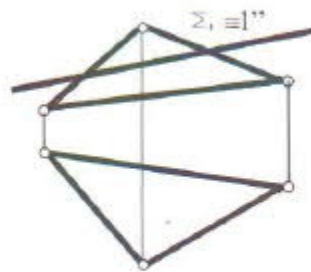


Рис. 2

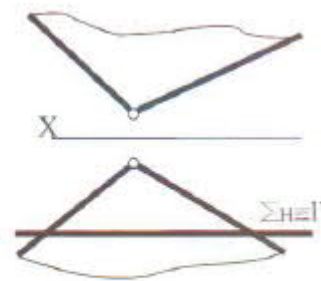


Рис. 3

9. Какие из условий являются справедливыми при проектировании прямого угла на плоскость проекций без искажения?

- 1) обе стороны прямого угла наклонены к плоскости проекций под углом 45 градусов
- 2) одна сторона параллельна плоскости проекций, другая – прямая общего положения
- 3) обе стороны – прямые общего положения

10. Какой из треугольников является прямоугольным?

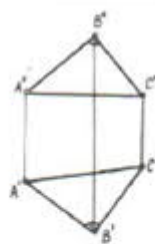


Рис. 1

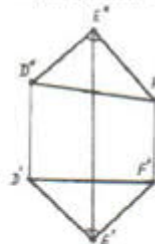


Рис. 2

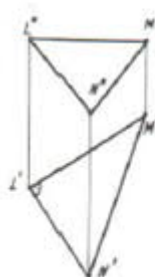


Рис. 3

9. Какие из условий являются справедливыми при проецировании прямого угла на плоскость проекций без искажения?
- 1) обе стороны прямого угла наклонены к плоскости проекций под углом 45 градусов
 - 2) одна сторона параллельна плоскости проекций, другая – прямая общего положения
 - 3) обе стороны – прямые общего положения

10. Какой из треугольников является прямоугольным?

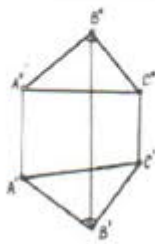


Рис. 1

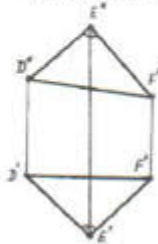


Рис. 2

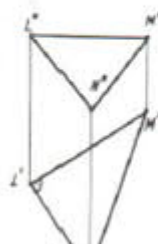


Рис. 3

2 семестр «Инженерная графика»

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор компетенции ОПК-5.2).

1. Основному формату А4 соответствуют размеры:

297x420

а

297x630

б

210x297

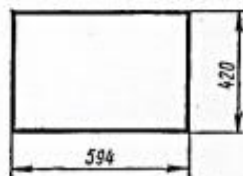
в

420x594

г

2. Размеры сторон основного формата А2 равны _____.

3. На рисунке приведены размеры стандартного формата:



а А4

г А1

б А3

д А0

в А2

е А4х4

4. Масштабом уменьшения является отношение :

1:1

а

2:1

б

2,5:1

в

1:2

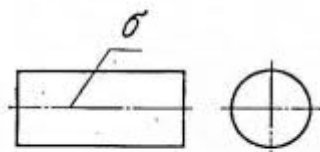
г

1:3

д

5. Линии штриховки проводят под углом _____.

6. Линия б выполняется толщиной:



а от S/2 до 2/3 S

б S/2

в S/3







г от S/2 до S/3

7. Установите соответствие между элементами двух множеств:

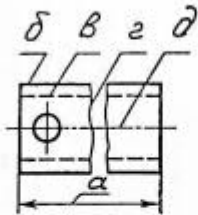
Название линии

1. Сплошная основная
2. Штрихпунктирная
3. Штриховая

Начертание линии

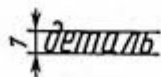
- А. 
- Б. 
- В. 
- Г. 
- Д. 
- Е. 

8. Дайте название каждой линии, обозначенной на рисунке:



- а - _____,
- б - _____,
- в - _____,
- г - _____,
- д - _____.

9. Слово «Деталь» написано размером шрифта по ГОСТ 2.304 – 82:



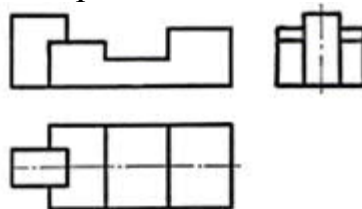
- | | | | |
|---|---|----|----|
| 5 | 7 | 10 | 14 |
| а | б | в | г |

10. Основная надпись размещается в плотную к рамке чертежа в углу:

- а) правом верхнем
- б) левом верхнем
- в) правом нижнем
- г) левом нижнем

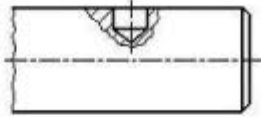
Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор компетенции ОПК-5.3).

1. Проставьте размеры на чертеже

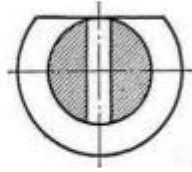


2. Установить соответствие между элементами столбцов

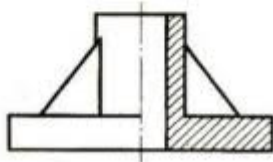
1.



2.

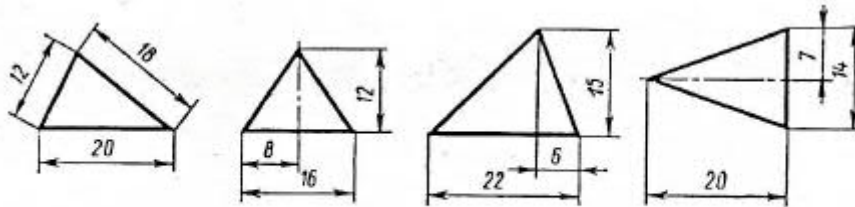


3.



- а. соединение вида и разреза;
 б. наклонный разрез;
 в. поперечный разрез;
 г. фронтальный разрез;
 д. местный разрез;
 е. ступенчатый разрез;
 ж. ломаный разрез;
 з. горизонтальный разрез.

3. Неправильно нанесены размеры треугольника, изображенного над пунктом:



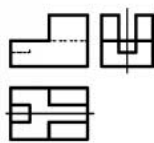
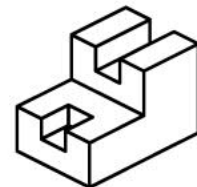
а

б

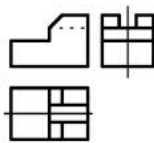
в

г

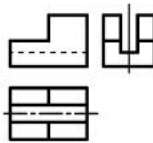
4. Аксонометрии детали соответствует чертеж, отмеченный цифрой



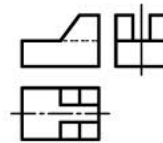
1



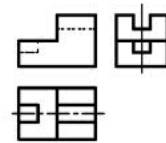
2



3

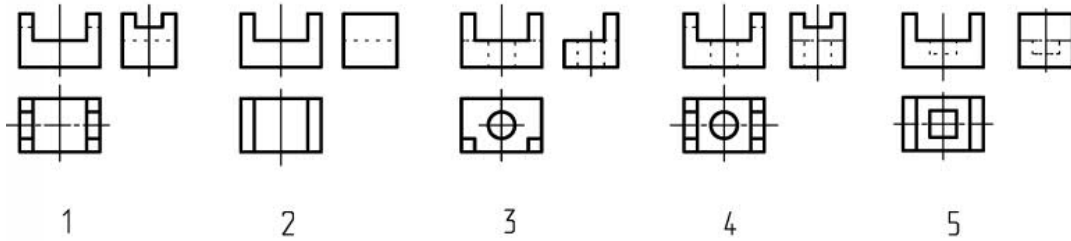
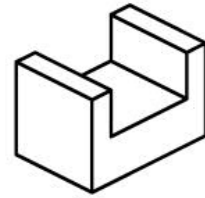


4

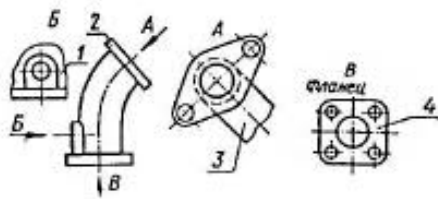


5

5. Аксонометрии детали соответствует чертеж, отмеченный цифрой

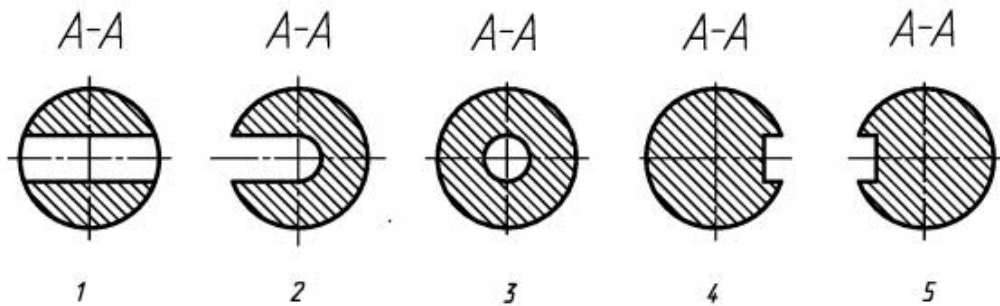
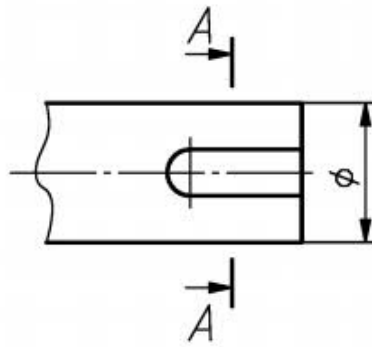


6. Напишите названия видов

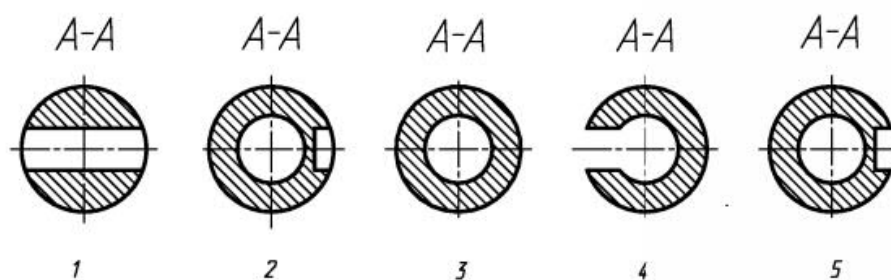
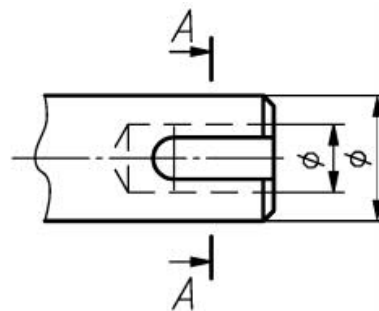


- 1 - _____
 2 - _____
 3 - _____
 4 - _____

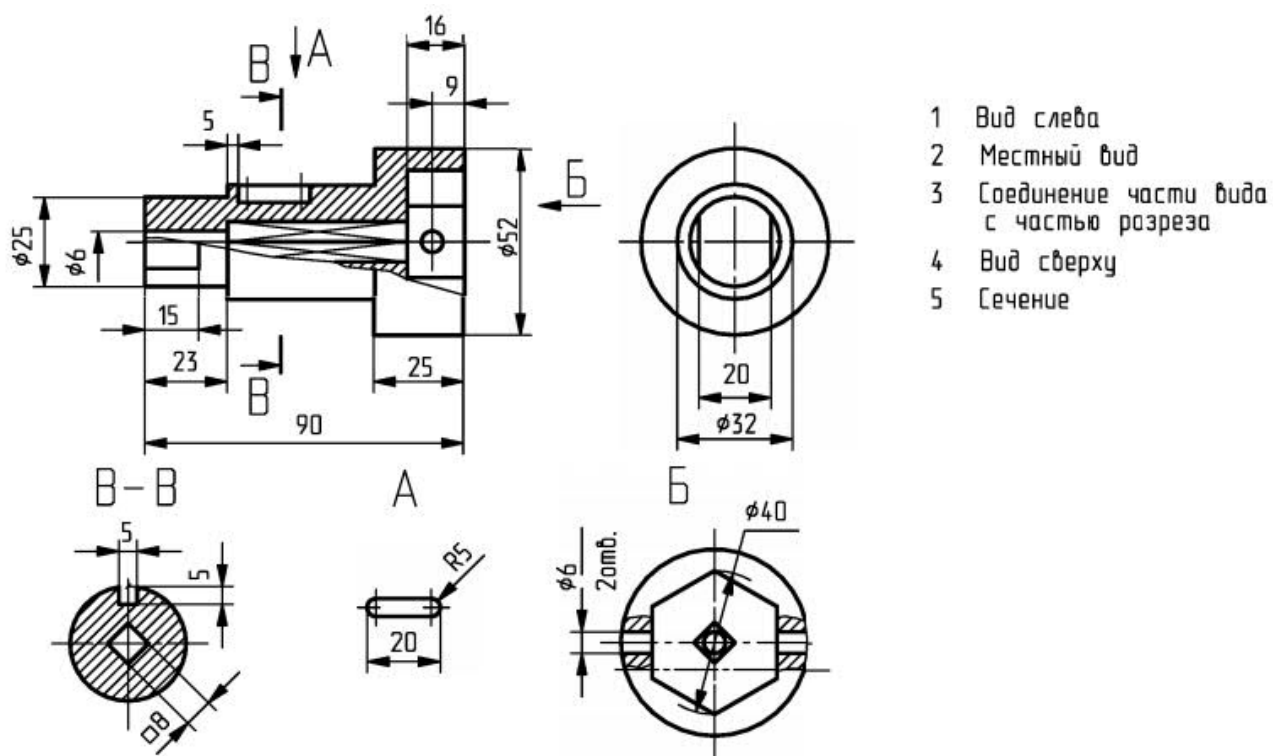
7. Сечению детали плоскостью «А-А» соответствует изображение, отмеченное цифрой



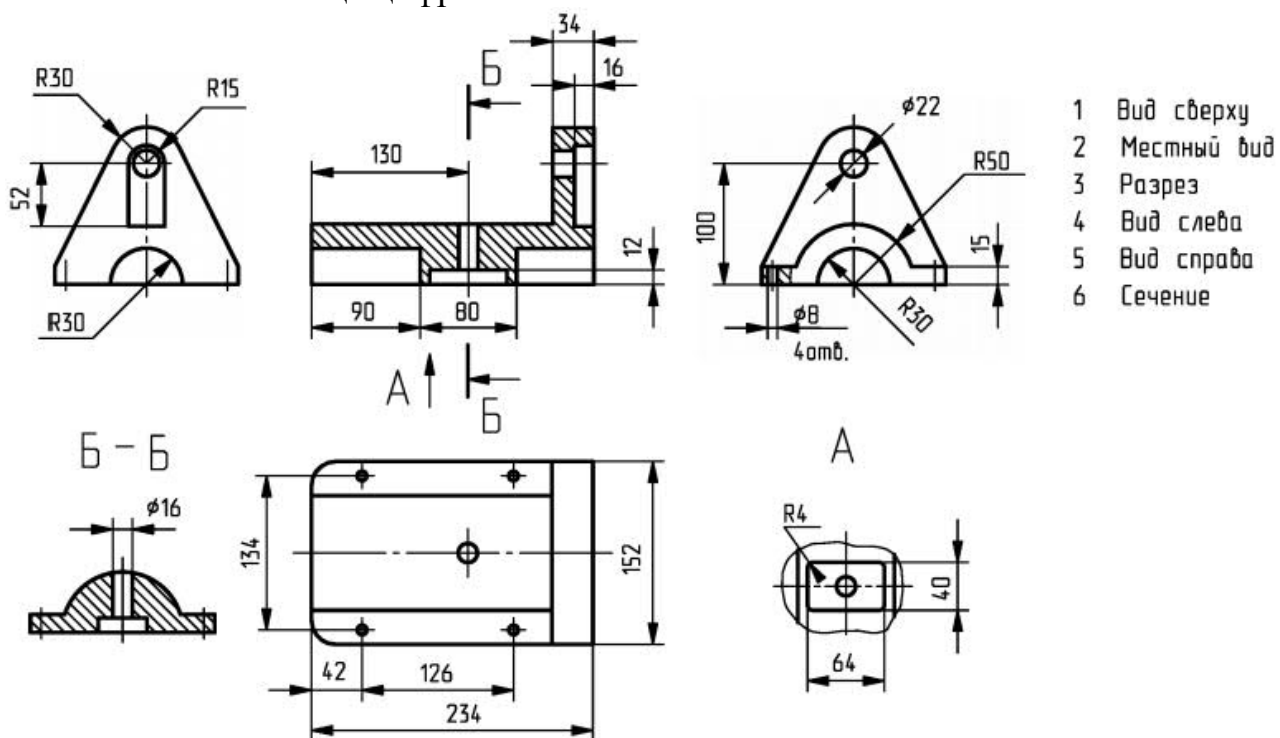
8. Сечению детали плоскостью «А-А» соответствует изображение, отмеченное цифрой



9. Название изображения, обозначенного на чертеже буквой «А», отмечено в столбце цифрой



10. Название изображения, обозначенного на чертеже буквой «Б-Б», отмечено в столбце цифрой



3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

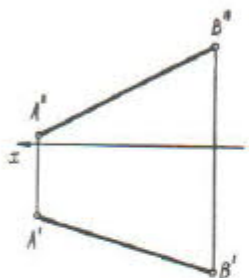
1 семестр «Начертательная геометрия»

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор компетенции ОПК-5.1).

1. Сколько замен плоскостей проекций необходимо выполнить для преобразования прямой общего положения в прямую уровня?

- 1) одну
- 2) две
- 3) три

2. Каким образом должна располагаться новая плоскость проекций относительно отрезка AB , чтобы он спроецировался в точку, и сколько замен плоскостей проекций необходимо для этого?

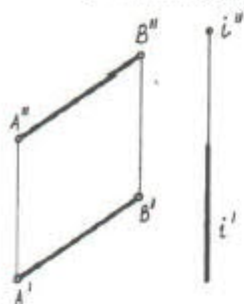


- 1) $\parallel AB$, одна замена
- 2) $\parallel AB$, две замены
- 3) $\perp AB$, одна замена
- 4) $\perp AB$, две замены

3. Какую проекцию горизонтали необходимо повернуть для преобразования ее во фронтально-проецирующую прямую?

- 1) фронтальную
- 2) горизонтальную
- 3) профильную

4. Какая проекция отрезка AB не изменяет своей величины при вращении вокруг оси i ; в каких плоскостях происходит перемещение точек прямой AB при этом вращении?

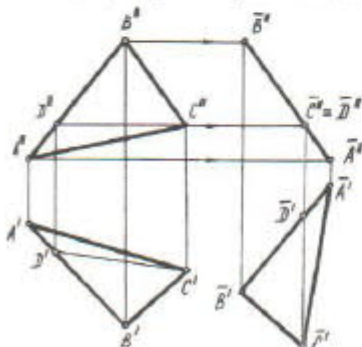


- 1) фронтальная; во фронтальных плоскостях уровня;
- 2) фронтальная; в горизонтальных плоскостях уровня;
- 3) горизонтальная; во фронтальных плоскостях уровня;
- 4) горизонтальная; в горизонтальных плоскостях уровня.

5. Плоскость треугольника ABC – фронтально-проецирующая. Какая проекция треугольника не изменяет своей величины при нахождении его натуральных размеров методом плоскопараллельного перемещения?

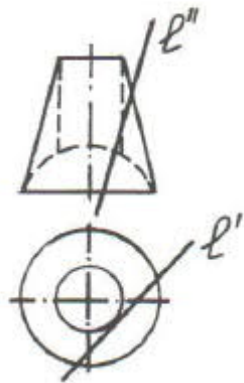
- 1) горизонтальная
- 2) фронтальная
- 3) профильная
- 4) все проекции изменяют свою величину

6. До какого положения необходимо повернуть треугольник ABC , чтобы получить его натуральную величину при втором плоскопараллельном перемещении; какая проекция треугольника перемещается при этом без изменения размера?



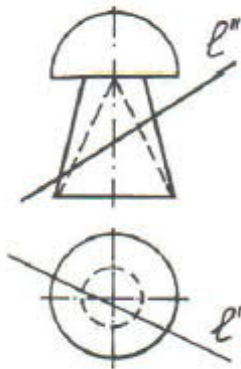
- 1) $\parallel V$; горизонтальная проекция
- 2) $\parallel V$; фронтальная проекция
- 3) $\parallel H$; горизонтальная проекция
- 4) $\parallel H$; фронтальная проекция

7. Укажите количество точек пересечения прямой ℓ с поверхностью тела на чертеже



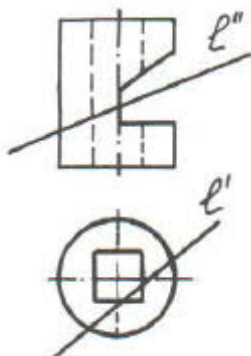
- 1 одна
- 2 две
- 3 три
- 4 четыре

8. Укажите количество точек пересечения прямой ℓ с поверхностью тела на чертеже



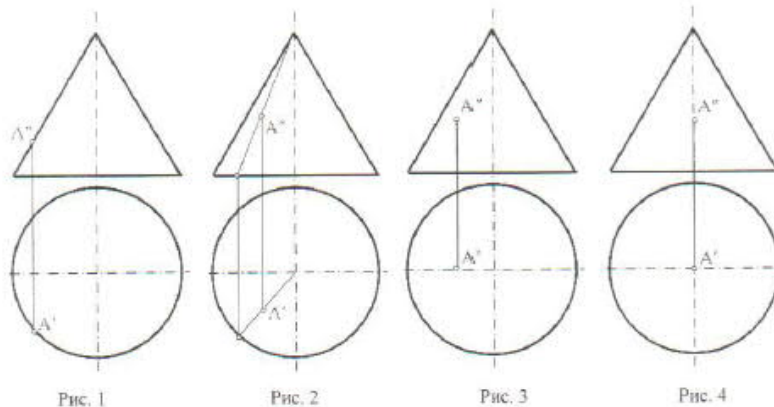
- 1 одна
- 2 две
- 3 три
- 4 четыре

9. Укажите количество точек пересечения прямой ℓ с поверхностью тела на чертеже



- 1 ни одной
- 2 одна
- 3 две
- 4 три

10. Укажите рисунок, на котором проекции точки A поверхности изображены правильно?



Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор компетенции ОПК-5.2).

1. На какую плоскость проекций спроецируется в натуральную величину прямой угол прямоугольного треугольника, если оба катета – прямые общего положения?
 - 1) на фронтальную плоскость проекций
 - 2) на профильную плоскость проекций
 - 3) на все плоскости проекций угол спроецируется с искажением
 - 4) на горизонтальную плоскость проекций

2. На каком чертеже прямая l и плоскость взаимно перпендикулярны?

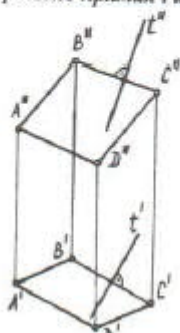


Рис. 1

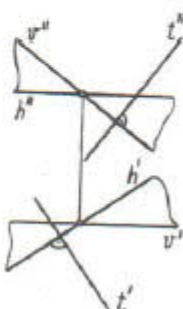


Рис. 2

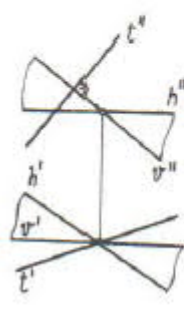


Рис. 3

3. На каком рисунке приведено решение задачи на нахождение расстояния от точки до плоскости?

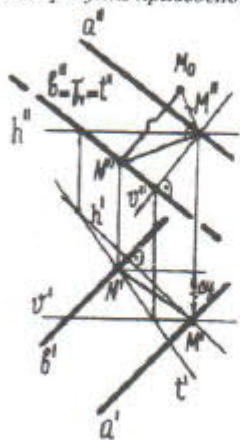


Рис. 1

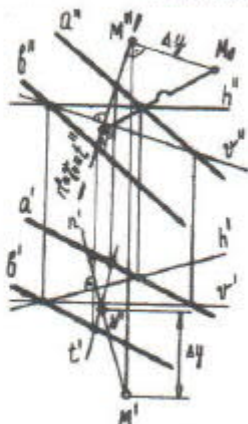


Рис. 2

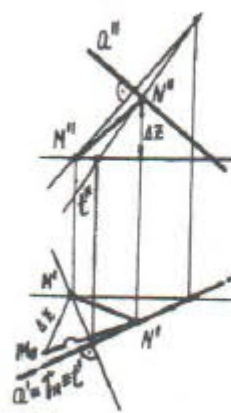
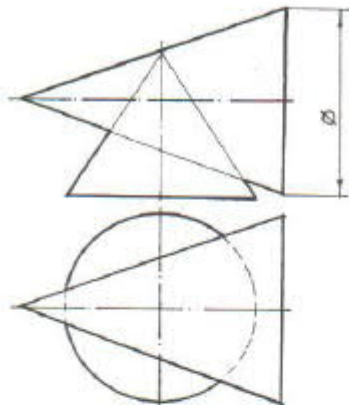


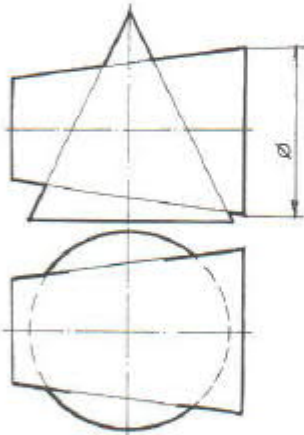
Рис. 3

4. Какие поверхности-посредники целесообразно использовать для построения линии пересечения изображенных поверхностей?



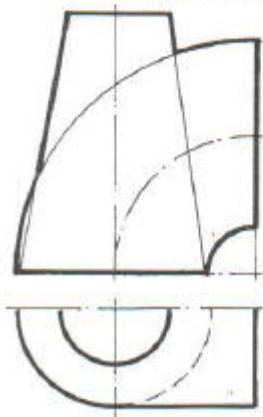
1. Концентрические сферы
2. Горизонтальные плоскости
3. Эксцентрические сферы
4. Фронтальные плоскости.

5. Какие поверхности-посредники целесообразно использовать для построения линии пересечения изображенных поверхностей?



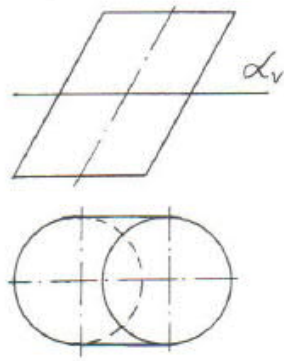
1. Концентрические сферы
2. Горизонтальные плоскости
3. Эксцентрические сферы
4. Фронтальные плоскости.

6. Какие поверхности-посредники целесообразно использовать для построения линии пересечения изображенных поверхностей?



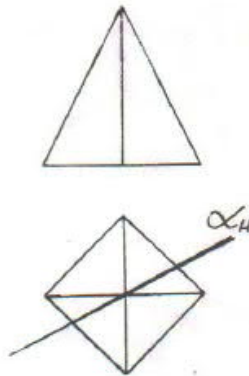
1. Эксцентрические сферы
2. Концентрические сферы
3. Горизонтальные плоскости
4. Фронтальные плоскости.

7. Какая плоская кривая получается в результате сечения цилиндрической поверхности указанной плоскостью?



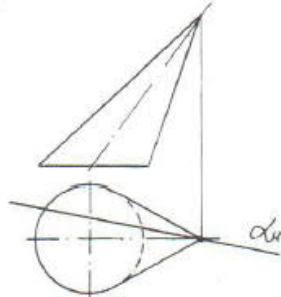
1. Эллипс
2. Овал
3. Окружность
4. Прямоугольник

8. Какая плоская фигура получится в результате сечения поверхности указанной плоскостью?



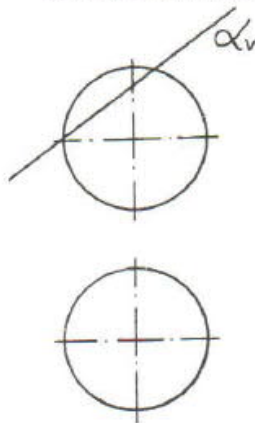
1. треугольник
2. четырехугольник
3. пятиугольник
4. шестиугольник

9. Какая плоская кривая получается в результате сечения конической поверхности указанной плоскостью?



1. Окружность
2. Пересекающиеся прямые
3. Гипербола
4. Эллипс

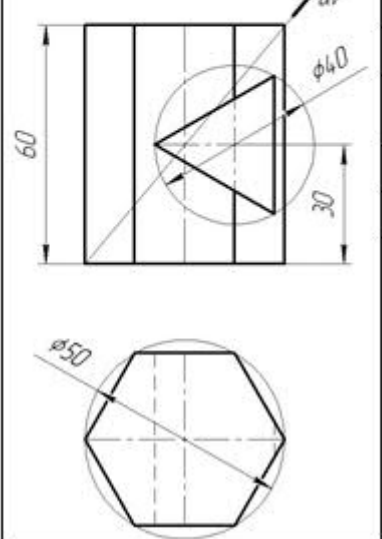

10. Какая плоская кривая получится в результате сечения сферической поверхности указанной плоскостью?



1. эллипс
2. овал
3. окружность
4. прямоугольник


1 семестр «Инженерная графика» (экзамен)

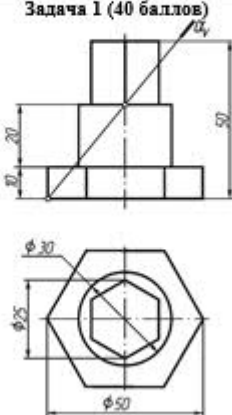
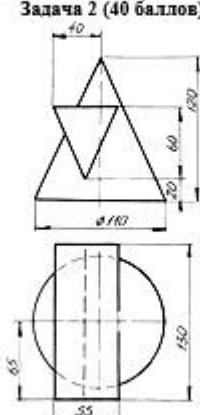
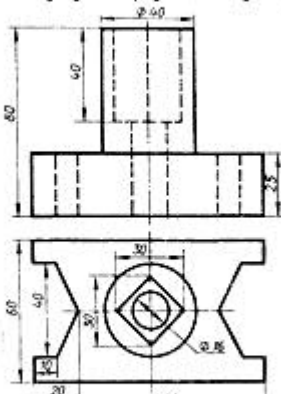
Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор компетенции ОПК-5.2).

	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тульский Государственный университет"</p>	<p>Направление и специальность: Для всех специальностей Для всех форм обучения</p>															
<p>Учебные дисциплины: 'Начертательная геометрия / Начертательная геометрия и инженерная графика – 1', 'Начертательная геометрия и инженерная графика', 'Начертательная геометрия и компьютерная графика'</p>																	
<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p>																	
<p>Задача 1 (30 баллов)</p>																	
	<p>1.1. Построить три вида детали с нанесением линии сечения тела секущей плоскостью (размеры не ставить)</p>	<p>10</p>															
	<p>1.2. Построить натуральную величину сечения (любым методом)</p>	<p>3</p>															
	<p>1.3. Построить аксонометрическую проекцию детали (без нанесения линии сечения тела секущей плоскостью)</p>	<p>8</p>															
	<p>1.4. Нанести на аксонометрическую проекцию детали линию сечения тела плоскостью</p>	<p>3</p>															
	<p>1.5. Выполнить развертку боковой поверхности детали (без учета сквозного отверстия)</p>	<p>3</p>															
	<p>1.6. На развертку нанести линию пересечения боковой поверхности со сквозным отверстием</p>	<p>3</p>															
<p>Задача 2 (10 баллов) выполняется по указанию преподавателя (а или б)</p>																	
<p>а) выполнить в трех проекциях чертеж детали с необходимыми разрезами, проставить размеры</p> 	<p>б) решить задачу</p> <p>Построить равнобедренный треугольник ABC, основание которого $BC=50$ мм принадлежит прямой ME.</p> <table border="1" data-bbox="933 1328 1220 1440"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>M</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>105</td> <td>110</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>52</td> <td>100</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Z</td> <td>6</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		A	M	E	X	105	110	40	Y	52	100	20	Z	6	50	0
	A	M	E														
X	105	110	40														
Y	52	100	20														
Z	6	50	0														

Утверждено на заседании кафедры НИ ИКТ
Протокол № ___ от ___ 201__ г
Зав. каф. _____ Бородин Н.Н.

Переутверждено на заседании кафедры НИ ИКТ
Протокол № ___ от ___ 201__ г
Зав. каф. _____ Колоткина И.И.

	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тульский Государственный университет</p>	<p>Направление и специальность: Для всех специальностей Для всех форм обучения</p>
<p>Учебные дисциплины: 'Начертательная геометрия/Начертательная геометрия и инженерная графика – 1', 'Начертательная геометрия и инженерная графика', 'Начертательная геометрия и компьютерная графика'</p>		
<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p>		

<p>Задача 1 (40 баллов)</p> 	<p>Задача 2 (40 баллов)</p> 																
<p>1. Построить сечение группы тел плоскостью и натуральную величину сечения</p> <p>2. Выполнить аксонометрическое изображение группы тел</p> <p>3. На аксонометрическое изображение нанести линию сечения</p>	<p>1. Построить линию пересечения заданных поверхностей</p> <p>2. Построить развертку одной из поверхностей</p> <p>3. На развертку нанести линию пересечения</p>																
<p>Задача 3 (20 баллов) выполняется по указанию преподавателя (а или б)</p>																	
<p>а) выполнить в трех проекциях чертеж детали с необходимыми разрезами, проставить размеры</p> 	<p>б) решить задачу</p> <p>Построить с учетом видимости прямую призму, высотой 60 мм, в основании которой лежит прямоугольный треугольник ABC. Катет BC в два раза больше катета AB и принадлежит прямой MK.</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>M</th><th>A</th><th>K</th></tr></thead><tbody><tr><td>X</td><td>65</td><td>60</td><td>5</td></tr><tr><td>Y</td><td>10</td><td>55</td><td>60</td></tr><tr><td>Z</td><td>55</td><td>15</td><td>20</td></tr></tbody></table>		M	A	K	X	65	60	5	Y	10	55	60	Z	55	15	20
	M	A	K														
X	65	60	5														
Y	10	55	60														
Z	55	15	20														

Утверждено на заседании кафедры НГИИГ
Протокол №__ от __.201__ г
Зав. каф. _____ Бородин Н.Н.

Переутверждено на заседании кафедры НГИИГ
Протокол №__ от __.201__ г
Зав. каф. _____ Бородин Н.Н.

2 семестр «Инженерная графика»

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор компетенции ОПК-5.2).

1. Предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению на предприятии, называется _____.

2. Установите правильную последовательность видов изделия:

- 1) сборочная единица;
- 2) комплект;
- 3) деталь;
- 4) комплекс.

3. Изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций, называется _____.

4. Специфицированное изделие состоит из _____.

5. Перечислите элементы детали: _____.

6. К группе деталей относится изделие:

самолет	винт	вентиль	ножницы
а	б	в	г

7. Изделие, предназначенное для поставки, относится к _____ производству.

8. Установите соответствие между элементами двух множеств:

Вид изделия	Пример вида изделия
1. Сборочная единица	А. Комплект запасных частей
2. Комплект	Б. Ложка
	В. Литой корпус
	Г. Бурильная установка
	Д. Телефонный аппарат
	Е. Комплект инструментов

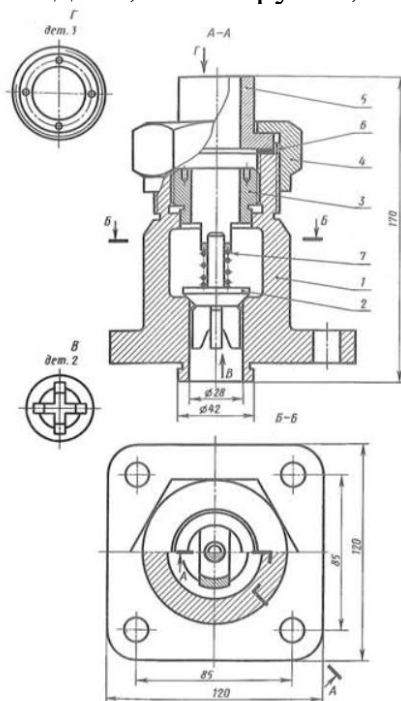
9. Напишите определение сборочной единицы: _____.

10. Установите правильную последовательность состава входящей сборочной единицы:

- 1) материалы;
- 2) комплекты;
- 3) стандартные изделия;
- 4) детали;
- 5) прочие изделия.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор компетенции ОПК-5.3).

1. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.315-69 три вида болтового соединения М10
2. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.315-69 два вида винтового соединения М12
3. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.315-69 два вида шпилечного соединения М14
4. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.315-69 трубное соединение G 1 1/4 "
5. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.315-69 шпоночное соединение (Ø 25)
6. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.315-69 шпоночное соединение (Ø 25)
7. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.313-82 изображение клеевого шва
8. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.312-82 изображение сварного таврового шва
9. Клапан обратный. На миллиметровой бумаге выполнить эскиз детали с резьбой (поз.4), соблюдая пропорции детали. Нанести размерные и выносные линии с условными знаками: 1 – корпус; 2 – золотник; 3 – втулка; 4 – гайка накидная; 5 – патрубок; 6 – прокладка; 7 – пружина.



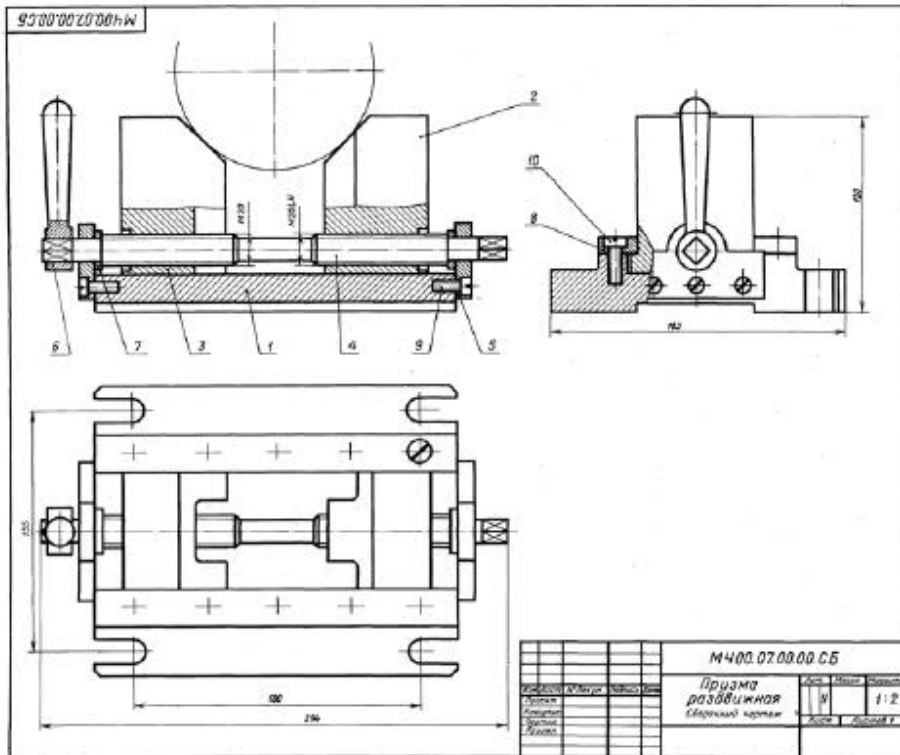
10. Клапан обратный. На миллиметровой бумаге выполнить эскиз детали с резьбой (поз. 3), соблюдая пропорции детали. Нанести размерные и выносные линии с условными знаками: 1 – корпус; 2 – золотник; 3 – втулка; 4 – гайка накидная; 5 – патрубок; 6 – прокладка; 7 – пружина.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор компетенции ОПК-5.2).

1. Какова последовательность выполнения эскиза?
2. В каких случаях можно соединить на изображении половину вида и половину соответствующего разреза? Что при этом служит разделяющей линией?
3. Что называется масштабом?
4. Каким образом выполняют разрез тонкой стенки, если секущая плоскость проходит вдоль её длинной стороны?
5. Где следует располагать размерные линии по отношению к контуру изображений?
6. Какое изображение называют выносным элементом? В каких случаях это изображение используют, и каким образом обозначают?
7. Что называется изделием?
8. Что такое проточка, назначение
9. Какие размеры называются справочными? Как их обозначают на чертеже?
10. Как определяют размер формата листа для чертежа детали?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор компетенции ОПК-5.3).
40 баллов

1. Выполнить эскиз оригинальной не корпусной детали (по указанию преподавателя) по сборочному чертежу, руководствуясь, ГОСТ 2.305-2008. Проставить размеры, без числового значения руководствуясь, ГОСТ 2.307-2011. Выполнить технический рисунок заданной детали.



07. ПРИЗМА РАЗДВИЖНАЯ					
Код	Деталь	Обозначение	Исполнение	Код	Код
A2		М400.07.00.00 СБ	Деталь		
A2	1	М400.07.00.00	Корпус	1	1
A2	2	М400.07.00.00	Противопоставитель	2	2
A2	3	М400.07.00.00	Противопоставитель	3	3
A2	4	М400.07.00.00	Противопоставитель	4	4
A2	5	М400.07.00.00	Противопоставитель	5	5
A2	6	М400.07.00.00	Противопоставитель	6	6
A2	7	М400.07.00.00	Противопоставитель	7	7
A2	8	М400.07.00.00	Противопоставитель	8	8
A2	9	М400.07.00.00	Противопоставитель	9	9
A2	10	М400.07.00.00	Противопоставитель	10	10

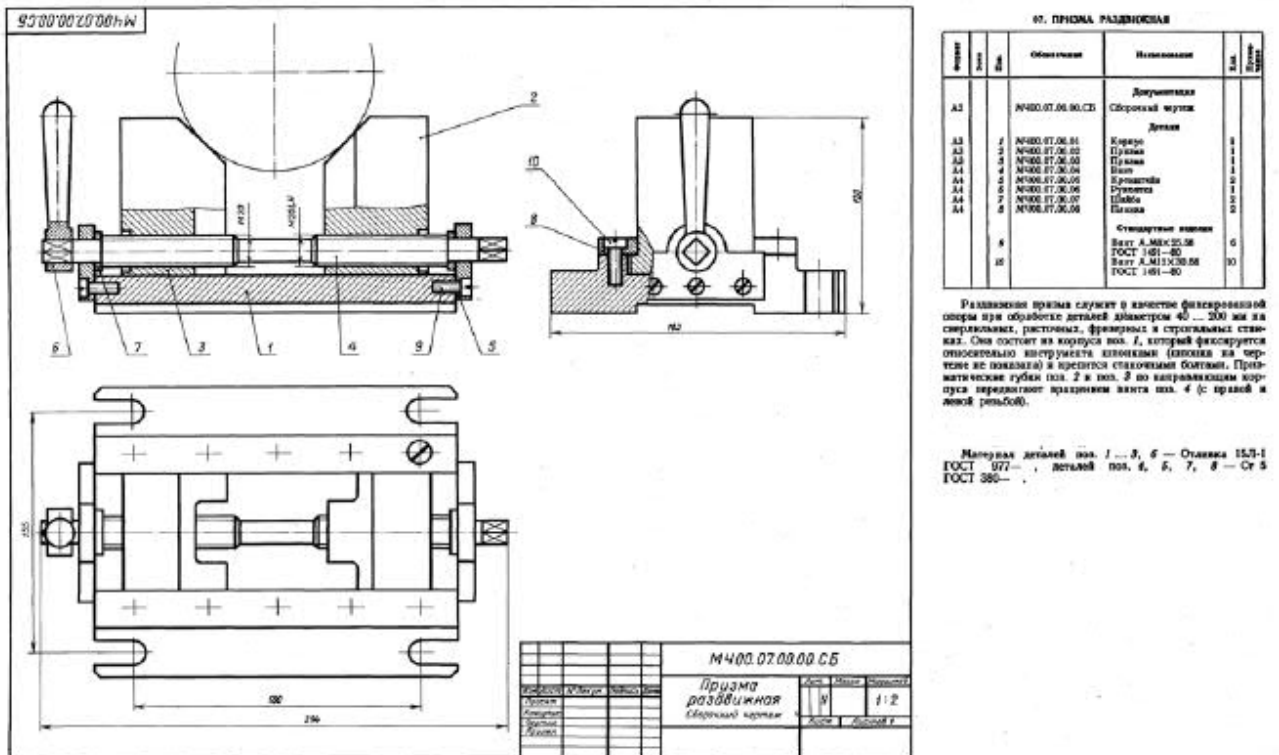
Раздвижная призма служит в качестве фиксирующей системы при обработке деталей диаметром 40...200 мм на сверлильном, расточном, фрезерном и строгальном станках. Она состоит из корпуса поз. 1, который фиксируется относительно инструмента эллипсисом (эллипс на чертеже не показан) и крепится стандартными болтами. Противопоставитель (поз. 2 и поз. 3 по направлению корпуса передвигают призмами анкета поз. 4 (с правой и левой резьбой).

Материал деталей поз. 1...3, 6 — Сталь 15/1 ГОСТ 977—, деталей поз. 4, 5, 7, 8 — Ст 5 ГОСТ 380—.

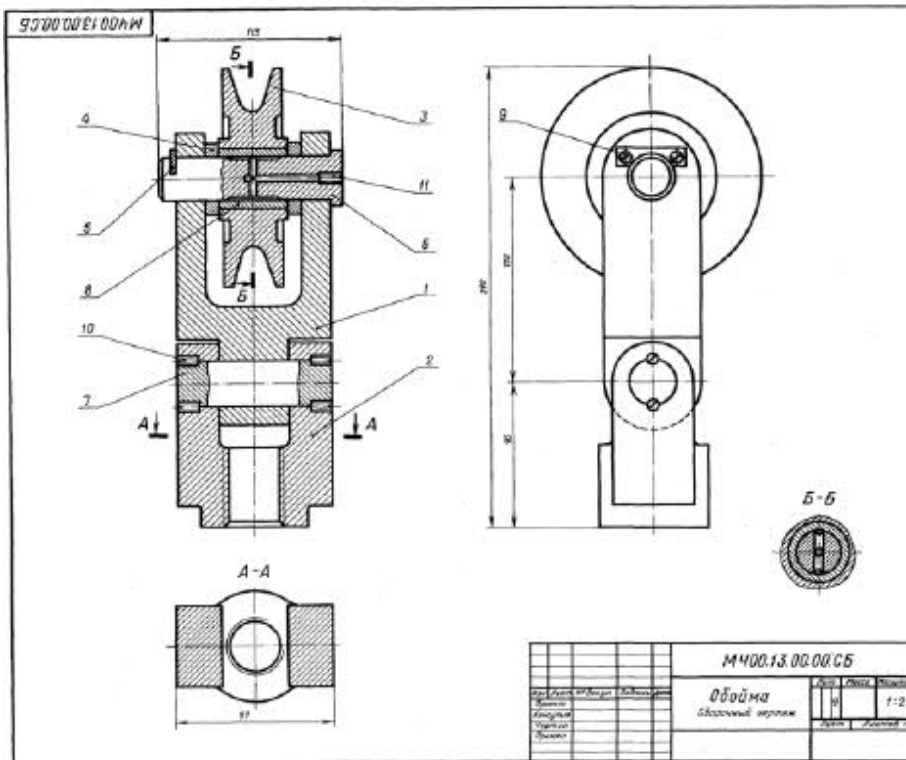
2. Выполнить эскиз оригинальной не корпусной детали (по указанию преподавателя) по сборочному чертежу, руководствуясь, ГОСТ 2.305-2008. Проставить размеры, без числового значения руководствуясь, ГОСТ 2.307-2011. Выполнить технический рисунок заданной детали.

100 баллов

2. Выполнить эскиз корпусной детали по сборочному чертежу, руководствуясь, ГОСТ 2.305-2008. Проставить размеры, без числового значения руководствуясь, ГОСТ 2.307-2011. Выполнить технический рисунок заданной детали.



1. Выполнить эскиз корпусной детали по сборочному чертежу, руководствуясь, ГОСТ 2.305-2008. Проставить размеры, без числового значения руководствуясь, ГОСТ 2.307-2011. Выполнить технический рисунок заданной детали.



2. Выполнить эскиз оригинальной не корпусной детали (по указанию преподавателя) по сборочному чертежу, руководствуясь, ГОСТ 2.305-2008. Проставить размеры, без числового значения руководствуясь, ГОСТ 2.307-2011. Выполнить технический рисунок заданной детали.

