


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Политехнический
Кафедра «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Утверждено на заседании кафедры
«Автомобили и автомобильное хозяйство»
«12» января 2021г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

 И.Е. Агуреев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Взаимодействие участников дорожного движения и транспортная
психология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

с направленностью (профилем)
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная


Идентификационный номер образовательной программы: 230301-02-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Тишин Сергей Александрович доцент, к.т.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является рассмотреть и усвоить закономерности процессов взаимодействия человека и техники (в частности, в рамках системы «водитель – автомобиль – дорога - среда») для использования их в практике проектирования и эксплуатации человеко-машинных систем.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать представление о сущности и изучить процессы приема, обработки и реализации информации водителем;
- рассмотреть психофизиологические способности водителя и их характеристики;
- изучить основные направления и показатели, по которым выполняется анализ соответствия конструкции автомобиля антропологическим характеристикам водителя;
- дать представление об инженерно-психологическом проектировании рабочего места водителя;
- исследовать надежность водителей и определять показатели для их профессионального отбора и подготовки.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд (код компетенции – УК-3, код индикатора компетенции – УК-3.1);
- 2) правила организации взаимоотношений в коллективе и обществе; основные понятия о транспорте, транспортных системах, основы транспортного процесса и его элементы (код компетенции – ОПК-2, код индикатора компетенции – ОПК-2.1).

Уметь:

- 1) использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе (код компетенции – УК-3, код индикатора компетенции – УК-3.2);
- 2) организовывать взаимодействие с людьми на основе принятых в обществе социально-правовых норм (код компетенции – ОПК-2, код индикатора компетенции – ОПК-2.2).

Владеть:

- 1) навыками социального взаимодействия и организации командной работы (код компетенции – УК-3, код индикатора компетенции – УК-3.3);

2) методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; методикой выбора наиболее рациональных вариантов транспортных процессов (код компетенции – ОПК-2, код индикатора компетенции – ОПК-2.2).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
3	Э	5	180	32	16	-	-	2	0,25	129,75
Итого	–	5	180	32	16	-	-	2	0,25	129,75
Очно-заочная форма обучения*										
3	Э	5	180	16	16	-	-	2	0,25	145,75
Итого	–	5	180	16	16	-	-	2	0,25	145,75

* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения*

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Психология и психотехника. История развития.
2	Процессы приема, переработки и реализации информации водителем. Их особенности.
3	Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.
4	Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.
5	Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных дорожных условиях.

№ п/п	Темы лекционных занятий
6	Соответствие конструкции автомобиля антропологическим характеристикам водителя.
7	Инженерно-психологическое проектирование рабочего места водителя.
8	Работоспособность, надежность и профессиональный отбор водителей.
9	Регламентирование и методы организации труда водителей, контроль
10	Просвещение и пропаганда безопасного поведения
11	Исправление нарушителей правил дорожного движения (ПДД)
12	Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности
13	Дорожные условия и безопасность движения
14	Роль организационных мероприятий в повышении безопасности движения

** Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Психология и психотехника. История развития.
2	Процессы приема, переработки и реализации информации водителем. Их особенности.
3	Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.
4	Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.
5	Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных дорожных условиях.
6	Соответствие конструкции автомобиля антропологическим характеристикам водителя.
7	Инженерно-психологическое проектирование рабочего места водителя.
8	Работоспособность, надежность и профессиональный отбор водителей.

** Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения*

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Свет и его восприятие. Основные понятия
2	Восприятие цвета глазом
3	Определение объективных характеристик индикационных частей стрелочных (шкальных) контрольно-измерительных приборов
4	Определение координат рабочей позы водителя
5	Определение объективных характеристик графических знаков
6	Экспертная инженерно-психологическая оценка индикатора

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
7	Анализ физических компонентов профессиональной среды
8	Расчет надежности комплекса «измерительный прибор – оператор»

** Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Свет и его восприятие. Основные понятия
2	Восприятие цвета глазом
3	Определение объективных характеристик индикационных частей стрелочных (шкальных) контрольно-измерительных приборов
4	Определение координат рабочей позы водителя
5	Определение объективных характеристик графических знаков
6	Экспертная инженерно-психологическая оценка индикатора
7	Анализ физических компонентов профессиональной среды
8	Расчет надежности комплекса «измерительный прибор – оператор»

** Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения*

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Освоение и проработка программного материала, используя конспект лекций и учебную литературу, изучение отдельных тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям
2	Проработка тестовых вопросов для подготовки к защите отчетов по практическим занятиям и экзамену

** Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Освоение и проработка программного материала, используя учебную литературу, изучение отдельных тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2	Проработка тестовых вопросов для подготовки к защите отчетов по практическим занятиям и зачету
3	Выполнение контрольно-курсовой работы

** Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	20
	Работа на практических занятиях	40
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

** В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости*

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Работа на практических занятиях	30
	Выполнение контрольно-курсовой работы	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

** В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости*

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется стандартная аудитория оснащенная компьютером, видеопроектором и настенным экраном, либо интерактивной доской.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Карпов А.В. Психология труда 2-ое. издание [электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт 2013. – 350с. – ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>, по паролю.
2. Курганов В.М. Психология управления. Автотранспортная психология: Учеб.пособие / В.М.Курганов; Под ред.А.Ф.Шикуна. — М. : Приор-издат, 2004. — 144с. : ил. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-9512-0157-8 : 36.96.

7.2 Дополнительная литература

1. Романов, А. Н. Надежность водителя : учеб. пособие для вузов / А. Н. Романов, П. А. Пегин ; Моск. автомобильно-дорожный ин-т (ГТУ); Тихоокеанский гос. ун-т. — Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2006. — 376 с. : ил. — Дар Тихоокеанского госуниверситета ТулГУ : 1303094. — Библиогр.: с. 357-359. — ISBN 5-7389-0517-2
2. Пегин, П. А. Автотранспортная психология : учеб. пособие для вузов / П. А. Пегин ; ТОГУ. — Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2005. — 214 с. : ил. — Дар ТОГУ ТулГУ : 1303095. — ISBN 5-7389-0388-9

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. – Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, по паролю. – Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС Biblio-online.ru (ЭБС Издательства «Юрайт»). – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю.
5. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана
6. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, – Загл. с экрана.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. – Загл. с экрана.
8. <http://www.mashin.ru> – журнал «Автомобильная промышленность».
9. <http://www.zr.ru> – сайт журнала «За рулем».

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

В рабочую программу дисциплины (модуля) внесены изменения и дополнения, утвержденные на заседании кафедры «Наименование кафедры» от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

подпись

И.Е. Агуреев