

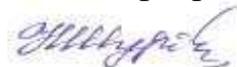
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры  
*психологии*  
«28» января 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_  
Н.В. Шурова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
(ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ)**

**по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования – программе бакалавриата**

по направлению подготовки  
**37.03.01 Психология**

с направленностью (профилем)  
**Психология в социальной сфере**

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ****Разработчик(и):**

Клементьева М.В., доцент кафедры психологии,

кандидат психологических наук, доцент

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



---

*(подпись)*

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 года № 839.

## **2. Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы**

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-1 (код индикатора достижения компетенций УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3)**

1. Описание философской методологии исследования в рамках ВКР
2. Определение философско-мировоззренческой исследовательской позиции в рамках ВКР

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-2 (код индикатора достижения компетенций УК-.2;1 УК-2.2; УК-2.3)**

1. Основное противоречие, определяющее проблему исследования
2. Полнота отражения основных этапов разработки проблемы исследования в рамках ВКР

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-3 (код индикатора достижения компетенций УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)**

1. Участие в командной работе с учетом баланса интересов всех участников.
2. Коллективное решение задач профессиональной деятельности для достижения поставленных целей

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-4 (код индикатора достижения компетенций УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3)**

1. Учет и применение современных коммуникационных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии.
2. Ведение полемики по теоретическим и теоретическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-5 (код индикатора достижения компетенций УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)**

1. Чёткость и грамотность изложения материала, свободная ориентировка в изучаемой проблематике при взаимодействии с представителями других национальностей.
2. Глубина анализа и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-6 (код индикатора достижения компетенций УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)**

1. Возможности эффективного управления временем в профессиональной деятельности.

2. Вклад материалов исследования в повышение способности современного человека к овладению методами тайм-менеджмента.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-7 (код индикатора достижения компетенций УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3)**

1. Физическое и психологическое здоровье как условие обеспечения социальной и профессиональной деятельности.
2. Роль методов физической культуры для профессионально-личностного развития и самосовершенствования.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-8 (код индикатора достижения компетенций УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3)**

1. Защищенность личности, обеспечивающая ее сохранность и целостность как активного социального субъекта.
2. Отражение в ВКР средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности личности.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-9 (код индикатора достижения компетенций УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)**

1. Возможности использования материалов исследования в психологическом сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья, с различными дефектами и инвалидностью.
2. Этические (социальные, этнические, конфессиональные, культурные) аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с различными дефектами и инвалидностью

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-10 (код индикатора достижения компетенций УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)**

1. Возможности практического использования материалов ВКР в различных сферах жизнедеятельности и в современных экономических условиях.
2. Возможности дальнейшей разработки темы и перспективы ее экономически выгодного внедрения в различных сферах жизнедеятельности.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-11 (код индикатора достижения компетенций УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)**

1. Соответствие исследования правилам этического кодекса психолога.
2. Соответствие психологического исследования нормам права в РФ.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (код индикатора достижения компетенций ОПК -1.1; ОПК -1.2; ОПК -1.3)**

1. Постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.
2. Проведение научного психологического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и достижений в научной области психологии в рамках ВКР.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -2 (код индикатора достижения компетенций ОПК -2.1; ОПК -2.2; ОПК -2.3 )**

1. Планирование стандартного научно-теоретического исследования в области психологии, определенной рамками ВКР.
2. Организация стандартного прикладного исследования в области психологии, определенной рамками ВКР.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -3 (код индикатора**

**достижения компетенций ОПК -3.1; ОПК -3.2; ОПК -3.3)**

1. Осуществление выбора валидных психодиагностических методов, обоснованных современными научными исследованиями, при решении научных, прикладных и экспертных задач.
2. Наличие самостоятельно разработанных студентом методик исследования.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -4 (код индикатора достижения компетенций ОПК -4.1; ОПК -4.2; ОПК -4.3)**

1. Подбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов в рамках ВКР.
2. Математико-статистическая обработка данных, полученных в исследовании, их интерпретация и составление экспертного заключения в рамках ВКР.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -5 (код индикатора достижения компетенций ОПК -5.1; ОПК -5.2; ОПК -5.3)**

1. Осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в рамках ВКР.
2. Осуществление стандартных базовых процедур оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями с использованием традиционных методов и технологий в рамках ВКР.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -6 (код индикатора достижения компетенций ОПК -6.1; ОПК -6.2; ОПК -6.3)**

1. Возможности применения материалов ВКР при организации просветительской и психолого-профилактической деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
2. Востребованность материалов ВКР при организации просветительской и психолого-профилактической деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -7 (код индикатора достижения компетенций ОПК -7.1; ОПК -7.2; ОПК -7.3)**

1. Организация пространства и построение модели супервизии для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области психологической практики.
2. Этические принципы и правовые основы оказания различных видов психологической помощи.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -8 (код индикатора достижения компетенций ОПК -8.1; ОПК -8.2; ОПК -8.3)**

1. Организация и управление психологической практикой.
2. Организация и управление межличностными отношениями в профессиональной деятельности.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -9 (код индикатора достижения компетенций ОПК -9.1; ОПК -9.2; ОПК -9.3)**

1. Возможности применения результатов ВКР при решении профессиональных задач психолога с использованием современных информационных технологий.
2. Адекватная организация профессионального пространства с использованием современных информационных технологий в области психологической практики.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-1 (код индикатора достижения компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)**

1. Реализация базовых процедур анализа проблем человека, социализации и адаптации индивида в различных сферах жизнедеятельности.
2. Реализация базовых процедур анализа проблем функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-2 (код индикатора достижения компетенций ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

1. Возможности применения материалов ВКР при реализации стандартных психодиагностических, коррекционных или реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека
2. Возможности применения материалов ВКР при реализации стандартных обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК- 3 (код индикатора достижения компетенций ПК-3.1; ПК- 3.2; ПК-3.3)**

1. Определение специфики разработки коррекционно-развивающих программ с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социально уязвимых групп населения.
2. Выявление специфики практических методов и техник профилактики, интервенции и коррекционно-развивающих программ для работы с представителями различных социальных групп, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-4 (код индикатора достижения компетенций ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)**

1. Осуществление психологического воздействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии различных возрастных и социальных групп, в том числе и социально уязвимых.
2. Реализация стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК- 5 (код индикатора достижения компетенций ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)**

1. Возможности применения материалов ВКР при разработке комплексного социально-психологического сопровождения в составе команды междисциплинарного взаимодействия.
2. Востребованность материалов ВКР при организации и осуществлении комплексного социально-психологического сопровождения в составе команды междисциплинарного взаимодействия.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-6 (код индикатора достижения компетенций ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)**

1. Возможности применения классических и современных теорий возрастнопсихологического развития, ведущих факторов социализации и адаптации личности по предупреждению психологического неблагополучия отдельных лиц.
2. Возможности организации консультативного процесса, интерпретации жизненного пути личности с целью осуществления психологической поддержки на разных возрастных этапах ее

развития.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-7 (код индикатора достижения компетенций ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)**

1. Востребованность результатов ВКР при комплексной оценке психологического здоровья населения, психологической безопасности и комфортности среды отдельного индивида и группы.
2. Востребованность результатов ВКР при комплексной оценке психологического здоровья населения, психологической безопасности и комфортности среды для организации психологического сопровождения.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-8 (код индикатора достижения компетенций ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3)**

1. Организация и проведение психологического исследования на основе применения зарубежных и отечественных подходов к психологической работе в отношении лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.
2. Организация и проведение психологического исследования на основе применения зарубежных и отечественных подходов к психологической работе в отношении лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-9 (код индикатора достижения компетенций ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3)**

1. Реализация организационного консультирования в решении задач профессиональной деятельности работников психологической службы.
2. Осуществление психологического консультирования по вопросам решения организационных и управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур в рамках сопровождения работников органов и организаций социальной сферы

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-10 (код индикатора достижения компетенций ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3)**

1. Возможности практического использования консультативных техник с целью интерпретации жизненных ситуаций клиента и предупреждение неблагополучия в разных сферах жизнедеятельности.
2. Возможности использования результатов ВКР при оказании психологической помощи и предупреждении психологического неблагополучия в различных сферах жизнедеятельности при индивидуальном и групповом консультировании.