


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления  
Кафедра «Правосудия и правоохранительной деятельности»

Утверждено на заседании кафедры  
«Правосудие и правоохранительная  
деятельность»  
«27» января 2021г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Т.А. Аристархова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Профессиональная этика»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

со специализацией  
**Судебная деятельность**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Урюпина Н.А. доц. кафедры, к.ю.н.



## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.1)**

1. Какие из перечисленных принципов являются моральными принципами

- а) коллективизм и гуманизм;
- б) справедливость и законность;
- в) все перечисленные принципы

2. Что понимается под моральным выбором?

- а) осознанное предпочтение человеком того или иного варианта поведения в соответствии с его личными или общественными моральными установками.
- б) выбор человеком наиболее предпочтительного для него поведения с целью обеспечения личной безопасности;
- в) осознанное предпочтение человеком линии поведения под давлением объективных обстоятельств.

3. Какие виды конфликтов влияют на профессиональную деятельность юристов?

- а) внешние;
- б) внутренние;
- в) все перечисленные виды.

4. Какие нравственные нормы наиболее соответствуют профессиональной деятельности юриста?

- а) нормы-идеалы;
- б) нормы-меры;
- в) перечисленные нормы не приемлемы для профессиональной деятельности юриста.

5. Имеются ли морально-этические принципы при осуществлении оперативно-розыскной и разведывательной деятельности?

- а) да;
- б) нет;
- в) только в оперативно-розыскной деятельности.

6. Какими нормативными документами регламентируются этические отношения в различных видах юридической деятельности?

- а) кодексами этики;
- б) уголовным кодексом;
- в) нравственными обычаями и традициями

7. Какие факторы способствуют профессионально-нравственной деформации?

- а) психологически конфликтная атмосфера в служебном коллективе;
- б) неразборчивость в средствах достижения цели;
- в) бытовое разложение (пьянство, разврат и др.);
- г) все перечисленные факторы.

8. Существует ли взаимосвязь между моралью и искусством?

- а) да;
- б) нет.

9. Мораль и право.

10. Специфика морального фактора в юридической деятельности.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.2)**

1. Какие категории относятся к этическим?

- а) честь;
- б) долг;
- в) совесть;
- г) все перечисленные категории.

2. Что является более широкой сферой социального регулирования?

- а) сфера права;
- б) сфера морали;
- в) все указанные сферы социальной жизнедеятельности.

3. Существует ли взаимосвязь между моралью и правом?

- а) да;
- б) нет.

4. Чем обеспечиваются моральные нормы?

- а) общественным осуждением;
- б) санкциями, предусмотренными правовыми нормами;
- в) наказаниями, предусмотренными нормативными правовыми актами.

5. Какой характер носят категории этики?

- а) карательный;
- б) фискальный;
- в) оценочный.

6. Что является предметом изучения этики?

- а) этикет в обществе;
- б) культурные отношения;
- в) мораль и нравственные отношения.

7. Какие элементы включает структура морали?

- а) мотив и результат морального поступка;
- б) оценка окружающими самого поступка;
- в) все перечисленные элементы

8. Этика как наука, формирующая профессиональные основы деятельности юристов в современном обществе.

9. Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности.

10. Моральная ответственность.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.3)**

1. Какая функция морали позволяет оценивать поступки, цели и средства?

- а) ориентирующая;
- б) мотивационная;
- в) идеологическая.

2. Что относится к основным категориям этики?

- а) добро и зло;
- б) самосознание личности и поступки;
- в) нравственная мотивация.

3. Какие функции выполняет служебный коллектив?

- а) экономико-производственную и социально-политическую;
- б) воспитательную;
- в) все перечисленные функции.

4. Какая функция морали позволяет оценивать поступки, цели и средства?

- а) ориентирующая;
- б) мотивационная;
- в) идеологическая.

5. Что является более широкой сферой социального регулирования?

- а) сфера права;
- б) сфера морали;
- в) все указанные сферы социальной жизнедеятельности.

6. Моральный выбор в юридической деятельности.

7. Основные моральные требования к деятельности служебного коллектива.

8. Нравственная культура юриста.

9. Основные факторы и условия, определяющие эффективность служебных коллективов правоохранительных органов.

10. Понятие нравственной культуры.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.1)**

1. Этика как наука формирующая профессиональные основы деятельности юристов в современном обществе.
2. Специфика морального фактора в юридической деятельности.
3. Нравственные конфликты в юридической деятельности.
4. Проблемы соотношения целей и средств в правоохранительной деятельности.
5. Моральная ответственность.
6. Основные категории этики и морали в юридической деятельности.
7. Структура нравственной культуры юристов.
8. Показатели профессионально-нравственной деформации юристов различных специальностей и их основные причины.
9. Особенности общения юристов с иностранными гражданами.
10. Значение этики в нравственном воспитании юристов.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.2)**

1. Понятие служебного коллектива и его профессионально-нравственные характеристики становления и функционирования.
2. Основные моральные требования к деятельности служебного коллектива.
3. Основные факторы и условия определяющие эффективность служебных коллективов правоохранительных органов.
4. Руководитель как организатор нравственных отношений в коллективе.
5. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности .
6. Этика следственной деятельности.
7. Этические основы деятельности адвоката.
8. Профессиональная этика сотрудника полиции.
9. Основные принципы и формы служебного этикета .
10. Этические основы общения сотрудников правоохранительных органов в экстремальных ситуациях.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.3)**

1. Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности.
2. Моральный фактор и его проявление в юридической деятельности.
3. Моральный выбор в юридической деятельности.
4. Нравственные отношения в служебном коллективе юристов.
5. Нравственная культура юриста.
6. Теоретические основы профессиональной этики.
7. Нравственные основы деятельности юристов.
8. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.
9. Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности.
10. Понятие нравственной культуры.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.