


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра «Правосудия и правоохранительной деятельности»

Утверждено на заседании кафедры
«Правосудие и правоохранительная
деятельность»
«27» января 2021г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Т.А. Аристархова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Профессиональная этика»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

со специализацией

Прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-02-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Урюпина Н.А. доц. кафедры, к.ю.н.



1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.1)

1. Какие из перечисленных принципов являются моральными принципами

- а) коллективизм и гуманизм;
- б) справедливость и законность;
- в) все перечисленные принципы

2. Что понимается под моральным выбором?

- а) осознанное предпочтение человеком того или иного варианта поведения в соответствии с его личными или общественными моральными установками.
- б) выбор человеком наиболее предпочтительного для него поведения с целью обеспечения личной безопасности;
- в) осознанное предпочтение человеком линии поведения под давлением объективных обстоятельств.

3. Какие виды конфликтов влияют на профессиональную деятельность юристов?

- а) внешние;
- б) внутренние;
- в) все перечисленные виды.

4. Какие нравственные нормы наиболее соответствуют профессиональной деятельности юриста?

- а) нормы-идеалы;
- б) нормы-меры;
- в) перечисленные нормы не приемлемы для профессиональной деятельности юриста.

5. Имеются ли морально-этические принципы при осуществлении оперативно-розыскной и разведывательной деятельности?

- а) да;
- б) нет;
- в) только в оперативно-розыскной деятельности.

6. Какими нормативными документами регламентируются этические отношения в различных видах юридической деятельности?

- а) кодексами этики;
- б) уголовным кодексом;
- в) нравственными обычаями и традициями

7. Какие факторы способствуют профессионально-нравственной деформации?

- а) психологически конфликтная атмосфера в служебном коллективе;
- б) неразборчивость в средствах достижения цели;
- в) бытовое разложение (пьянство, разврат и др.);
- г) все перечисленные факторы.

8. Существует ли взаимосвязь между моралью и искусством?

- а) да;
- б) нет.

9. Мораль и право.

10. Специфика морального фактора в юридической деятельности.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.2)

1. Какие категории относятся к этическим?

- а) честь;
- б) долг;
- в) совесть;
- г) все перечисленные категории.

2. Что является более широкой сферой социального регулирования?

- а) сфера права;
- б) сфера морали;
- в) все указанные сферы социальной жизнедеятельности.

3. Существует ли взаимосвязь между моралью и правом?

- а) да;
- б) нет.

4. Чем обеспечиваются моральные нормы?

- а) общественным осуждением;
- б) санкциями, предусмотренными правовыми нормами;
- в) наказаниями, предусмотренными нормативными правовыми актами.

5. Какой характер носят категории этики?

- а) карательный;
- б) фискальный;
- в) оценочный.

6. Что является предметом изучения этики?

- а) этикет в обществе;
- б) культурные отношения;
- в) мораль и нравственные отношения.

7. Какие элементы включает структура морали?

- а) мотив и результат морального поступка;
- б) оценка окружающими самого поступка;
- в) все перечисленные элементы

8. Этика как наука, формирующая профессиональные основы деятельности юристов в современном обществе.

9. Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности.

10. Моральная ответственность.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.3)

1. Какая функция морали позволяет оценивать поступки, цели и средства?

- а) ориентирующая;
- б) мотивационная;
- в) идеологическая.

2. Что относится к основным категориям этики?

- а) добро и зло;
- б) самосознание личности и поступки;
- в) нравственная мотивация.

3. Какие функции выполняет служебный коллектив?

- а) экономико-производственную и социально-политическую;
- б) воспитательную;
- в) все перечисленные функции.

4. Какая функция морали позволяет оценивать поступки, цели и средства?

- а) ориентирующая;
- б) мотивационная;
- в) идеологическая.

5. Что является более широкой сферой социального регулирования?

- а) сфера права;
- б) сфера морали;
- в) все указанные сферы социальной жизнедеятельности.

6. Моральный выбор в юридической деятельности.

7. Основные моральные требования к деятельности служебного коллектива.

8. Нравственная культура юриста.

9. Основные факторы и условия, определяющие эффективность служебных коллективов правоохранительных органов.

10. Понятие нравственной культуры.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.1)

1. Этика как наука формирующая профессиональные основы деятельности юристов в современном обществе.
2. Специфика морального фактора в юридической деятельности.
3. Нравственные конфликты в юридической деятельности.
4. Проблемы соотношения целей и средств в правоохранительной деятельности.
5. Моральная ответственность.
6. Основные категории этики и морали в юридической деятельности.
7. Структура нравственной культуры юристов.
8. Показатели профессионально-нравственной деформации юристов различных специальностей и их основные причины.
9. Особенности общения юристов с иностранными гражданами.
10. Значение этики в нравственном воспитании юристов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.2)

1. Понятие служебного коллектива и его профессионально-нравственные характеристики становления и функционирования.
2. Основные моральные требования к деятельности служебного коллектива.
3. Основные факторы и условия определяющие эффективность служебных коллективов правоохранительных органов.
4. Руководитель как организатор нравственных отношений в коллективе.
5. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности .
6. Этика следственной деятельности.
7. Этические основы деятельности адвоката.
8. Профессиональная этика сотрудника полиции.
9. Основные принципы и формы служебного этикета .
10. Этические основы общения сотрудников правоохранительных органов в экстремальных ситуациях.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-8.3)

1. Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности.
2. Моральный фактор и его проявление в юридической деятельности.
3. Моральный выбор в юридической деятельности.
4. Нравственные отношения в служебном коллективе юристов.
5. Нравственная культура юриста.
6. Теоретические основы профессиональной этики.
7. Нравственные основы деятельности юристов.
8. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.
9. Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности.
10. Понятие нравственной культуры.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.