

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры
«Геоинженерии и кадастра»
«28» января 2021г., протокол №1
с учетом изменений и дополнений,
утвержденных на заседании кафедры
«Геоинженерии и кадастра
«04» июня 2021г., протокол №4, вступаю-
щих в силу с 1 сентября 2021 года

Заведующий кафедрой



И.А. Басова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики (научно-исследовательская работа)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

с направленностью (профилем)

Кадастр недвижимости

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 210302-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики**

Разработчики:

Басова И.А., зав. кафедрой ГиК, д. т.н., профессор



(подпись)

Чекулаев В.В, доц. кафедры ГиК, к.т.н



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является подготовка студента бакалавриата к решению задач научно-исследовательского характера на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами прохождения практики являются:

- получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в данной предметной области;
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива;
- освоение теоретических экспериментальных методов исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, проектов) в данной предметной области;
- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;
- организация обучения студентов теории и практике проведения научных исследований;
- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) принципы поиска, отбора и обобщения информации (код компетенции - УК-1, код индикатора – УК-1.1);
- 2) виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.1);

3) основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков (код компетенции - УК-4, код индикатора – УК-4.1);

4) общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (код компетенции - ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);

5) принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (код компетенции - ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.1).

Уметь:

1) критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);

2) определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.2);

3) создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.2);

4) ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2);

5) оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2).

Владеть:

1) методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач. (код компетенции – УК-1 , код индикатора –УК-1.3);

2) методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3);

3) навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.3);

4) методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);

5) навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 8 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
8	ДЗ	3	ДППП	108	0,75	0,25	107
Заочная форма обучения							
8	ДЗ	3	ДППП	108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение технической документации профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной лингвистики, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями, составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- сбор, обработка, анализ и систематизации научной информации по теме (заданию);
- оформление теоретической главы выпускной квалификационной работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования;
- участие в семинарах, научных конференциях по теме научного исследования;
- участие в научной работе кафедры;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальной научно-исследовательской работе, выполняемой на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта);
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Степень участия студента определяется его индивидуальным планом:

- обсуждение и утверждение темы исследования;
- постановка целей и исследования; определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; участие в научных семинарах;
- участие в работе научно-методических семинаров; прохождение научно-исследовательской практики.

В отдельный подраздел практики включаются вопросы проектирования научно-педагогического процесса, в результате которого студенты участвуют в подготовке и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ. Этот подраздел включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно - методическом уровне;
- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);
- осуществление научно - методического анализа проведенных занятий;
- участвуют в подготовке научно-методических статей.

Практика проводится на базе кафедры геоинженерии и кадастра ТулГУ. Кафедра имеет компьютерный класс (20 персональных компьютеров) с выходом в сеть «Интернет» и установленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 8.1, Microsoft Office 13, программа CredoDAT, CredoTOP, программный комплекс «Межевой план, Технический план»; программа табличный процессор MS Excel; текстовый редактор MS Word; программа создания презентаций PowerPoint, программа CredoDAT, CredoTOP; программа для проведения тестирования; программа создания презентаций PowerPoint, графические редакторы линейки продуктов Adobe, ГИС ObjectLand, ПКЗО «Межевой план»; программный пакет Arcview GIS, AutoCAD Map, AutoCAD Civil 3D, ГИС ObjectLand, ПО Панорама, Программные модули комплекса CREDO, Программные продукты MapInfo, другие ГИС-программы.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Представить характеристику объекта: организационно-правовую форму и название организации; юридический адрес и обязательные реквизиты; основные виды деятельности, их отраслевые особенности. Познакомиться с учредительными документами организации. В отчете представить краткую характеристику деятельности организации и ее организационную структуру.

Задание 2. Провести анализ основных отечественных и зарубежных источников литературных источников по теме ВКР.

Задание 3. Провести анализ нормативно-правовой базы ВКР.

Задание 4. Подготовить к публикации 1-2 постановочных статьи.

Задание 5. Подготовить доклад по теме ВКР.

Задание 6. Провести анализ основных отечественных и зарубежных источников литературных источников по теме ВКР.

Задание 7. Изучить проявление законов логики в научном творчестве.

Задание 8. Изучить основы методологии научных исследований.

Задание 9. Изучить методы оценки достоверности научных исследований.

Задание 10. Изучить методы планирования экспериментов.

Задание 11. Изучить методы обработки результатов экспериментов.

Задание 12. Общие требования к оформлению научно-исследовательской работе

Задание 13. Изучить требования по оформлению научно-исследовательской работы.

Задание 14. Выполнить аналитический обзор научной литературы по теме исследования.

Задание 15. Обоснование актуальности научных исследований.

Задание 16. Определение объекта и предмета научных исследований.

Задание 17. Подготовить реферат на тему «Экономическая эффективность научных исследований».

Задание 18. Подготовить реферат на тему «Систематизация, интерпретация и обобщение результатов научных исследований».

Задание 19. Подготовить реферат на тему «Общие требования к презентации доклада по теме ВКР».

Задание 20. Подготовить реферат на тему «Обобщение результатов научных исследований».

Задание 21. Изучить основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Задание 22. Изучить особенности ведения учебного процесса в ТулГУ.

Задание 23. Ознакомиться с основными положениями действующего ФГОС по направлению подготовки магистров 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

Задание 24. Принять участие в разработке рабочей программы одной из дисциплин по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Задание 25. Подготовить реферат на тему «Компетентностный подход в системе высшего образования».

Задание 26. Подготовить реферат на тему «Модульно-компетентностная структура в высшем профессиональном образовании».

Задание 27. Подготовить реферат на тему «Анализ традиционных технологий обучения в высшей школе».

Задание 28. Подготовить реферат на тему «Современные подходы к понятию «Технология обучения».

Задание 29. Подготовить реферат на тему «Организация процесса обучения в высшей школе на основе кейс-метода».

Задание 30. Подготовить реферат на тему «Портфолио как метод образовательных технологий».

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Требования к отчёту по практике

Общий объем отчета должен составлять 20 – 25 страниц компьютерного набора. Приложения не входят в объем отчета.

Требования к оформлению текста отчета о НИР. Текст отчета о НИР должен быть представлен в машинописном виде (компьютерная вёрстка) на писчей бумаге размером А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, с полями: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. При наборе текста на компьютере необходимо использовать основной шрифт «Times New Roman», выравнивание абзаца по ширине, автоматическую расстановку переносов слов. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - кегль 14. Полужирный шрифт не применяется.

Заголовки таблиц, диаграмм и рисунков печатать через один интервал. Абзацный отступ равен 5 буквенным знакам, печатать необходимо с шестого буквенного знака (отступ первой строки – 1,25 см). Отчет по НИР должен содержать:

Титульный лист.

Введение (актуальность научного исследования, цель, задачи)

2. Характеристика базы НИР (предприятие, организация, лаборатория)

3. Программа и методики исследований

Заключение

Список использованной литературы (оформляется согласно ГОСТ 7.1-2003).

Приложение

Отзывы руководителей практики.

Каждый раздел отчета должен быть иллюстрирован схемами, рисунками, чертежами, фотографиями, отчет заверяется подписью руководителя предприятия и печатью.

По окончании практики студент формирует отчет о проделанной работе и полученных результатах и представляет научному руководителю для проверки.

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений студентов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Какую информацию содержат первичные документальные источники научной информации? (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

- а) результаты аналитической переработки документов;
- б) непосредственные результаты научных исследований;
- в) результаты графической переработки документов;
- г) недостоверные результаты исследований.

2. К классификации изданий по составу основного текста относится: (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

- а) моноиздание;
- б) журнальное;
- в) обзорное;
- г) нотное.

3. Издание, содержащее результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы, считается... (продолжить) (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

- а) достоверным;
- б) недостоверным;
- г) псевдонаучным;
- г) научным.

4. Монография это ... (продолжить) (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

- а) научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени;
- б) научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
- в) научный неперIODический сборник, содержащий итоги научной конференции (программы, доклады, рекомендации, решения).

5. Автореферат диссертации – (продолжить) (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

- а) научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени;
- б) препринт – научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены;
- в) научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам

6. Что такое препринт?) (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

- а) научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены;
- б) научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные после выхода в свет издания, в котором они могли быть помещены;
- в) научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени;
- г) научное издание в виде брошюры.

7. Сборник научных трудов – это (продолжить) У) (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

- а) сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ;
- б) научный неперIODический сборник, содержащий итоги научной конференции (программы, доклады, рекомендации, решения);
- в) тезисы докладов (сообщений) научной конференции – научный неперIODический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений);
- г) издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту.

8. Материалы научной конференции – это... (продолжить)) (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

- а) сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ;
- б) научный неперIODический сборник, содержащий итоги научной конференции (программы, доклады, рекомендации, решения);
- в) тезисы докладов (сообщений) научной конференции – научный неперIODический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений);
- г) издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту;

9. В каких случаях используют объяснительный тип изложения рукописи научной работы? (код компетенции –УК-4, коды индикаторов достижения компетенции – УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3).

- а) применяется для объяснения тех или иных правовых установлений, доказывания или опровержения научных положений и выводов;
- б) при описании историко-правовых явлений, отдельных видов преступности;
- в) при необходимости дать характеристику исследуемого предмета или явления, описать его развитие, структуру, составляющие элементы и признаки;
- г) нет правильного варианта.

10. Как можно добиться краткости текста? (код компетенции –УК-4, коды индикаторов достижения компетенции – УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3).

- а) прибегая к общепринятым сокращениям слов и словосочетаний;
- б) прибегая к замене часто употребляемых понятий аббревиатурами;
- в) оба варианта правильные.

11. При оформлении таблиц, где пишется: Таблица - 1? (код компетенции –УК-4, коды индикаторов достижения компетенции – УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3).

- а) по центру;
- б) в верхнем правом углу;
- в) в верхнем левом углу.

12. Какие иллюстрационные материалы не должны присутствовать в тексте научного исследования? (код компетенции –УК-4, коды индикаторов достижения компетенции – УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3).

- а) графики;
- б) диаграммы;
- в) микросхемы;
- г) блок-схемы.

13. Условное изображение соотношения величин в их динамике при помощи геометрических фигур, линий и точек - это ... (код компетенции –УК-4, коды индикаторов достижения компетенции – УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); (код компетенции –ОПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).

- а) график;
- б) кривая;
- в) схема;
- г) модель.

14. Какой элемент из указанных не содержит график? (код компетенции –УК-2, коды индикаторов достижения компетенции – УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); (код компетенции –ОПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).

- а) оси абсцисс и ординат, шкалу с масштабами и числовые сетки;
- б) заголовок;
- в) таблицу;
- г) числовые данные.

15. Как вычерчивают оси абсцисс и ординат? (код компетенции –УК-2, коды индикаторов достижения компетенции – УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3).

- а) сплошными линиями со стрелками на концах;
- б) сплошными линиями без стрелок на концах;
- в) пунктирными линиями без стрелок на концах;
- г) пунктирными линиями со стрелками на концах.

16. Если для построения графиков используются такие геометрические фигуры, как прямоугольники и круги, то их называют (код компетенции –УК-2, коды индикаторов достижения компетенции – УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); . (код компетенции –ОПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).

- а) таблицами;
- б) чертежами;
- в) диаграммами;
- г) рисунками.

17. (вставить)... - это изложение, описание, изображение чего-нибудь в главных чертах. (код компетенции –УК-4, коды индикаторов достижения компетенции – УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3).

- а) чертёж;
- б) план;
- в) карта;
- г) схема.

18. Какие объекты библиографического описания могут быть использованы в научно-исследовательской работе? (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

- а) только научные работы в электронном виде;
- б) только научные работы в печатном виде;
- в) любые виды опубликованных документов на любых носителях;
- г) Любые виды опубликованных документов только в печатном виде.

19. Какой знак предшествует первым сведениям об ответственности? (код компетенции –УК-4, коды индикаторов достижения компетенции – УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3).

- а) тире;
- б) точка;
- в) двоеточие;
- г) косая черта.

20. В каком виде может быть написан текст доклада? (код компетенции –УК-4, коды индикаторов достижения компетенции – УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3).
- а) в виде основных мыслей;
 - б) в кратком содержании;
 - в) полный текст либо в виде тезисов.
21. Какими нормативными документами установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства?(код компетенции –ОПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).
22. В отношении какой территории составляется кадастровый план территории? (код компетенции –ОПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).
23. Дайте общую характеристику организации и планирования научными исследованиями в РФ (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); (код компетенции –ОПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).
24. Перечислите и охарактеризуйте основные виды планирования научных исследований (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); (код компетенции –ОПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).
25. Перечислите основные задачи прогнозирования научных исследований (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); (код компетенции –ОПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).
26. Что входит в группы экономико-статистических и математико-статистических методов исследований в землеустройстве и кадастрах? (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); (код компетенции –ОПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).
27. Какие составляющие входят в состав Государственной системы научно-технической информации? (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).
28. Какие системы способствуют оперативному поиску научно-технической информации? (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).
29. Какую информацию содержат первичные документальные источники научной информации? УК-1
30. На какие части условно делят произведения научного характера? (код компетенции –УК-4, коды индикаторов достижения компетенции – УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3).
31. Перечислите основные задачи прогнозирования научных исследований. (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).
32. Что входит в группы экономико-статистических и математико-статистических методов исследований в землеустройстве и кадастрах? (код компетенции –ОПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).
33. Какие информационные и геоинформационные технологии используются при проведении научно-исследовательских работ? (код компетенции –ОПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).
34. Дайте определение ЕГРН (код компетенции –ОПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).
35. Дайте определение технологии и организации кадастровых работ. (код компетенции –ПК-10)
36. Перечислите основные этапы технологии постановки объекта недвижимости на Государственный кадастровый (код компетенции –УК-1, коды индикаторов достижения компетенции – УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); (код компетенции –ОПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).

- 37.Перечислите основные методы и средства обучения в высшей школе (код компетенции – ОПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).
- 38.Перечислите основную учебно-планирующую документацию (код компетенции – ОПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).
- 39.Каковы методы развития творческого мышление у студентов? (код компетенции – ОПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).
- 40.Перечислите виды педагогических технологий(код компетенции – ОПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).
- 41.В чем заключается технология блочно-модульного обучения? (код компетенции – ОПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).
- 42.В чем заключаются особенности организации учебных занятий с использованием электронных ресурсов? (код компетенции – ОПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).
- 43.Сущность контроля в учебном процессе (код компетенции – ОПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).
- 44.Каковы критерии и правила оценивания и выставления отметок(код компетенции – ОПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).
- 45.Перечислите методологические компоненты высшего образования(код компетенции – ОПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).
- 46.Какой способ структурирования учебного материала Вы считаете наиболее приемлемым? (код компетенции – ОПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).
- 47.Основное содержание документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета (код компетенции – ОПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).
- 48.Какую функцию контроля результатов обучения Вы считаете наиболее важной? (код компетенции – ОПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).
- 49.Предложите собственную методику проведения зачета, экзамена, защиты курсовых проектов и правила, которыми должен руководствоваться преподаватель, оценивая ответ студента (код компетенции – ОПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры геоинженерии и кадастра, ее аудиторный фонд, соответствующий действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Саратов:

Корпорация «Диполь», 2014.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13577>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Варламов, А.А. Земельный кадастр : учебник для вузов: в 6 т. Т.3. Государственные регистрация и учет земель / А.А.Варламов, С.А.Гальченко .— М.: КолосС, 2006 .— 528с. — (Учебники и учеб. пособия для студ.вузов) .— Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-9532-0214-8(Т.3) /в пер./ : 281.24 .— ISBN 5-9532-0101-Х 15 экз.

6. Варламов, А.А. Земельный кадастр : учебник для вузов: в 6 т. Т.5. Оценка земли и иной недвижимости / А.А.Варламов, А.В.Севостьянов .— М. : КолосС, 2008 .— 265с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Библиогр.в конце кн. — ISBN 978-5-9532-0672-3(Т.5) /в пер./ : 433.00 .— ISBN 978-5-9532-0101-8 15 экз.

7. Варламов, А.А. Земельный кадастр : учебник для вузов: в 6 т. Том 6. Географические и земельные информационные системы / А.А.Варламов, А.С.Гальченко .— М. : КолосС, 2005 .— 400с. — (Учебники и учеб. пособия для студ.вузов) .— Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-9532-0144-3 /в пер. 15 экз.

8. Кухтин П.В. и др. Управление земельными ресурсами: Учебное пособие для ВУЗов: М. и др.: ПИТЕР, 2009.-384с. (10 экз.),

9. Григорьев В.В., Управление муниципальной недвижимостью (учебно-практическое пособие для ВУЗов) М.: Дело, 2010 -704с.(9 экз.).

10. Бескид П.П. Геоинформационные системы и технологии [электронный ресурс]/ Бескид П.П., Куракина Н.И., Орлова Н.В.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17902>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Волков, С.Н. Землеустройство: учебное пособие для вузов. Т. 7. Землеустройство за рубежом / С.Н. Волков.- М.: КолосС, 2005.- 408 с. (35 экз.)

12. Петровичев, В.М. Проектирование компетентностной модели специалиста в вузе : монография / В. М. Петровичев, Н. А. Жаркова ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2008 .— 156 с. 5 экз.

13. Петровичев, В.М. Педагогическая подготовка студентов по дополнительной квалификации "Преподаватель" в классическом университете / В. М. Петровичев, И. В. Сопетченкова, И. А. Петрищенко ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2008 .— 108 с. 5 экз.

Дополнительная литература

1. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Алексеев Ю.В. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки : монография / Ю. В. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. Ю. В. Алексеева .— М. : АСВ, 2009 .— 640 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-93093-624-7 ((в пер.)) (35 экз.)

3. Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Экономика, 2008 .— 575 с. : ил. — (Высшее образование) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-282-02783-9 ((в пер.)) (12 экз.)

4. Савощенко В.В. Планирование и управление муниципальным градостроительством : учеб.-метод. пособие / В. В. Савощенко [и др.] ; ТулГУ, ЭКБ; Департамент по стр-ву Тул. обл. — Тула, 2008. — 324 с. : ил. — в дар от администрации ТулГУ ТулГУ : 1299371. — Дар каф. ГС и А ТулГУ ТулГУ : 1332098-1332122. — Библиогр.: с. 214-215. — ISBN 978-5-88422-210-6 (в пер.) (26 экз.)

5. Басова, Ирина Анатольевна. Кадастр недвижимости : учебное пособие / И. А. Басова, Е. А. Устинова ; ТулГУ. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2012. — 98 с. : ил. — Дар каф. ГиК ТулГУ ТулГУ : 1341699. — Дар Изд-ва ТулГУ ТулГУ : 1348284. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7679-2413-4 32 экз.

6. Орехов М.М. Автоматизированная обработка инженерно-геодезических изысканий в программном комплексе CREDO [электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов М.М., Кожанова С.Е.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18979>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Царенко А.А. Автоматизированные системы проектирования в кадастре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Царенко А.А., Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2014.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23262>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Берлянт А.М. Картография [электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020501 "Картография" и по направлению 020500 "География и картография" / А. М. Берлянт. — М.: Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Географический фак., 2010. — 238 с. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19485192>. — Научная электронная библиотека «Elibrary», по паролю

9. Варламов, А.А. Земельный кадастр : учебник для вузов: в 6 т. Том 6. Географические и земельные информационные системы / А.А.Варламов, А.С.Гальченко. — М. : КолосС, 2005. — 400с. — (Учебники и учеб.пособия для студ.вузов) .— Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-9532-0144-3 /в пер. - 15 экз.

10. Лайкин В.И. Геоинформатика [электронный ресурс]: учебное пособие/ Лайкин В.И., Упоров Г.А.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22308>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Ловцов Д.А. Геоинформационные системы [электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Черных А.М.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14482>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Книжников, Ю.Ф. Аэрокосмические методы географических исследований : учебник для вузов / Ю.Ф.Книжников, В.И.Кравцова, О.В.Тутубалина. — М. : Академия, 2004. — 336с. : ил.

13. Чандра А.М. Дистанционное зондирование и географические информационные системы / А. М. Чандра, С. К. Гош ; пер. с англ. А. В. Кирюшина.— М. : Техносфера, 2008. — 312 с. : ил.

14. Абрамов, В.П. Лекции по геоинформационным системам в управлении дорожным движением(с фрагментами методического комплекса : учеб. пособие / П. В. Абрамов, О. С. Разумов, Д. О. Прохоров ; ТулГУ. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2008. — 119 с. : ил.

15. Буденков Н.А. Геодезия с основами землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буденков Н.А., Кошкина Т.А., Щекова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2009.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22585>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

16. Татаринцев Л.М. Основы рационального природопользования: основы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие; в 3 ч. / Л.М. Татаринцев. - Барнаул: Изд-во

АГАУ, 2007. - 111 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/638/77638>.— Единое окно доступа к образовательным ресурсам, по паролю

17. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

18. Заренков, В.А. Управление проектами : учеб.пособие / В.А.Заренков .— 2-е изд. — М.;СПб. : АСВ, 2006 .— 312с. : ил. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-93093-439-8 /в пер./ : 301.67 .— ISBN 5-9227-0038-3. 2 экз.

19. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4453>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

20. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

21. Мартынов, О.В. Методология научного творчества : конспект лекций и материалы для семинарских занятий / О. В. Мартынов ; ТулГУ .— 3-е изд., перераб. и доп. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2010 .— 206 с. : ил. — в дар от каф. СЛиТК ТулГУ ТулГУ : 1310090-1310109 .— Библиогр.в конце кн. — ISBN 978-5-7679-1771-6 (20 экз.)

22. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

23. Анисимов А.П. Земельное право России : учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин ; под ред. А.П. Анисимова.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 416 с.— ISBN 978-5-9916-2096-3 15 экз.

24. Ерофеев Б.В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев.— 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 680 с.— ISBN 978-5-9916-1668-3 15 экз.

25.Кочетова Э.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кочетова Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

26. Подшивалов В.П. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебник/ Подшивалов В.П., Нестеренок М.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20074>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

27. Басова, И. А. Спутниковые методы в кадастровых и землеустроительных работах : учеб.пособие для вузов / И.А.Басова, О.С.Разумов; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2007 .— 115с. : ил. — в дар ТулГУ : 1299321 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7679-1085-4 50 экз.

28. Буденков Н.А. Геодезическое обеспечение строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буденков Н.А., Березин А.Я., Щекова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22570>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

29. Ключин Е.Б. Инженерная геодезия : учебник для вузов / Е.Б. Ключин [и др.]; под ред. Д.Ш. Михелева .— 8-е изд., стер.— М.: Академия, 2008.— 480 с. : ил.— ISBN 978-5-7695-4850-5 11 экз.

30. Неумывакин, Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы : учебник для вузов / Ю.К.Неумывакин,М.И.Перский .— М. : КолосС, 2005 .— 184с. : ил. — (Учебники и учеб.пособия для высш.учеб.заведений) .— ISBN 5-9532-0333-0 /в пер - 50 экз.

31. Грачева Е.В. Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве : учеб. пособие / Е. В. Грачева ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2009 .— 214 с. : ил.

32. Дамрин А.Г. Картография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Дамрин А.Г., Боженков С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21599>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

33. Чурилова Е.А. Картография с основами топографии (Практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Чурилова. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Дрофа, 2010. — 126 с. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21558476>. — Научная электронная библиотека «Elibrary», по паролю

34.Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности : учеб. пособие для вузов / С. Д. Смирнов .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 395 с. 5 экз.

35.Педагогика : учеб. пособие для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого .— М. : Юрайт : Высш. образование, 2009 .— 430 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Законодательство РФ www.Consultant.ru
2. Организация деятельности кадастровых инженеров, www.roskadastr.ru
3. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Лань»
5. <http://ibooks.ru/> - электронно-библиотечная система Айбукс
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система
7. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
8. Ассоциация кадастровых инженеров. Книга «Вопросы кадастровых инженеров». – Режим доступа: <http://books.cadastr.ru/book/14> , свободный.- Загл. с экрана
9. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru>, свободный.- Загл. с экрана.
10. Официальный сайт Bureau of Land Management - <http://www.blm.gov/>
11. Сайт Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии в Internet (www.rosreestr.ru).\Автоматизированный Кадастровый Офис. - Режим доступа: <http://www.geo-office.ru>, свободный.- Загл. с экрана. Ъ\Портал Росреестра // URL: <http://www.rosreestr.ru/>
12. ГИС-ассоциация // URL: <http://www.gisa.ru/>
13. ГИС ObjectLand - официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.objectland.ru> , свободный.- Загл. с экрана.
14. <http://zem-kadastr.ru/> Земельный кадастр и землеустройство
15. www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
16. www.mgi.ru / Федеральное агентство по управлению государственным имуществом Российской Федерации

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.