

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тулский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«28» января 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой


_____ Н.В. Шурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики (научно-исследовательской работы)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы практики

Разработчик(и):

Шурова Н. В., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, должность, ученое звание)



подпись

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является формирование компетенций, необходимых как для самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе коллектива

Задачами прохождения практики являются:

- развитие способности к осуществлению в коллективе научно-исследовательской деятельности в соответствии с современными методологическими требованиями.
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирование умений организовывать экспериментальную работу в соответствии с темой исследования: подбирать и конструировать диагностические методики, продумывать последовательность их реализации в опытно-экспериментальной деятельности и т.д.
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций)

–

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности (код компетенции – ПК-6);
- 2) общепрофессиональную информацию о психологических фактах и психических явлениях в различных научных и научно-практических областях психологии (код компетенции – ПК-7)
- 3) процедуры проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (код компетенции –ПК-8);
- 4) базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях (код компетенции –ПК-9);

Уметь:

- 1) ставить и выполнять профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности (код компетенции – ПК-6);
- 2) проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (код компетенции – ПК-7);
- 3) проводить стандартное прикладное исследование в определённой области психологии (код компетенции – ПК-8);
- 4) реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях (код компетенции –ПК-9);

Владеть:

- 1) навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях (код компетенции – ПК-9);
- 2) приемами постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (код компетенции – ПК-6);
- 3) стратегиями проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (код компетенции – ПК-7);
- 4) способами проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (код компетенции – ПК-8);

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 6 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
6	ДЗ	3	ДППП	108	0,75	0,25	107
Очно-заочная форма обучения							
6	ДЗ	3	ДППП	108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- проектирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики;
- составление отчета о научно-исследовательской работе

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Пример:

Задание 1. Подготовка обзора библиографии по теме исследования, основанном на анализе основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости результатов исследования.

Задание 2. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, вузом.

Задание 3. Подготовка развернутого плана работы как промежуточной формы подготовки исследования.

Задание 4. Постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, формулировка рабочих гипотез исследования

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Результаты научно-исследовательской работы студента в семестре оформляются в виде отчета, который согласовывается с научным руководителем и за неделю до даты публичного отчета представляется на кафедру для утверждения.

К отчету прилагаются все отчетные документы, являющиеся результатом научно-исследовательской работы в семестре

Студента в конце семестра публично докладывает о результатах научно-исследовательской работы на заседании научно-исследовательского семинара.

Требования к отчёту по практике

Аттестация за научно-исследовательскую работу проводится руководителем НИР по результатам оценки всех форм отчётности студента.

Для получения положительной оценки студента должен полностью выполнить всё содержание НИР, своевременно предоставить отчет, оформленный согласно требованиям.

Отчет о научно-исследовательской работе должен содержать следующую информацию: наличие утвержденной тема исследования и плана-графика работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; библиографический список по теме исследования; обзор библиографии по теме исследования, основанный на анализе основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, в форме чернового варианта теоретической части (главы) ВКР. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов. А также формулировка рабочих гипотез исследования.

Непосредственное содержание НИР - выполнение научно-квалификационной работы по теме, утвержденной организацией в рамках направленности образовательной программы. Подготовленная ВКР должна соответствовать критериям, установленным для ВКР, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Содержание НИР должно быть опубликовано в межвузовских сборниках и обсуждаться на конференциях, в том числе на базе вуза.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Контрольный вопрос. Каковы философские предпосылки исследования проблемы, определившей тему НИР?
2. Контрольный вопрос. В чем состоит методологическое основание исследования по теме НИР?
3. Контрольный вопрос. Какие теории и концепции составляют теоретическое основание исследования по теме НИР?
4. Контрольный вопрос. Какие современные исследования известны по теме НИР?
5. Контрольный вопрос. Какие психологические особенности развития человека стали предметом исследования в НИР?
6. Контрольный вопрос. Какие механизмы развития человека были выявлены в ходе работы над НИР?
7. Контрольный вопрос. Какие факты развития человека были проанализированы в ходе работы над НИР?
8. Контрольный вопрос. Какие источники, условия и движущие силы развития описаны в НИР?
9. Контрольный вопрос. Какие факторы риска развития личности описаны в НИР?
10. Контрольный вопрос. Какие возрастные этапы, фазы, периоды развития взрослого человека описаны в НИР?
11. Контрольный вопрос. Какие задачи развития взрослого человека были описаны в НИР?
12. Контрольный вопрос. Какая проблема развития составила проблемную исследовательскую ситуацию в рамках НИР?
13. Контрольный вопрос. Какова проблемная исследовательская ситуация НИР?
14. Контрольный вопрос. Как были соблюдены этические принципы проведения возрастно-психологических исследований в ходе работы над НИР?
15. Контрольный вопрос. В чем состояла программа возрастно-психологического научного исследования в ходе работы над НИР?
16. Контрольный вопрос. Каковы нормы и принципы НИР?
17. Контрольный вопрос. Каковы процедурные особенности планирования научно-исследовательской и научно-практической работы, как своей, так и коллектива?
18. Контрольный вопрос. Какие техники регуляции и управления работы в коллективе были использованы при работе над НИР?
19. Контрольный вопрос. Как обеспечивалось толерантное взаимодействие между участниками проекта, различающихся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным особенностям?
20. Контрольный вопрос. В чем новизна выполненного проекта в рамках НИР?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Контрольное задание: *задача*. Написать развернутый план НИР
2. Контрольное задание: *задача*. Разработать и реализовать план-график работы над НИР
3. Контрольное задание: *задача*. Сформировать список литературы по теме НИР (не

менее 10 источников). В качестве источников могут быть привлечены научные монографии, статьи и другие публикации в научных периодических изданиях. Должны быть использованы публикации за последние 5 лет (не менее 5% от общего количества). Возможно включение в список источников литературы на иностранных языках.

4. Контрольное задание: *задача*. Правильно, в соответствии с ГОСТ оформить список литературы.

5. Контрольное задание: *задача*. Составление научного глоссария со ссылками на источник.

6. Контрольное задание: *задача*. На основе библиографического анализа представить схемы и обобщающие (оригинальные) таблицы, сделанные самостоятельно, отражающие основные идеи НИР.

7. Контрольное задание: *задача*. Оформить текст работы с использованием схем, иллюстраций (фотографию, репродукцию, авторский рисунок и т.п.), моделей, выражающих содержание работы.

8. Контрольный вопрос. Какие процедурные особенности поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации были использованы при работе?

9. Контрольный вопрос. Какие методы и технологии достижения ожидаемых результатов в рамках проектной деятельности в области научной и (или) практической психологии были использованы при работе?

10. Контрольный вопрос. Что такое НИР?

11. Контрольный вопрос. В чем особенность метода проектов в НИР?

12. Контрольный вопрос. Чем отличаются исследовательские работы и практико-ориентированные?

13. Контрольный вопрос. Какова цель НИР?

14. Контрольный вопрос. Каковы задачи НИР?

15. Контрольный вопрос. Каковы функции заказчика НИР?

16. Контрольный вопрос. Каковы функции руководителя НИР?

17. Контрольный вопрос. Каковы функции участника-исполнителя НИР?

18. Контрольный вопрос. Каковы конкретные результаты выполненной НИР?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Контрольный вопрос. Каковы этапы работы над НИР?

2. Контрольный вопрос. Каково содержание работы на подготовительном этапе НИР?

3. Контрольный вопрос. Каково содержание работы на аналитическом этапе НИР?

4. Контрольный вопрос. Каково содержание работы на этапе планирования НИР?

5. Контрольный вопрос. Каково содержание работы на этапе реализации НИР?

6. Контрольный вопрос. Каково содержание работы на этапе внедрения НИР?

7. Контрольный вопрос. Каково содержание работы на оценочном этапе НИР?

8. Контрольный вопрос. Каково содержание работы на этапе защиты НИР?

9. Контрольный вопрос. Каковы механизмы обратной связи между субъектами НИР?

10. Контрольный вопрос. Каковы отличительные особенности планирования и реализации НИР?

11. Контрольный вопрос. Каковы отличительные особенности планирования и реализации прикладной НИР?

12. Контрольный вопрос. Каковы отличительные особенности разработки и реализации НИР в научных и научно-практических областях психологии?

13. Контрольный вопрос. Каковы отличительные особенности разработки и реализации прикладной НИР в научных и научно-практических областях психологии?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Контрольное задание: *задача*. Написать вводную часть отчета по НИР, в котором обосновывать проблема и актуальность выбранной темы; изложить цели, задачи, объект и предмет исследования;

2. Контрольное задание: *задача*. Написать аналитическую часть отчета по НИР, в которой изложить материал библиографического анализа. Раздел должен включать аналитический обзор теоретических и эмпирических (экспериментальных) исследований по теме НИР.

3. Контрольное задание: *задача*. На основе анализа и обобщения научно-психологической литературы (отечественных и зарубежных, классических и современных исследований) изложить авторское суждение относительно ключевых аспектов исследуемой проблемы, аргументировать свое мнение.

4. Контрольное задание: *задача*. Написать резюме (объем – не более 1 стр.), где кратко и обобщенно изложить суждения, выведенные из проведенного библиографического анализа, показывающие знание обучающимся смысла ключевых понятий и теоретических положений конкретной проблемной области.

6. Контрольное задание: *задача*. Написать заключение, включающее оценку и анализ степени достижения цели и задач, подведение итогов исследования.

7. Контрольное задание: *задача*. Сформулировать выводы (в 3-5 предложениях) относительно содержания НИР.

8. Контрольное задание: *задача*. Подготовить аннотацию работы. Объем – до 1 стр.

9. Контрольное задание: *задача*. Сформулировать проблему исследования в рамках актуальных направлений психологии, определенных рамками НИР

10. Контрольное задание: *задача*. Определить предмет, объект исследования в рамках темы НИР.

11. Контрольное задание: *задача*. Сформулировать цель, задачи, гипотезу исследования в рамках темы НИР.

12. Контрольное задание: *задача*. Определить методы (и методики) исследования в соответствии с целью НИР.

13. Контрольное задание: *задача*. Провести библиографический и теоретический анализ степени разработанности проблемы по теме НИР

14. Контрольное задание: *задача*. Реализовать план мероприятий по проекту с учетом графика.

15. Контрольное задание: *задача*. Представить результатов НИР в одной из форм (научные публикации, доклады)

16. Контрольный вопрос. Каковы основы организации и осуществления психологического исследования?

17. Контрольный вопрос. Какие способы модификации и адаптации существующих технологий научно-исследовательской деятельности в области психологии были использованы в ходе работы над НИР?

18. Контрольный вопрос. Как было обеспечено психологическое сопровождение внедрения результатов НИР?

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики требуется персональный компьютер

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Клементьева М.В. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ по психологии: учебно-методическое пособие. Тула: Изд-во Тульского государственного университета, 2017. 207 с.
2. Клементьева М.В. Проектирование психологических исследований: учебник. – Тула: Изд-во Тульского государственного университета, 2018. 213 с.
3. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т .— Москва : Юрайт, 2015 .— 291 с. (5 экз.)

Дополнительная литература

1. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.].— М.: Форум, 2011.— 270 с.
2. Наследов А.Д. SPSS:Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. – 2-е изд. – М.[и др.]: Питер, 2007. – 416с.
3. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие / В. В. Константинов .— М. [и др.] : Питер, 2010 .— 233 с. — (Завтра экзамен) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-49807-542-6. 2 экз.
4. Крамер, Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы = Advanced Quantitative Data Analysis : учеб. пособие для вузов / Д. Крамер ; пер. с англ. И. В. Тимофеева, Я. И. Киселевой ; науч. ред. О. В. Митина .— М. : Академия, 2007 .— 288 с. . 10 экз
5. Сапогова Е. Е. Подготовка выпускных квалификационных работ по психологии: учеб. пособие / Е. Е. Сапогова; ТулГУ. Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. 86 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- .- Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> - Загл. с экрана.
1. ЭБС БИБЛИО-ОНЛАЙН (издательство "Юрайт") .-Режим доступа: <http://biblio-online.ru/> по паролю.- .- Загл. с экрана

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».