

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик(и):

Шурова Н.В., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель научно-исследовательской работы - формирование компетенций, необходимых как для самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе коллектива.

Задачи:

- развитие способности к проектированию самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с современными методологическими требованиями.
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирование умений организовывать экспериментальную работу в соответствии с темой исследования: подбирать и конструировать диагностические методики, продумывать последовательность их реализации в опытно-экспериментальной деятельности и т.д.
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

Формы и способы проведения НИР

Формы проведения:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы студента;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научных тем, осуществляемых на кафедре, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- апробация диагностирующих материалов;
- планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы, а также представление промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара кафедры, который проводится в открытом формате с участием магистров, аспирантов, преподавателей кафедр, представителей работодателей;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Способы проведения научно-исследовательской работы: стационарная (на базах своей образовательной организации).

Содержание разделов научно-исследовательской работы

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся.

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме.
2. Проведение научно-исследовательской работы.
3. Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.
4. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
5. Публичная защита выполненной работы.

Задания к самостоятельной работе студента.

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Вид отчетности
6 семестр		
1.	Выбор темы научно-исследовательской работы и написание плана-графика работы над с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	ДЗ. Отчет
2.	Постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования	
3.	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	
4.	Подготовка обзора библиографии по теме исследования, основанном на анализе основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости результатов исследования.	
5.	Составление библиографического списка по теме	

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Вид отчетности
6.	Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, вузом.	
7.	Подготовка к публикации тезисов доклада на конференции	

Непосредственное содержание НИР - выполнение научно-квалификационной работы по теме, утвержденной организацией в рамках направленности образовательной программы.

Порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок.

Дисциплина оценивается в 100 баллов и изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

Результаты научно-исследовательской работы студента в семестре оформляются в виде отчета, который согласовывается с научным руководителем студента и за неделю до даты публичного отчета представляется на кафедру для утверждения.

К отчету прилагаются все отчетные документы, являющиеся результатом научно-исследовательской работы студента в семестре (например, план, библиографический список, тезисы или статья, протоколы и пр.)

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание НИР, своевременно предоставить отчет, оформленный согласно требованиям.

Аттестация за научно-исследовательскую работу проводится руководителем НИР по результатам оценки всех форм отчётности студента.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание НИР, своевременно предоставить отчет, оформленный согласно требованиям.

Требования к отчёту по практике

Отчет о научно-исследовательской работе должен содержать следующий комплект материалов:

- 1) утвержденную тему исследования;
- 2) объяснительную записку к теме исследования, в которой аргументировано должна быть обоснована актуальность работы (объем текста объяснительной записки: *не менее 3000 знаков с пробелами*)
- 3) план-график работы над темой исследования (ВКР) с указанием основных мероприятий, сроков их реализации и отметкой непосредственного научного руководителя студента о выполнении. План-график на весь период

работы оформляется по образцу, представленному в Приложении;

4) план работы (ВКР), включая главы (не более трех) и параграфы;

5) научный глоссарий по теме исследования со ссылками на источник. **Не менее 5, но не более 15** научных понятий;

6) краткую характеристику познавательной ситуации исследования, включающая в себя формулировку проблемы исследования, предмет и объект исследования, цель и задачи исследования (теоретические, методические и эмпирические), рабочие гипотезы (или рабочая гипотеза) исследования, а также способы научного исследования;

7) список литературы по теме исследования (**не менее 30 источников**). В качестве источников могут быть использованы научные монографии, статьи и другие публикации в научных периодических изданиях ведущих специалистов в области проводимого исследования. Не менее 10 % источников должно быть издано за последние 5 лет. Могут быть использованы учебники и учебные пособия (не более 30% от общего количества). Возможно включение в список источников литературы на иностранных языках. Правильное оформление списка включает фамилию и инициалы автора (авторов), название работы, место издания, год издания, издательство, общее количество страниц в источнике;

8) расписку о ходе выполнения ВКР (2 экз).

Форма отчета представлена в ПРИЛОЖЕНИИ

В **техническом отношении** отчет должен быть оформлен на листах формата А4, шрифтом TimesNewRoman 14 через 1 интервал; поля – слева 3 см, справа, сверху и внизу по 2 см.

Работа должна быть аккуратно оформлена, иметь титульный лист.

Страницы работы нумеруются.

Каждый из разделов подписывается студентом (студенткой) и его (её) непосредственным научным руководителем.

Каждый новый структурный элемент оформляется с новой страницы.

Оценки ***«отлично»*** заслуживают те отчеты, темы которых представляют научный или практический интерес, свидетельствуют об использовании адекватных приёмов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. Структура такого отчета логична и соответствует требованиям. Такой отчет написан хорошим литературным языком, тщательно выверен; научно-справочный аппарат должен соответствовать действующим ГОСТам и правилам. Условием получения отличной оценки также являются ***содержательность и логичность выступления на защите отчета, чёткие и аргументированные ответы на вопросы.***

В тех случаях, когда проект ***не в полной мере*** отвечает перечисленным требованиям, он оценивается на ***«хорошо»*** или ***«удовлетворительно»***.

Оценка снижается в следующих случаях:

1) небрежное оформление текста	Оценка снижается от 1 до 10 баллов
2) недостатки в содержании отчета (не в полной мере выполнены пункты отчета или хотя бы один из пунктов пропущен)	Оценка снижается от 1 до 10 баллов
3) нарушены этические аспекты взаимодействия или представления к защите	Оценка снижается от 1 до 10 баллов
4) не соблюдены действующие ГОСТы и правила в оформлении научно-справочного аппарата, библиографии, текста отчета	Оценка снижается от 1 до 10 баллов
5) содержание отчета не включает хотя бы один из разделов	Оценка снижается от 1 до 10 баллов
6) несвоевременное предоставление отчета	Оценка снижается от 1 до 10 баллов
7) нарушение графика работы	Оценка снижается от 1 до 10 баллов

Проект оценивается **от 0 до 39 баллов** в том случае, когда нарушены все требования к отчету.

Отчет без подписи непосредственного научного руководителя к защите не допускается.

Если выполненный **в полной мере отчетне предоставлен** своевременно, ко дню защиты, то студенты, согласно Положению о порядке аттестации, считаются не явившимися.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература.

1. Клементьева М.В. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ по психологии: учебно-методическое пособие. Тула: Изд-во Тульского государственного университета, 2017. 207 с.

2. Клементьева М.В. Проектирование психологических исследований: учебник. – Тула: Изд-во Тульского государственного университета, 2018. 213 с.

3. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т .— Москва : Юрайт, 2015 .— 291 с.

Дополнительная литература

1. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.].— М.: Форум, 2011.— 270 с.

2. Наследов А.Д. SPSS:Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. – 2-е изд. – М.[и др.]: Питер, 2007. – 416с.

3. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие / В. В. Константинов .— М. [и др.] : Питер, 2010 .— 233 с. — (Завтра экзамен) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-49807-542-6. 2 экз.

4. Крамер, Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы = *Advanced Quantitative Data Analysis* : учеб. пособие для вузов / Д. Крамер ; пер. с англ. И. В. Тимофеева, Я. И. Киселевой ; науч. ред. О. В. Митина .— М. : Академия, 2007 .— 288 с. . 10 экз

5. Сапогова Е. Е. Подготовка выпускных квалификационных работ по психологии: учеб. пособие / Е. Е. Сапогова; ТулГУ. Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. 86 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. *Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”* : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС *IPRBooks* универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- .- Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека *eLibrary* – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> -Загл. с экрана.
6. ЭБС БИБЛИО-ОНЛАЙН (издательство "Юрайт") .-Режим доступа: <http://biblio-online.ru/> по паролю.- .- Загл. с экрана

ФОРМА ОТЧЕТА О НИР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный университет»
Кафедра Психологии

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
по теме

«_____»
(название темы ВКР, согласованной с научным руководителем)

Направление подготовки: 37.03.01 - "Психология"
Форма обучения: очная

студент(ка) группы 8205 Фамилия И.О.

Руководитель НИР:
профессор кафедры психологии,
доктор психолог.наук Клементьева М.В.

Тула
2020

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(аргументировано обосновать актуальность темы с учетом характеристики современного состояния науки; объем 3000-6000 знаков с пробелами)

Студент (студентка)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Научный руководитель ВКР

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Дата: _____

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НАД ИССЛЕДОВАНИЕМ (ВКР)

« _____ »

(название темы ВКР, согласованной с научным руководителем)

Научный руководитель ВКР _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Студент (студентка) _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Дата: _____

№	Содержание	Форма отчетности	Контрольные даты	Отметка о выполнении*
1	Выбор темы	План-график	до 10 марта	
2	Планирование работы	План-график	до 30 марта	
3	Подготовка развернутого плана ВКР	Оглавление ВКР	до 30 апреля	
4	Подбор и оформление списка литературы	Список литературы ВКР	до 30 июня	
5	Составление научного глоссария	Глоссарий	до 30 июня	
6	Написание объяснительной записки к теме исследования ВКР	Объяснительная записка	до 30 июня	
8	Описание краткой характеристики познавательной ситуации исследования, включая формулировку проблемы исследования, предмет и объект исследования, цель и задачи исследования (теоретические, методические и эмпирические), рабочие гипотезы (или рабочая гипотеза) исследования, а также способы научного исследования	Текст, содержащий формулировку проблемы исследования, предмет, объект, цель и задачи, рабочие гипотезы, методы и методики исследования	до 30 июня	
9	Оформление текста отчета. Проверка готовности к защите	Текст отчета, распечатанный и	до 05 июля	

		переплетенный		
--	--	---------------	--	--

**Проставляется непосредственным руководителем ВКР*

ПЛАН РАБОТЫ (ВКР)

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВКР

Введение

Глава 1. *Название (Глава теоретическая)*

1.1. *Название*

1.2. *Название*

1.3. *Название*

1.4. *.....*

Глава 2. *Название (Глава методическая или эмпирико-методическая)*

2.1. *Название*

2.2. *Название*

2.3. *Название*

2.4. *.....*

Глава 3. *Название (Глава эмпирическая)*

3.1. *Название*

3.2. *Название*

3.3. *Название*

3.4. *.....*

Заключение

Список литературы

Приложение

Студент (студентка)

(подпись) (Фамилия И.О.)

Научный руководитель ВКР _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

Дата: _____

НАУЧНЫЙ ГЛОССАРИЙ

(по теме исследования со ссылками на источник. Не менее 5, но не более 15 научных понятий с определениями)

Студент (студентка) _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

Научный руководитель ВКР _____

(подпись) (Фамилия И.О.) _____

Дата: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Проблема исследования: _____

Предмет исследования: _____

Объект исследования: _____

Цель исследования: _____

Задачи исследования

теоретические:

1) _____

2) _____

3) _____

методические:

1) _____

2) _____

3) _____

эмпирические:

1) _____

2) _____

3) _____

Методы статистического анализа:

Характеристика выборки:

количество участников - _____

возраст участников - _____

пол участников - _____

другие характеристики

Этапы исследования

Этап	Содержание этапа	Сроки (ожидаемые)
1 Этап. Теоретический		
2 Этап. Методический		
3 Этап. Эмпирический		
4 Этап. Заключительный		

Студент (студентка) _____
(подпись) (Фамилия И.О.)
Научный руководитель ВКР _____
(подпись) (Фамилия И.О.)
Дата: _____

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*(по теме исследования – не менее 30 источников. Не менее 10 % источников – издания последних 5 лет. Учебники и учебные пособия - не более 30% от общего количества).
Возможно включение литературы на иностранных языках)*

Студент (студентка) _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

Научный руководитель ВКР _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

Дата: _____

Индивидуальный график выполнения ВКР

1. Сроки выполнения ВКР:

20 % до _____ 20__ г. (электронный документ черновика основного текста, включая разделы ВКР: введение, теоретическая глава, список литературы)

40 % до _____ 20__ г. (электронный документ черновика основного текста, включая разделы ВКР: введение, теоретическая глава, список литературы, а также пакет методик эмпирического исследования)

60 % до _____ 20__ г. (электронный документ черновика основного текста, включая разделы ВКР: введение, теоретическая глава, эмпирическая глава, методическая (если предусмотрена), список литературы, а также протоколы эмпирического исследования)

80 % до _____ 20__ г. (электронный документ черновика основного текста, включая разделы ВКР: введение, теоретическая глава, эмпирическая глава, методическая (если предусмотрена), заключение, список литературы)

100 % за 10 дней до дня защиты, до _____ 20__ г. (итоговый текст, включая все разделы ВКР: введение, теоретическая глава, эмпирическая глава, методическая (если предусмотрена), заключение, список литературы, приложения, а также аннотацию к работе и отчет на аниплангиат. Текст должен быть распечатан и переплетен)

2. Дни консультаций *(заполняется по согласованию с научным руководителем):*

_____ 2020 года _____ 2021 года

дата

дата

3. Предварительная защита:

_____ 2021 года

дата

4.Срок сдачи законченной ВКР _____ *(за 10 дней до защиты)*

дата

Я, _____, студент группы _____

и.о. фамилия

номер группы

ознакомлен с методическими указаниями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата, программой итоговой (государственной итоговой) аттестации, процедурой подготовки выпускной квалификационной работы, обязуюсь представить основные разделы работы своему

руководителю _____ на кафедру психологии в соответствии с данным графиком
и. о. фамилия руководителя

и пройти процедуру предварительной защиты в назначенный срок.

Подпись студента _____ « ____ » _____ 20 ____ г.