



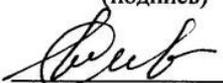
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Веневцева Ю.Л., и.о.зав.кафедрой, д.м.н.,  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Голубева Е.Н., доцент кафедры, к.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является введение студентов в специальность, формирование у студентов основ клинического мышления, медицинской деонтологии и овладение навыками клинического обследования пациентов.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- обучение студентов общеклиническим методам обследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- обучение студентов распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения;
- обучение умению построения синдромного диагноза и оценки значения симптомов и синдромов в диагностике некоторых важнейших заболеваний с разбором принципов неотложной терапии;
- обучение студентов основам правильного написания и оформления истории болезни;
- обучение основным лабораторным и инструментальным методам обследования больных (исследование крови, мочи, мокроты, кала, ЭКГ, ЭхоКГ, спирометрии, УЗИ, рентгенографии и др.);
- обучение студентов основам врачебной деонтологии, правильному поведению в клинике, в палатах, в общении с больными, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 4, 5 и 6 семестрах.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма (код компетенции ОПК-5; код индикатора – ОПК-5.1);
- 2) методы диагностики, диагностические возможности исследования больного терапевтического профиля, диагностические возможности биохимических исследований биологических жидкостей с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (код компетенции ОПК-5; код индикатора – ОПК-5.1);
- 3) симптоматику, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (код компетенции ОПК-5; код индикатора – ОПК-5.1);

### **Уметь:**



Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	ЗЧ	3	108	16			48	0	0,1	43,9
5	ЗЧ	3	108	16			48	0	0,1	43,9
6	Э	5	180	16			48	2	0,25	113,75
<b>Итого</b>	–	11	396	48			144	2	0,45	201,55

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>4 семестр</b>	
1	Пропедевтика внутренних болезней - предмет и задачи. Схема истории болезни. Терапевтическая клиника. Деонтология.
2	Методы исследования больных. Наружный осмотр. Синдром слабости соединительной ткани и его современное клиническое значение.
3	Основные методы физического исследования. Пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы в диагностике болезней внутренних органов.
4	Пульмонология. Физические методы исследования в диагностике болезней органов дыхания.
5	Основные бронхолегочные синдромы. Бронхообструктивный синдром. Симптом-комплекс уплотнения легочной ткани.
6	Основные бронхолегочные синдромы. Синдромы повышенной воздушности легочной ткани, пневмо- и фиброторакса, скопления жидкости в плевральной полости.
7	Бронхиты. Пневмонии. Хроническая обструктивная болезнь легких. Диагностика и принципы лечения.
8	Бронхиальная астма. Плевриты. Рак легкого. Диагностика и принципы лечения.
<b>5 семестр</b>	
9	Кардиология. Жалобы и анамнез у пациентов с болезнями системы кровообращения.
10	Осмотр. Перкуссия и пальпация сердца и сосудов.
11	Аускультация сердца и сосудов в норме и патологии.
12	Клиническая электрокардиография.
13	Инструментальное исследование пациентов с болезнями системы кровообращения. Эхокардиография, нагрузочное тестирование, холтеровское мониторирование ЭКГ и АД.
14	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Кардиомиопатии. Перикардиты.

№ п/п	Темы лекционных занятий
15	Атеросклеротическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность.
16	Артериальная гипертензия. Понятие о тромбоэмболии легочной артерии.
<b>6 семестр</b>	
17	Гастроэнтерология. Симптоматология заболеваний желудочно-кишечного тракта. Гепатология. Симптоматология заболеваний гепато-билиарной системы.
18	Симптомокомплексы и методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
19	Частная патология желудочно-кишечного тракта. Гастриты. Язвенная болезнь желудка. Функциональные нарушения ЖКТ. Частная патология болезней печени и поджелудочной железы. Лучевая диагностика.
20	Нефрология. Патология выделительной системы. Основные методы исследования. Синдромы и симптомокомплексы у пациентов с патологией выделительной системы
21	Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Гематология. Жалобы и симптомокомплексы при заболеваниях системы крови. Лучевая диагностика
22	Лабораторные исследования системы крови. Лейкозы и гематосаркомы. Патология системы гемостаза. Основные клинические синдромы.
23	Эндокринология. Жалобы, наружный осмотр и инструментальные методы исследования в эндокринологии. Патология щитовидной железы. Ожирение. Клиника, диагностика, принципы лечения.
24	Сахарный диабет. Клиника, диагностика, принципы лечения. Болезни суставов. Жалобы, диагностика, принципы лечения.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<b>4 семестр</b>	
1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни.
2	Расспрос и наружный осмотр.
3	Осмотр мышечной системы, конечностей, лимфатических узлов. Синдром слабости соединительной ткани
4	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания
5	Осмотр и пальпация грудной клетки
6	Сравнительная и топографическая перкуссия легких
7	Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы
8	Аускультация легких при основных бронхолегочных синдромах

№ п/п	Темы клинических практических занятий
9	Комплексная физикальная оценка органов дыхания
10	Клиническая лаборатория: общий анализ крови, мокроты. Бронхоскопия. Рентгенография.
11	Исследование функции внешнего дыхания (спирометрия)
12	Симптоматология острого и хронического бронхитов. Симптоматология острых пневмоний (очаговой и долевой)
13	Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Рак легкого
14	Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. ХОБЛ.
15	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Исследование плеврального выпота. Клиника недостаточности функции внешнего дыхания.
16	Сдача практических навыков у постели больного. Зачет
<b>5 семестр</b>	
17	Распрос больных с заболеваниями органов кровообращения
18	Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения
19	Пальпация сердца. Пальпация крупных сосудов. Диагностическое значение при основных патологических синдромах
20	Перкуссия сердца. Диагностическое значение при основных патологических синдромах.
21	Аускультация сердца и сосудов. Тоны сердца. Диагностика основных патологических синдромов
22	Аускультация сердца. Шумы сердца и их клиническое значение. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Диагностика основных патологических синдромов
23	Электрокардиографический метод исследования. Нормальная ЭКГ. Признаки гипертрофии отделов сердца. Электрокардиографическая диагностика простых нарушений ритма и проводимости.
24	ЭКГ-диагностика острого инфаркта миокарда. Понятие о суточном мониторинге ЭКГ по Холтеру. Функциональные нагрузочные пробы.
25	Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы: ЭхоКГ.
26	Методы исследования системы органов кровообращения: рентгеновские, радиоизотопные; сфигмография, реография, ультразвуковое исследование сосудов.
27	Комплексная оценка клинического исследования органов кровообращения (Проверка теоретических знаний и практических умений).
28	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца - стеноза левого атрио-вентрикулярного отверстия и недостаточности митрального клапана. Протрузия митрального клапана.
29	Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Симптоматология аортальных пороков сердца - стеноза устья аорты и недостаточности клапана аорты.
30	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда.
31	Артериальные гипертензии. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ, ЭхоКГ и стресс-ЭхоКГ. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Неотложная помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность: диагностика, неотложная помощь
32	«Симптоматология заболеваний органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).
<b>6 семестр</b>	

№ п/п	Темы клинических практических занятий
33	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия живота. Методы определения асцита.
34	Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П.Образцову и Н.Д.Стражеско). Синдромы поражения пищевода, желудка, кишечника, синдром "острого живота".
35	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки.
36	Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Исследование желудочного и дуоденального содержимого, анализ кала. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и других инструментальных методах исследования.
37	Итоговое контрольное занятие по теме: "Методы исследования органов пищеварения" (проверка практических навыков и теоретических знаний)
38	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика.
39	Симптоматология холециститов. Желчно-каменная болезнь. Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика.
40	Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Синдромы желтух. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Лабораторная и инструментальная диагностика.
41	«Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).
42	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Лабораторное занятие: анализ мочи. Биохимический анализ крови при патологических синдромах. Общие представления о рентгенологических и ультразвуковых методах исследования почек и мочевыводящих путей.
43	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических) Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность
44	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стерильной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме.
45	Симптоматология анемий. Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром.
46	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах
47	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок и внезапная смерть. Принципы реанимации. Особенности обследования больных с "аллергозами" и болезнями костно-мышечной системы и суставов
48	Заключительный контроль практических навыков по всем методам обследования внутренних органов

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
----------	-------------------------------------

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>4 семестр</b>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Прослушивание записей основных и побочных дыхательных шумов (контроль усвоения – на клинических практических занятиях)
3	Курация больных и написание фрагмента истории болезни по теме: "Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания"
4	Просмотр учебных видеофильмов по методам исследования системы органов дыхания
5	Подготовка реферата
6	Подготовка к текущей аттестации и ее прохождение
<b>5 семестр</b>	
7	Подготовка к клиническим практическим занятиям
8	Прослушивание записей тонов и шумов сердца
9	Курация больных и написание фрагмента истории болезни по теме: "Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения"
10	Просмотр учебных видеофильмов по методам исследования системы органов кровообращения
11	Подготовка к текущей аттестации и ее прохождение
<b>6 семестр</b>	
12	Подготовка к клиническим практическим занятиям
13	Курация больных и написание экзаменационной истории болезни по теме: "Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения, мочеотделения, крови или эндокринной системы"
14	Просмотр учебных видеофильмов по методам исследования системы органов пищеварения, мочеотделения, крови или эндокринной системы
15	Подготовка к сдаче практических навыков, промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<b>4 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на клинических практических занятиях	21
		Подготовка реферата	5
	Итого	30	
Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
	Посещение лекционных занятий	4	

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>			<b>Максимальное количество баллов</b>	
		Работа на клинических практических занятиях	21	
		Составление фрагмента истории болезни	5	
		Итого	30	
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)	
<b>5 семестр</b>				
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
		Посещение лекционных занятий	4	
		Работа на клинических практических занятиях	21	
		Подготовка реферата	5	
			Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
		Посещение лекционных занятий	4	
		Работа на клинических практических занятиях	20	
		Написание истории болезни	6	
		Итого	30	
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)	
<b>6 семестр</b>				
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
		Посещение лекционных занятий	8,0	
		Работа на клинических практических занятиях	22,0	
			Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
		Посещение лекционных занятий	4	
		Работа на клинических практических занятиях	11	
		Написание истории болезни	5	
		Сдача практических навыков обследования пациента	10	
			Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а так же медицинское оборудование клинической базы.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-2769-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427699.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Шамо́в И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / Шамо́в, И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>- ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>- ЭБС «Консультант студента», по паролю

4. Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html>- ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>- ЭБС «Консультант студента», по паролю

4. Илясова Е.Б., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437896.html>

5. Ivashkin V.T., Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] / Ivashkin V.T., Okhlobystin A.V. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3037-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430378.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

6. Булычев, А.Б. Практическое руководство по пропедевтике внутренних болезней : учеб. пособие для мед. вузов / А.Б. Булычев [и др.]; под ред.С.Н. Шульгина .— М. : Информ. мед. агентство, 2006 .— 256с. : ил.

7. Беляев, Н.В. Классификации заболеваний внутренних органов и методики терапевтических исследований : руководство для студентов мед. вузов и практических врачей / Н.В.Беляев [и др.]; под общ. ред. В.Ю. Голофеевского .— СПб. : Фолиант, 2006 .— 296с.

8. Ардашев, В.Н. Пропедевтика внутренних болезней : учебник для мед.вузов / Ардашев В.Н.[и др.]; Под ред.А.С.Свистова,Ю.С.Малова,С.Н. Шульгина .— М. : Медицина, 2005 .— 536с. : ил.

9. Бейтс, Б. Пропедевтика внутренних болезней : Атлас: Учеб. пособие для вузов:Пер.с англ. / Под ред.:И.Н.Денисова и др. — М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003 .— 720с. : ил.

10. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней : Практикум :Учеб.пособие / В.Т.Ивашкин, В.К.Султанов .— 2-е изд., перераб.и доп. — М.и др. : Питер, 2003 .— 544с

11. Кукес В.Г., Врачебные методы диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кукес В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 720 с. - ISBN 5-9704-0262-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

12. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html>- ЭБС «Консультант студента», по паролю

13.Вебер В.Р. Пропедевтика внутренних болезней ч.1 и ч.2. Учебник и практикум для ВУЗОВ. Москва. Доступ – ЭБС «Юрайт Библиотека».

14. Журнал «Врач» - печатный вариант, электронный на 2019 - архив журнала доступен за 2013, 2015-2016гг. [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

15. Журнал «Лечащий врач» - электронный на 2019 - архив журнала доступен за 2014-2016гг. [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

16. Журнал «Клиническая медицина» печатный, электронный - архив журнала доступен за 2016г. [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

17. Журнал «Терапевтический архив» - печатный.

18. [www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru) - Российское респираторное общество. Журнал «Пульмонология».

19. [www.nephrologyjournal.ru](http://www.nephrologyjournal.ru) - Журнал «Клиническая Нефрология»
20. [www.gastroportal.ru](http://www.gastroportal.ru) Новости гастроэнтерологии. Рекомендации для врачей, рефераты научных статей

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.gastro.ru](http://www.gastro.ru) - Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация Russian Gastroenterological Association
2. [www.infarktu.net](http://www.infarktu.net) "Infarktu.net" - российский кардиологический портал. Рекомендации для врачей и пациентов по лечению ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда), артериальной гипертензии, атеросклероза. Кардиологический форум.
3. *Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ»*: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
4. ЭБС *IPRBooks* универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
5. Научная Электронная Библиотека *eLibrary* – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г , <http://www.studmedlib.ru>
8. Электронная библиотека «Научное наследие России» - <http://www.e-nasledie.ru/index.html>
9. Электронная библиотечная система «Юрайт» - доступ в 2019 году : <http://biblio-online.ru>

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.  
<http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.  
<https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.

[https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.