

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления  
Кафедра «История государства и права»

Утверждено на заседании кафедры  
«История государства и права»  
«21» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 С.Н. Ковалев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«История России»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

со специализацией

**Прокурорская деятельность**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-02-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Чугунова Н.В, доцент, к.и.н  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.1)

1. Принятию христианства на Руси предшествовало:
  - А. княжение Владимира Мономаха
  - Б. создание «Русской правды»
  - В. образование Древнерусского государства
  - Г. создание «Слова о полку Игореве»
2. Вечевой строй является одним из признаков ... формы правления:
  - А. княжеской
  - Б. республиканской
  - В. абсолютистско-монархической
  - Г. конституционно-монархической
3. Укажите имена наиболее известных галицко-волыньских князей XII-XIII вв.
4. Кто был первым московским князем, основателем московской княжеской династии?
  - А. Александр Невский
  - Б. Даниил Александрович
  - В. Ярослав Всеволодович
  - Г. Дмитрий Донской
5. Как в Русском государстве XV - XVII веков назывался порядок назначения на должности в соответствии со знатностью рода, близостью этого рода к государю и давностью службы ему?
6. При каком государе, при каких обстоятельствах в России сложилась сословно-представительная монархия? Укажите имя государя и событие.
7. Позднее других событий произошло:
  - А. начало правления Ивана III
  - Б. принятие первого Судебника
  - В. Куликовское сражение
  - Г. битва на реке Калке
8. Когда и где состоялся съезд князей, где прозвучало требование «Каждый да держит вотчину свою»?
9. Исключение СССР из Лиги Наций произошло в результате:
  - а) вторжения в Прибалтику,
  - б) агрессии против Финляндии,
  - в) нарушение прав человека в СССР,

- г) заключение СССР договора о дружбе с фашистской Германией.
10. Культурная революция 1920-1930-х годов способствовала...
- а) ликвидации неграмотности
  - б) широкой демократизации советского общества
  - в) построению развитого социалистического общества
  - г) появлению диссидентского движения

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.2)**

1. Правлению Ярослава Мудрого предшествовало правление князя:  
А. Владимира Мономаха    Б. Александра Невского    В. Владимира Святого    Г. Юрия Долгорукого
2. Самая известная древнерусская летопись называется ...
3. Слова летописи: «И нигде не видно было льда, всюду кровь лилась» сказаны о битве на льду:  
А. реки Невы    Б. озера Ильмень    В. Чудского озера    Г. реки Угры
4. Число княжеств на Руси XII - начала XIII вв. росло, так как:  
А. в результате освоения новых земель увеличилась территория  
Б. дроблению русских земель способствовали набеги половцев  
В. наступил период феодальной раздробленности  
Г. русские князья проводили активную завоевательную политику
5. Соотнесите имя золотоордынского хана и событие в истории Руси, связанное с ним.

1. Батый	1. восстановление власти Золотой Орды над Русью
2. Тохтамыш	2. падение ига Орды
3. Ахмат	3. основатель Золотой Орды

6. Игумен Троице-Сергиева монастыря, благословивший русское войско Дмитрия Донского на Куликовскую битву:  
А. Илларион    Б. Сергей Радонежский    В. Иосиф Волоцкий    Г. Иов
7. Итогом развития Российского государства в первой половине XVI в. является:  
А. кризис экономики  
Б. усиление феодальной раздробленности  
В. ослабление феодальной зависимости крестьян  
Г. образование централизованного государства
8. Местничество — это...
9. Земский Собор — это:  
А. храм, сооруженный на средства земских учреждений  
Б. всесословный законосовещательный орган при царе, собиравшийся для решения вопросов государственной важности  
В. совет ближайших советников Ивана Грозного    Г. сбор налогов в земщине
10. Опричнина привела к:  
А. экономическому подъёму    Б. усилению обороноспособности страны  
В. усилению самодержавной власти    Г. упорядочиванию земельных отношений

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.3)**

1. Как назывался денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельцев в Юрьев день?
2. «Стоглав» - это:  
А. Неофициальное название Судебника Ивана III

- Б. Сборник решений церковного собора 1551 г.
- В. Первая печатная книга, вышедшая в Москве
- Г. Храм Василия Блаженного
- 3. Группа государственных деятелей, поддерживавших реформаторские планы Ивана Грозного:
  - А. Избранная Рада
  - Б. Боярская Дума
  - В. Земский Собор
  - Г. Переяславская Рада
- 4. Засечной чертой называли:
  - А. земли, граничащие с Сибирским ханством
  - Б. линию укреплений из лесных завалов на южной границе государства
  - В. приграничные земли с Ливонским орденом
  - Г. зону подсечно-огневого земледелия
- 5. Членом Избранной Рады и полководцем, бежавшим в Литву с театра военных действий в Ливонскую войну, был:
  - А. Висковатый И.
  - Б. Курбский А.
  - В. Сильвестр
  - Г. Адашев А.
- 6. Свод поучений и наставлений, составленный священником Сильвестром в XVI в.:
  - А. «Юности честное зерцало»
  - Б. «Степенная книга»
  - В. «Домострой»
  - Г. «Повесть временных лет»
- 7. Первым народным ополчением 1611 г. руководил:
  - А. Д. Пожарский
  - Б. К. Минин
  - В. П. Ляпунов
  - Г. М. Романов
- 8. Славяно-греко-латинская академия – это:
  - А. орган высшей церковной власти
  - Б. учебное заведение
  - В. совещательный орган при царе
  - Г. курсы обучения иностранным языкам
- 9. XVII век в истории России в области экономического развития характеризуется:
  - А. быстрым развитием капиталистических отношений
  - Б. появлением бирж, банков
  - В. формированием единого всероссийского рынка
  - Г. превращением России в индустриальную державу
- 10. Современник Алексея Михайловича:
  - А. Степан Разин
  - Б. Андрей Курбский
  - В. Иосиф Волоцкий
  - Г. Ермак

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК - 5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.1)**

- 1. В каком веке произошли все названные события – Соляной бунт в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, Медный бунт в Москве?
  - 1) XV в. 2) XVI в. 3) XVII в. 4) XVIII в.

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1) Полтавская битва                     | 2) Бородинское сражение |
| 3) избрание на царство Михаила Романова | 4) церковный раскол     |

3. Как назывался свод законов России, принятый в 1649 г.

- 1) «Судебник»
- 2) «Жалованная грамота»
- 3) «Соборное Уложение»
- 4) «Табель о рангах»

4. Прочтите отрывок из воспоминаний А. М. Муравьева и укажите монарха, о котором идёт речь.

«После краткого и несчастливое царствования [отца] вступление его на престол было встречено восторженными возгласами. Никогда ещё большие чаяния не возлагались у нас на наследника власти. Спешили забыть безумное царствование. Все надеялись на ученика Лагарпа».

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к какому из названных периодов относятся описанные события.

«То было триумфальное шествие. Верхом на коне, в мундире, взятом у одного офицера Семёновского полка, Екатерина предшествовала своим полкам... Рядом с ней, одетая в такой же мундир, гарцевала княгиня Дашкова. Солдаты были в восторге. По общему согласию они сбросили с себя и разорвали или продали старьёвщикам мундиры Петра III и надели свою прежнюю боевую амуницию, которую Пётр I вывез из Германии, считавшуюся потом за национальную».

6. Теория и методология исторической науки: функции исторического знания, методология исторической науки, отечественная историография, источники исторического исследования

7. Происхождение, расселение, быт, верования восточных славян в VI-VIII вв. Образование древнерусского государства – Киевская Русь.

8. Русь в IX – начале XII в. Внутренняя и внешняя политика древнерусских князей.

9. Русские земли в период политической раздробленности в XII - начале XIII вв.: причины и последствия раздробленности, характеристика основных центров.

10. Монголо–татарское нашествие на Русь. Установление монголо–татарского ига и его последствия, мнения историков. Противостояние русских земель экспансии с Запада в XIII веке.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК - 5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.2)**

1. Прочтите отрывок из статьи Н.П. Огарева и напишите, как назывались участники общественного движения, о которых говорится в отрывке.

«Донесение <Следственной комиссии> уверяет, что и Рылеев смотрел на Пестеля как на честного и боялся, чтобы он не сделался Наполеоном... Пестель и Сергей Муравьев-Апостол были реалисты; как ни мало было надежды на успех восстания, но все же, если уже восстание было решено обществом, то им хотелось, чтобы были приняты действительные меры...».

- 1) славянофилы    2) западники    3) декабристы    4) петрашевцы

2. К какому событию или периоду истории относятся данные слова, имена или события:

- А) ярлык, выход, численники, баскаки - .... (монголо-татарское иго)
- Б) Суворов, Потемкин, Крым, Измаил ... (Русско-турецкие войны)
- В) крестоцеловальная запись, восстание Болотникова, интервенция -... (Смута)
- Г) Б. Хмельницкий, Переяславская рада, русско-польская война – (присоединение Левобережной Украины к Киеву)

3. Найдите обобщающее слово для следующих имен, событий и понятий:

- А) Протекторат, республика, монархия – это ... (формы правления)
- Б) А.В. Суворов, М.И. Кутузов, А.А. Брусилов – это... (русские полководцы или главнокомандующие)

мандующие русскими армиями)

В) «Указ о вольных хлебопашцах», создание министерств, отмена крепостного права в Прибалтике – это...(реформы Александра I)

Г) И. Болотников, С. Разин, Е. Пугачев – это...(предводители крестьянских восстаний)

4. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. органом представительной и законодательной власти является ...

А. Федеральное Собрание

Б. Государственный Совет

В. Администрация Президента

Г. Правительство

5. Укажите соответствие между экономическим преобразованием 1992г. – нач. XXI в. и фамилией главы правительства, его проводившего

а) либерализация цен, начало приватизации государственной собственности

б) поддержка топливно-энергетического комплекса, деноминация рубля

в) монетизация льгот

А. В.С. Черномырдин

Б. М.Е. Фрадков

В. Е. Т. Гайдар

6. Этапы образования единого Российского государства в XIV -XV вв. Иван III

7. Россия при Иване IV: реформы «Избранной рады» и опричнина. Основные направления внешней политики.

8. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время»: причины, содержание, последствия.

9. Россия в XVII в. при первых Романовых: политическое, социально-экономическое и внешнеполитическое развитие.

10. Россия в первой четверти XVIII в.: преобразования Петра I, оценка их в российской истории, внешняя политика.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК - 5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.3)**

1. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите правителя, о котором идёт речь.

«Под давлением обстоятельств Боярская дума не только не приняла отречение царя, но и вынуждена была обратиться к нему с верноподданническим ходатайством. Представители митрополита и бояре, не теряя времени, выехали в слободу.

...Александровская слобода производила впечатление военного лагеря. Бояр привели во дворец под сильной охраной, как явных врагов. Вожди думы просили царя сложить с них гнев и править государством как ему „годно“.

...Когда царь под предлогом борьбы с заговором потребовал от бояр предоставления ему чрезвычайных полномочий, они ответили ему покорным согласием».

2. Прочтите отрывок из документа и определите, с каким событием он связан.

«В Нижнем же казны становилось мало. Он же начал писать по городам в Приморские и во вся Понизовые, чтоб им они помогали идти на очищение Московского государства. В городах же слышали в Нижнем собрания, рады были и посылали к нему на советуй многую казну к нему посылали».

3. Прочтите отрывок из сочинения русского историка С. Ф. Платонова и назовите имя исторической личности, о которой идёт речь.

«Главным представителем этой партии была... ученица Симеона Полоцкого, личность, безусловно, умная и энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило её умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни, а отсутствие стесняющего внешнего авторитета родительской власти позволило... искать ответы на эти вопросы вне терема. Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В. В. Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь. Кровными узами привязанная к дворцовой партии Милославских... прониклась её интересами. Как сильная и страстная натура, она лучше и сильнее всех чувствовала эти интересы и стала руководительницей этой партии».

4. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о ком идёт речь в приведённом отрывке.

«Сказал (он) матери своей и боярам своим: "Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные аллоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мёд и рабы"».

5. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как называлась летопись, о которой говорится в документе.

«Эпоха Владимира Мономаха была временем расцвета художественной и культурной деятельности на Руси. В Киеве и в других городах воздвигались новые каменные церкви, украшенные живописью... К этому времени относится составление нашей первоначальной летописи».

1) «Апостол»

2) «Русская Правда»

3) «Изборник»

4) «Повесть временных лет»

6. Россия в первой половине XIX в. (Александр I, Николай I). Внутренняя политика

7. Русская общественно – политическая мысль, общественное движение в России XIX в. Декабристы, западники и славянофилы, народничество, оформление марксизма в России.

8. Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II и их значение для развития новых общественных отношений в России; внутренняя политика Александра III.

9. Внешняя политика России в XIX в.: Отечественная война 1812 г., Крымская война 1853-1856 гг., Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

10. Социально – экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. (до I Мировой войны). С.Ю. Витте, П.А. Столыпин