

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра «История государства и права»

Утверждено на заседании кафедры
«История государства и права»
«21» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 С.Н. Ковалев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Всеобщая история»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

со специализацией

Прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-02-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Чугунова Н.В., доцент, к.и.н
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.1)

1. Наука, изучающая прошлое человечества по материальным (вещественным) остаткам жизни и деятельности людей, называется

А. История	Б. Этнография
В. Археология	Г. Палеография
2. Этот американский ученый в 1960-е годы разработал теорию стадий экономического роста, выделив стадии экономического роста: традиционное общество, период переходного общества, период "взлета", период зрелости. Укажите этого имя ученого

А. Бернгейм Э.	Б. Февр Л.
В. Ростуо У.	Г. Тойнби А.
3. На каком этапе эволюции человека ведущую роль играли социальные факторы? На этапе:

А. австралопитеков	Б. дриопитеков
В. питекантропов	Г. кроманьонцев
4. Выберите два верных ответа

А. Все расы человека относятся к одному виду	Б. Расы это – виды Человека разумного
В. К монголоидной расе относится население Индии	Г. Вид Человек разумный является полиморфным
Д. К негроидной расе относится коренное население Америки	
5. Какое государство располагалось в Северной Африке?

А. Италия	Б. Индия
В. Египет	Г. Вавилон
6. Укажите имя правителя, о котором идет речь:
 «Выступил его величество во главе войска своего, указывая каждому путьВыступили из города Газы в доблести, мощи и истине, дабы уничтожить того жалкого врага, и расширить пределы Египта, как повелел царю отец его Амон-Ра, победоносный».

А. Тутмос	Б. Кир
В. Хаммурапи	Г. Цезарь
7. В каком году началось правление царя Хаммурапи?

А. 2600 г. до н.э.	Б. 1792 г. до н.э.
В. 1505 г. до н.э.	Г. 1001 г. до н.э.
8. Финикийская колония в Северной Африке – это

А. Тир	Б. Мемфис
--------	-----------

- В. Карфаген Г. Урук
9. Что явилось отличительной чертой правления Цинь Шихуана?
- А. Поддержка учёных – почитателей Конфуция
- Б. Жестокие наказания подданных
- В. Распространение книжной культуры и грамотности
- Г. Организация системы социальной помощи для нищих
10. Великая Китайская стена строилась для защиты территории от
- А. Персов Б. Хунну
- В. Ассирийцев Г. Шумеров

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.2)

- [illegible]

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.3)

1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением

1. познавательная	А. предвидение будущего
2. прогностическая	Б. формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств
3. воспитательная	В. выявление закономерностей исторического развития

2. Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания называется

- А. методологией
- Б. рационализмом
- В. субъективизмом
- Г. историографией

3. Процесс становления человека как биологического вида называется

- А. Социогенез
- Б. Генезис
- В. Антропогенез
- Г. Онтогенез

4. О принадлежности человека к семейству гоминид свидетельствует:

- А. наличие бинокулярного зрения
- Б. приспособленность к прямохождению
- В. наличие внутреннего скелета
- Г. большое сходство с человекообразными обезьянами в генетическом аппарате

5. Бог Солнца в Древнем Египте:

- А. Ра
- Б. Сет
- В. Осирис
- Г. Гор

6. Прочитайте отрывок из документа и определите имя правителя, написавшего о себе:

«Я - заботливый, покорный великим богам...могучий царь. Чтобы сильный не притеснял слабого, чтобы оказать справедливость сироте и вдове, чтобы в Вавилоне.....судить суд страны, выносить решения страны и притесненному оказать справедливость, я начертал свои драгоценные слова на своем памятнике со своим изображением»

- А. Тутмос
- Б. Кир Великий
- В. Хаммурапи
- Г. Ашшурбанапал

7. Благодаря финикийцам, человечество сегодня использует в быту эти предметы:

- А. Железо
- Б. Алфавит
- В. Бумагу
- Г. Стекло
- Д. Огонь
- Е. Пурпур

8. Царь Соломон вошёл в историю как

- А. Верховный жрец
- Б. Мудрый и справедливый правитель
- В. Выдающийся полководец
- Г. Религиозный фанатик

9. Какой город Ассирийской державы называли «логовищем львов» и «городом крови»?
 - А. Вавилон
 - Б. Тир
 - В. Сидон
 - Г. Ниневию
10. Обязанность всех верующих отдавать церкви десятую часть своих доходов, называется:
 - А. оброк
 - Б. складчина
 - В. испольщина
 - Г. десятина

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК - 5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.1)

1. В Раннем средневековье в Западной Европе главными центрами образования и культуры стали...
 - А. феоды
 - Б. монастыри
 - В. гильдии
 - Г. гимназии
2. Группа людей в обществе, обладающая закрепленными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями, это:
 - А. Община
 - Б. Страта
 - В. Землевладельцы
 - Г. Сословие
3. Что из перечисленного, никак не связано с развитием предпринимательской деятельности в XVII веке:
 - А. Банки
 - Б. Фабрики
 - В. Биржи
 - Г. Паровозы
4. Кого называли в раннее новое время в Европе джентри:
 - А. Новое правительство
 - Б. Новое бюргерство
 - В. Новое крестьянство
 - Г. Новое дворянство
5. К буржуазии не относятся
 - А. купцы
 - Б. владельцы мануфактур
 - В. наемные рабочие
 - Г. банкиры
6. Укажите страну, где реформация началась по воле короля:
 - А. Англия
 - Б. Германия
 - В. Франция
 - Г. Испания
7. Экономическая помощь США воюющим против Германии странам в годы Второй миро-

- войны называлась:
- А. ленд-лиз
 - Б. репарация
 - В. маккартизм
 - Г. план Маршалла
8. Причина бурного экономического роста в странах Запада в 1950-1973 гг.:
- А. начало «холодной войны»
 - Б. развитие системы мировой торговли
 - В. конкуренция между Востоком и Западом
 - Г. процесс дезинтеграции экономики европейских стран
9. После 1945 г. социалистический строй установился в этих странах:
- А. Греции
 - Б. Испании
 - В. Норвегии
 - Г. Польше
 - Д. Венгрии
10. О каком явлении идет речь в отрывке из документа?
- Французский корреспондент Ролан Доржелес писал: «Я был удивлён спокойствием, которое там царило. Артиллеристы, которые расположились на Рейне, спокойно смотрели на немецкие поезда с боеприпасами, которые курсируют на противоположном берегу, наши лётчики пролетали над дымящимися трубами завода Саару, не сбрасывая бомб. Очевидно, главная забота высшего командования заключалась в том, чтобы не беспокоить противника»
- А. об аншлюсе
 - Б. о блицкриге
 - В. о «странной войне»
 - Г. о движении Сопротивления

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК - 5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.2)

1. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло позднее других?
 - А. освобождение Праги
 - Б. начало коренного перелома
 - В. нападение Японии на Перл-Харбор
 - Г. высадка англо-американских войск в Италии
2. Древний мир и Древний Восток: понятия и хронология
3. Средние века: понятие, периодизация
4. Установите соответствие между названием вспомогательной исторической дисциплины и предметом ее исследования:

1. Дипломатика	А. Происхождение географических названий
2. Сфрагистика	Б. Исторические акты
3. Топонимика	В. Печати
4. Метрология	Г. Система мер
5. Древнегреческий поэт Гесиод делил историю народов на пять периодов – божественный, золотой, серебряный, медный и _____. Укажите пропущенный в этом перечислении период:
 - А. бронзовый
 - Б. каменный
 - В. железный
 - Г. современный

6. Находка в 1924 г. на юге Африки костей раннего ископаемого предка человека позволила предположить время его появления - примерно 3 - 4 млн лет назад. Как принято называть этого древнейшего предка человека?

- А. Синантроп
- Б. Дриопитек
- В. Кроманьонец
- Г. Австралопитек

7. Что в переводе с латинского означает «австралопитек»

- А. австралийская обезьяна
- Б. древнейшая обезьяна
- В. человекообразная обезьяна
- Г. южная обезьяна

8. Во дворце ассирийских царей Ашшурбанапал собирал:

- А. драгоценные металлы и камни
- Б. произведения иконописи
- В. портреты правителей
- Г. сосуды с клинописными книгами

9. Установите соответствие между государствами и их правителями:

Государства	Правители
1. Вавилонское царство	а. Ашшурбанапал
2. Древнееврейское царство	б. Хаммурапи
3. Ассирийская держава	в. Соломон

10. Кир Великий вошёл в историю как

- А. Справедливый правитель
- Б. Талантливый учёный
- В. Выдающийся полководец
- Г. Религиозный реформатор

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК - 5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.3)

1. Какие понятия связаны со средневековой торговлей?

- А. Ганза
- Б. Оброк
- В. Гильдия
- Г. Цех
- Д. Подмастерье

2. В средние века поговорка «Городской воздух делает свободным» означало, что в городах:

- А. Никогда не запирались крепостные ворота
- Б. Существовало самоуправление
- В. Беглые крестьяне могли укрыться от своего сеньора
- Г. Не существовало продовольственной проблемы

3. Государственным языком Византийской империи был

- А. Латинский
- Б. Греческий
- В. Английский
- Г. Франкский

4. Что общего между Юстинианом и Карлом Великим?

- А. Коронованы папой римским
- Б. Создали сборники законов
- В. Вели долгие завоевательные войны

Г. Являлись основателями империй

5. Причина возникновения средневековых ересей:

А. Отсутствие веры в Бога

Б. Несправедливость существующих порядков

В. Запрет читать Библию и церковные книги

Г. Стремление феодалов захватить земли церкви

6. Общей чертой Реконкисты и Крестовых походов является:

А. Участие всех феодалов Западной Европы

Б. Цель – освобождение Гроба Господня

В. Борьба с представителями другой религии

Г. Результат – создание прочных христианских государств

7. О каком историческом деятеле идёт речь?

Французский государственный деятель, полководец, император в 1804-1814 и в марте — июне 1815. Начал службу в войсках в 1785 в чине младшего лейтенанта артиллерии; выдвинулся в период Великой французской революции. В ноябре 1799 совершил государственный переворот (18 брюмера), в результате которого стал первым консулом, фактически сосредоточившим в своих руках с течением времени всю полноту власти; в 1804 провозглашен императором.

А. Оливер Кромвель

Б. Максимилиан Робеспьер

В. Наполеон Бонапарт

Г. Авраам Линкольн

8. Высказывание Отто фон Бисмарка «железом и кровью» характеризует:

А. путь объединения Италии

Б. путь объединения Германии

В. особенности экономического развития Германии во второй половине XIX века

Г. историю Германии в целом

9. Периодизация всеобщей истории: варианты и содержание

10. Древний мир и Древний Восток: понятия и хронология