

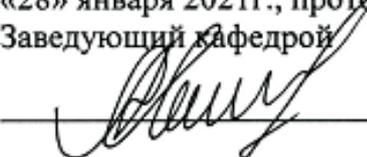
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления

Кафедра «Судебной экспертизы и таможенного дела»

Утверждено на заседании кафедры
«Судебной экспертизы и таможенного де-
ла»
«28» января 2021г., протокол № 6
Заведующий кафедрой


_____ А. А.Светличный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

со специализацией
Судебная деятельность

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-01-21

Тула 2021год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Разработчик(и):

Звезда Ирина Игоревна, доцент, к.ю.н _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков в области судебно экспертной деятельности и их применению в судопроизводстве.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Повысить правовую культуру студентов.
2. Дать студентам возможность использовать приобретенные знания в своей дальнейшей работе.
3. Дать студентам возможность логически грамотно выражать и обосновывать в правовом отношении свою точку зрения, принимать правильные и обоснованные в правовом отношении решения по проблемам, возникающим по их профилю подготовки, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, со знанием дела исполнять свои должностные и профессиональные обязанности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается во 8 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов (код компетенции –ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1.)
- 2) нормативную базу регулирующих судебно экспертную деятельность (код компетенции –ПК-11, код индикатора – ПК-11.1.)

Уметь:

- 1) знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов (код компетенции –ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2.)
- 2) квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики (код компетенции –ПК-11, код индикатора – ПК-11.2.)

Владеть:

- 1) навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность (код компетенции –ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3.)
- 2) навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования

преступлений, возбуждение уголовного дела, Организация и планирование расследования преступлений, выдвижение и проверка криминалистических версий в различных следственных ситуациях (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.3.)

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах | | | | | | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 8 | ЗЧ | 2 | 72 | 16 | 16 | - | - | - | 0,1 | 39,9 |
| Итого | - | 2 | 72 | 16 | 16 | - | - | - | 0,1 | 39,9 |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 8 | ЗЧ | 2 | 72 | 2 | 6 | - | - | - | 0,1 | 63,9 |
| Итого | - | 2 | 72 | 2 | 6 | - | - | - | 0,1 | 63,9 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|-----------|--|
| 8 семестр | |
| 1 | Общие положения теории судебной экспертизы: Нормативно-правовая база, регулирующая судебно-экспертную деятельность в РФ. Предмет общей теории судебной экспертизы. Методология науки о судебной экспертизе. Функции общей теории судебной экспертизы и ее значение для практики судебно-экспертной деятельности. Система общей теории судебной экспертизы и ее язык. |
| 2 | Предмет и задачи судебной экспертизы: Предмет судебной экспертизы. Экспертные задачи, их классификация. |

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|----------|---|
| 3 | Объекты судебной экспертизы, их свойства и признаки: Понятие объекта судебной экспертизы, систематизация объектов. Понятия свойства и признака объекта судебной экспертизы. Систематизация внешних свойств и признаков объекта. Классификация и систематизация внутренних свойств и признаков объектов судебной экспертизы. Систематизация свойств и признаков объектов судебной экспертизы, являющихся отражением функционально-динамических комплексов (ФДК) навыков. |
| 4 | Формирование и развитие судебных экспертиз: Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. Формирование специальных знаний эксперта. Классификация судебных экспертиз. |
| 5 | Субъекты судебно-экспертной деятельности: Понятие субъекта судебно-экспертной деятельности. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта. |
| 6 | Сущность и технология экспертного исследования: Информационная природа и процессуальный статус исходных данных, представляемых для экспертного исследования.. Экспертное исследование как творческий процесс. Методы решения экспертных задач, классификация методов и методик. |
| 7 | Комплексные исследования судебной экспертизе (комплексная экспертиза, комплексное исследование, комплекс экспертиз): Гносеологический и процессуальный аспекты комплексности в судебной экспертизе. Назначение и организация комплексных экспертиз. |
| 8 | Применение математических методов и ЭВМ при экспертных исследованиях: Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе. Общие проблемы использования математических моделей решения экспертных задач. |
| 9 | Проблемы информатизации и автоматизации в судебной экспертизе: Научно-информационное обеспечение экспертной деятельности. Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта. |

Заочная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|-----------|---|
| 8 семестр | |
| 1 | Общие положения теории судебной экспертизы: Нормативно-правовая база, регулирующая судебно-экспертную деятельность в РФ. Предмет общей теории судебной экспертизы. Методология науки о судебной экспертизе. Функции общей теории судебной экспертизы и ее значение для практики судебно-экспертной деятельности. Система общей теории судебной экспертизы и ее язык. |
| 2 | Предмет и задачи судебной экспертизы: Предмет судебной экспертизы. Экспертные задачи, их классификация. |
| 3 | Объекты судебной экспертизы, их свойства и признаки: Понятие объекта судебной экспертизы, систематизация объектов. Понятия свойства и признака объекта судебной экспертизы. Систематизация внешних свойств и признаков объекта. Классификация и систематизация внутренних свойств и признаков объектов судебной экспертизы. Систематизация свойств и признаков объектов судебной экспертизы, являющихся отражением функционально-динамических комплексов (ФДК) навыков. |

4.1 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы практических занятий |
|-------|---|
| | 8 семестр |
| 1 | Общие положения теории судебной экспертизы: Нормативно-правовая база, регулирующая судебно-экспертную деятельность в РФ. Предмет общей теории судебной экспертизы. Методология науки о судебной экспертизе. Функции общей теории судебной экспертизы и ее значение для практики судебно-экспертной деятельности. Система общей теории судебной экспертизы и ее язык. |
| 2 | Предмет и задачи судебной экспертизы: Предмет судебной экспертизы. Экспертные задачи, их классификация. |
| 3 | Объекты судебной экспертизы, их свойства и признаки: Понятие объекта судебной экспертизы, систематизация объектов. Понятия свойства и признака объекта судебной экспертизы. Систематизация внешних свойств и признаков объекта. Классификация и систематизация внутренних свойств и признаков объектов судебной экспертизы. Систематизация свойств и признаков объектов судебной экспертизы, являющихся отражением функционально-динамических комплексов (ФДК) навыков. |
| 4 | Формирование и развитие судебных экспертиз: Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. Формирование специальных знаний эксперта. Классификация судебных экспертиз. |
| 5 | Субъекты судебно-экспертной деятельности: Понятие субъекта судебно-экспертной деятельности. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта. |
| 6 | Сущность и технология экспертного исследования: Информационная природа и процессуальный статус исходных данных, представляемых для экспертного исследования. Экспертное исследование как творческий процесс. Методы решения экспертных задач, классификация методов и методик. |
| 7 | Комплексные исследования судебной экспертизе (комплексная экспертиза, комплексное исследование, комплекс экспертиз): Гносеологический и процессуальный аспекты комплексности в судебной экспертизе. Назначение и организация комплексных экспертиз. |
| 8 | Применение математических методов и ЭВМ при экспертных исследованиях: Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе. Общие проблемы использования математических моделей решения экспертных задач. |
| 9 | Проблемы информатизации и автоматизации в судебной экспертизе: Научно-информационное обеспечение экспертной деятельности. Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта. |

Заочная форма обучения

| № п/п | Темы практических занятий |
|-------|---------------------------|
| | 8 семестр |

| № п/п | Темы практических занятий |
|----------|---|
| 1 | Общие положения теории судебной экспертизы: Нормативно-правовая база, регулирующая судебно-экспертную деятельность в РФ. Предмет общей теории судебной экспертизы. Методология науки о судебной экспертизе. Функции общей теории судебной экспертизы и ее значение для практики судебно-экспертной деятельности. Система общей теории судебной экспертизы и ее язык. |
| 2 | Предмет и задачи судебной экспертизы: Предмет судебной экспертизы. Экспертные задачи, их классификация. |
| 3 | Объекты судебной экспертизы, их свойства и признаки: Понятие объекта судебной экспертизы, систематизация объектов. Понятия свойства и признака объекта судебной экспертизы. Систематизация внешних свойств и признаков объекта. Классификация и систематизация внутренних свойств и признаков объектов судебной экспертизы. Систематизация свойств и признаков объектов судебной экспертизы, являющихся отражением функционально-динамических комплексов (ФДК) навыков. |

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|-----------|---|
| 8 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Самостоятельное изучение разделов : Современное состояние перспективы развития судебно-экспертных учреждений Российской Федерации: Экспертно-криминалистические подразделения МВД. Судебно-экспертные учреждения МЮ РФ. Система экспертных судебно-медицинских учреждений РФ. Система судебно-психиатрической экспертизы в России. Негосударственные эксперты. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

Заочная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|-----------|-------------------------------------|
| 8 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|----------|---|
| 2 | <p>Самостоятельное изучение разделов :</p> <p>Формирование и развитие судебных экспертиз: Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. Формирование специальных знаний эксперта. Классификация судебных экспертиз.</p> <p>Субъекты судебно-экспертной деятельности: Понятие субъекта судебно-экспертной деятельности. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта.</p> <p>Сущность и технология экспертного исследования: Информационная природа и процессуальный статус исходных данных, представляемых для экспертного исследования.. Экспертное исследование как творческий процесс. Методы решения экспертных задач, классификация методов и методик.</p> <p>Комплексные исследования судебной экспертизе (комплексная экспертиза, комплексное исследование, комплекс экспертиз): Гносеологический и процессуальный аспекты комплексности в судебной экспертизе. Назначение и организация комплексных экспертиз.</p> <p>Применение математических методов и ЭВМ при экспертных исследованиях: Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе. Общие проблемы использования математических моделей решения экспертных задач.</p> <p>Проблемы информатизации и автоматизации в судебной экспертизе: Научно-информационное обеспечение экспертной деятельности. Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.</p> <p>Современное состояние перспективы развития судебно-экспертных учреждений Российской Федерации: Экспертно-криминалистические подразделения МВД. Судебно-экспертные учреждения МЮ РФ. Система экспертных судебно-медицинских учреждений РФ. Система судебно-психиатрической экспертизы в России. Негосударственные эксперты.</p> |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |
| 4 | Выполнение контрольно-курсовой работы |

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов | |
|--|--------------------------|---|----|
| 8 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Первый рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 15 |
| | | Посещение практических занятий | 15 |
| | | Итого | 30 |
| | Второй рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 15 |
| | | Посещение практических занятий | 15 |
| Итого | | 30 | |

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов |
|--|-------|--------------------------------|
| Промежуточная аттестация | Зачет | 40 (100*) |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| 8 семестр | | |
| Текущий контроль успеваемости | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | Посещение лекционных занятий | 15 |
| | Посещение практических занятий | 15 |
| | Выполнение контрольно-курсовой работы | 30 |
| | Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 40 (100*) |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|---------|----------|
| | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практ. пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4.

2. Минько, Э. В. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи

Эр Медиа, 2017. — 373 с. — 978-5-4486-0017-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html>

3. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — ISBN 978-5-238-02654-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81572.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Яблоков Н. П. Криминалистика : учебник для сред. проф. образования / Н. П. Яблоков. — М. : Юрайт, 2011. — 281с. (1 экз.)

2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебник для вузов : в 4 т. — СПб. : Троицкий мост, 2010. — ISBN 978-5-904406-09-7. Т. 2: Непродовольственные товары / С. Н. Гамидуллаев [и др.]. — 2010. — 400 с. : ил. + 1 опт. диск (CD-ROM).

3. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прорвич В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16444>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34520>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана

2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;

2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.