

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт *Горного дела и строительства*  
Кафедра *«Геоинженерии и кадастра»*

Утверждено на заседании кафедры  
*«Геоинженерии и кадастра»*  
«28» января 2021г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ *И.А. Басова*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Основы фотограмметрии и дистанционного зондирования»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки (*специальности*)  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

с направленностью (профилем)  
**Кадастр недвижимости**

Форма(ы) обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 210302-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Прохоров Д.О. доцент, к.т.н.

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.

## **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контралируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)**

1. В каких областях применяется фотограмметрия?
2. Какими бывают фотограмметрические координаты?
3. Назовите источники исходной информации о рельефе;
4. Назовите способы получения стереопары;
5. Назовите условия получения стереопары;
6. Какие точки могут использовать в качестве опорных при стереофотограмметрической съемке, и при каких условиях?
7. Каким образом производится привязка объекта съемки в местной системе координат при использовании БПЛА?
8. Поясните технологическую схему цифрового ортофототрансформирования снимков.
9. Перечислите этапы съемки с использованием БПЛА?
10. Какие системы координат используют при фотограмметрической обработке снимков?

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контралируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)**

1. В каких областях применяется фотограмметрия?
2. Где применяют наземную стереофототопографическую съёмку?
3. Для чего используют фототриангуляцию при стереофотограмметрической съемке?
4. Для чего применяют космические снимки?
5. Что такое фотоплан?
6. Опишите взаимовлияние фотограмметрии и геодезии;
7. Что такое цифровая модель рельефа?
8. От чего зависит периодичность обновления картографических документов?
9. Что такое цифровая фотограмметрическая система?

10. Какие исходные материалы получают и изучают при проведении подготовительных работ построения сетей фототриангуляции?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контралируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)**

1. Какие данные можно получить, исследуя цифровую модель объекта?
2. Особенности наземной фотограмметрической съемки инженерных конструкций и сооружений;
3. В каких областях применяется фотограмметрия?
4. Какие системы координат используют при фотограмметрической обработке снимков?
5. Назовите источники исходной информации о рельефе;
6. Какими бывают фотограмметрические координаты?
7. Где применяют наземную стереофототопографическую съёмку?
8. Что представляют собой фотокарты?
9. Как создают фотосхемы?
10. От чего зависит периодичность обновления картографических документов?

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) «Основы фотограмметрии» не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.