

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра «Правосудия и правоохранительной деятельности»

Утверждено на заседании кафедры
«Правосудие и правоохранительная
деятельность»
«27» января 2021г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Т.А. Аристархова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Использование возможностей криминалистики в прокурорской
деятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

со специализацией
Прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-02-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Урюпина Н.А. доц. кафедры, к.ю.н.



1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере прокурорской деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Обеспечить формирование у студентов системы знаний по дисциплине.
2. Выработать у студентов умение анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере прокурорской деятельности.
3. Помочь студентам усвоить основные правовые понятия и термины.
4. Обучить навыкам анализа прокурорской практики.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 9 семестре (при очной форме обучения) и в 10 семестре (при заочной форме обучения).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) понятие, предмет, объект, структура криминалистики, криминалистические понятия и определения, место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками, роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений, этапы расследования преступлений и их содержание, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений (код компетенции - ПК-11, код индикатора – ПК-11.1).

Уметь:

1) квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт, обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий, применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, расследовать (организовывать расследование) уголовного дела (код компетенции - ПК-11, код индикатора – ПК-11.2).

Владеть:

1) навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений, возбуждения уголовного дела, организации и планирования расследования

преступлений, выдвижения и проверки криминалистических версий в различных следственных ситуациях, подготовки поручений о производстве следственных действий, выявления обстоятельств, способствовавших совершению преступлений (код компетенции - ПК-11, код индикатора – ПК-11.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
9	ЗЧ	3	108	16	32	-	-	-	0,1	59,9
Итого	–	3	108	16	32	-	-	-	0,1	59,9
Заочная форма обучения										
10	ЗЧ	3	108	2	6	-	-	-	0,1	99,9
Итого	–	3	108	2	6	-	-	-	0,1	99,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
9 семестр	

№ п/п	Темы лекционных занятий
1	<p>Цели, задачи изучения дисциплины «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности».</p> <p>Предмет учебной дисциплины – цели, задачи криминалистического обеспечения прокурорской деятельности, возможности использования методических и тактических рекомендаций криминалистики при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования, а также при подготовке и участии прокурора в рассмотрении уголовного дела судом.</p> <p>Криминалистическая подготовка как компонент профессиональной подготовки прокурорского работника.</p> <p>Составляющие криминалистической подготовки прокурорского работника.</p> <p>Система курса «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности».</p>
2	<p>Криминалистические аспекты подготовки и проведения прокурорских проверок исполнения законов.</p> <p>Использование прокурором приемов криминалистической тактики в получении объяснений, изучении документов и иных материалов при проведении проверок исполнения законов.</p> <p>Использование прокурором специальных знаний, привлечение специалистов к проведению проверок исполнения законов.</p> <p>Криминалистический анализ и оценка прокурором материалов, содержащих признаки административных правонарушений.</p> <p>Использование прокурором рекомендаций криминалистической методики и криминалистической тактики при проведении административных расследований.</p> <p>Криминалистические аспекты анализа и оценки прокурором дел и протоколов об административных правонарушениях.</p>
3	<p>Цели, задачи проверки прокурором законности и обоснованности процессуальных решений по результатам проверок сообщений о преступлениях.</p> <p>Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации о процессуально- криминалистическом подходе прокурора к анализу и оценке материалов проверок сообщений о преступлениях.</p> <p>Криминалистические аспекты проверки прокурором законности и обоснованности процессуального решения об отказе в возбуждении уголовного дела как основное содержание деятельности прокурора на этапе проверки сообщения о преступлении.</p> <p>Оценка прокурором полноты использования специальных знаний, проведения судебных экспертиз, возможностей оперативно-розыскной деятельности в установлении признаков преступления.</p> <p>Особенности оценки прокурором полноты проверок сообщений о преступлениях отдельных видов. Знание частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов как условие обеспечения объективной оценки полноты, законности и обоснованности процессуальных решений по результатам проверок сообщений о преступлениях.</p> <p>Оценка прокурором использования следователем процессуальных и непроцессуальных средств установления признаков серийности в обстоятельствах выявленного преступления.</p> <p>Криминалистический подход прокурора к составлению постановления об отмене постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела.</p>

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	<p>Требования уголовно-процессуального закона, определяющие задачи и условия осуществления уголовного преследования подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.</p> <p>Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации о комплексном процессуально-криминалистическом подходе прокуроров к оценке полноты и качества расследования.</p> <p>Структура криминалистической методики расследования и ее ориентирующее значение в анализе и оценке прокурором всесторонности, полноты и объективности уголовного преследования подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Оценка прокурором полноты использования методико-криминалистических рекомендаций по проверке причастности подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.</p> <p>Оценка прокурором полноты проведения следственных действий, назначения судебных экспертиз, использования данных уголовной (криминалистической) регистрации при осуществлении уголовного преследования подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Проверка прокурором направления следователем и полноты исполнения органом дознания поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий в целях установления источников информации о доказательствах, могущих быть использованными в уголовном преследовании подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Оценка прокурором полноты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в выдвижении и исследовании версий о причастности подозреваемого, обвиняемого в инкриминируемом преступлении.</p> <p>Использование прокурором результатов криминалистического анализа материалов уголовного дела при направлении в следственный орган актов прокурорского реагирования в связи с неполнотой или необъективностью действий следователя при осуществлении уголовного преследования подозреваемого, обвиняемого.</p>
5	<p>Основы криминалистического учения о методике и тактике подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.</p> <p>Методика и тактика изучения прокурором уголовного дела и других материалов.</p> <p>Использование прокурором возможностей получения дополнительных сведений, могущих быть использованными при подготовке к поддержанию государственного обвинения, а также представленными для исследования суду.</p> <p>Взаимодействие прокурора со следователем, сотрудниками органов дознания, экспертами в процессе подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Криминалистические аспекты планирования участия прокурора в судебном следствии.</p> <p>Разработка прокурором плана и тактики представления суду доказательств обвинения и участия в исследовании доказательств защиты на основе результатов изучения уголовного дела и прогнозирования характера ситуаций, могущих возникнуть в судебном следствии.</p> <p>Знание прокурором типичных версий защиты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях отдельных видов и разработка планов представления суду доказательств обвинения с учетом характера этих версий.</p> <p>Значение изучения прокурором судебной практики для планирования участия в судебном следствии</p> <p>Дискуссионные вопросы досудебной подготовки прокурором потерпевших и свидетелей обвинения.</p>

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
10 семестр	
1	Цели, задачи изучения дисциплины «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности». Предмет учебной дисциплины – цели, задачи криминалистического обеспечения прокурорской деятельности, возможности использования методических и тактических рекомендаций криминалистики при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования, а также при подготовке и участии прокурора в рассмотрении уголовного дела судом. Криминалистическая подготовка как компонент профессиональной подготовки прокурорского работника. Составляющие криминалистической подготовки прокурорского работника. Система курса «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности».

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
9 семестр	
1	Предмет, система, цели изучения, содержание курса «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности».
2	Использование возможностей криминалистики при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и при производстве административных расследований.
3	Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений органов предварительного расследования по результатам проверок сообщений о преступлениях.
4	Криминалистический анализ и оценка прокурором законности, всесторонности, полноты и объективности деятельности следователя, дознавателя по осуществлению уголовного преследования подозреваемого, обвиняемого.
5	Криминалистические аспекты подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.
6	Криминалистические аспекты участия прокурора в судебном следствии.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
10 семестр	
1	Предмет, система, цели изучения, содержание курса «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности».
2	Использование возможностей криминалистики при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и при производстве административных расследований.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
9 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
10 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение контрольно-курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
9 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических (семинарских) занятиях	12
		Контрольное тестирование	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических (семинарских) занятиях	7
		Контрольное тестирование	15
		Итого	30

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
10 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических (семинарских) занятиях	20
	Выполнение контрольно-курсовой работы	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимы кабинет криминалистики, лаборатория криминалистики, аудитория, оборудованная учебной мебелью, доской для написания мелом и мультимедийным оборудованием.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1.Алексеев, С.Л., Прокурорский надзор [электронный ресурс]: учебное пособие /С.Л.. Алексеев, Н.Р.Вотчель ; под ред. Ф.Н. Багаутдинова. – Казань: Информационно-

технологический центр АСО, 2014. - 126 с. – Режим доступа:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=25292905>, по паролю. – НЭБ elibrary

2. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для вузов / К. Ф. Гуценко ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юридический фак. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2015. — 365 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-03996-0 (в пер.) .

3. Шурухнов, Н. Г. Криминалистика: учебное пособие в схемах / Н. Г. Шурухнов ; РПА Минюста России, Тул. фил. — Москва: РПА Минюста России, 2013. — 404 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы России : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015. — 382 с.

2. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы [электронный ресурс] :учебник для вузов /А.П. Рыжаков ; подгот. для СПС КонсультантПлюс. - 3-е изд., перераб.. —Б.М., 2013. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organu_uchebnik_dlja_vuzov/ . — СПС «КонсультантПлюс»

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана

2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.

5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ-Режим доступа:<http://www.ksrf.ru>

6. Официальный сайт Верховного Суда РФ-Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;
3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.