МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра «Правосудия и правоохранительной деятельности»

Утверждено на заседании кафедры
«Правосудие и правоохранительная деятельность»
«27» января 2021г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
_____Т.А. Аристархова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Особенности деятельности специализированных прокуратур»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета

по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

со специализацией
Прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-02-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Аристархова Т.А.,зав. кафедрой, к.ю.н., доц. _____

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере прокурорской деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Формирование у студентов системы знаний по дисциплине.
2. Выработка умения анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере прокурорской деятельности.
3. Усвоение основных правовых понятий и терминов прокурорской деятельности.
4. Обучение навыкам анализа прокурорской практики.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 9 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры (код компетенции - ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

2) процедуру участия прокурора в правотворческой деятельности (код компетенции - ПК-3, код индикатора – ПК-3.1).

Уметь:

1) выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения (код компетенции - ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

2) разрабатывать проекты нормативных правовых актов в прокурорской деятельности (код компетенции - ПК-3, код индикатора – ПК-3.2).

Владеть:

1) навыком аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков (код компетенции - ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

2) навыками разрабатывать проекты нормативных правовых актов в прокурорской деятельности (код компетенции - ПК-3, код индикатора – ПК-3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
9	КР,ЗЧ	4	144	16	32	-	-	1	0,35	94,65
Итого	–	4	144	16	32	-	-	1	0,35	94,65
Заочная форма обучения										
9	КР,ЗЧ	4	144	2	8	-	-	1	0,35	132,65
Итого	–	4	144	2	8	-	-	1	0,35	132,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
9 семестр	
1	Понятие и правовая основа организации и деятельности специализированных прокуратур.
2	Особенности организации и деятельности военных прокуратур.
3	Особенности организации и деятельности транспортных прокуратур.
4	Особенности организации и деятельности природоохранных прокуратур.
5	Особенности организации и деятельности прокуратур на особо режимных объектах.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
9 семестр	
1	Понятие и правовая основа организации и деятельности специализированных прокуратур.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
9 семестр	
1	Понятие и правовая основа организации и деятельности специализированных прокуратур.
2	Особенности организации и деятельности военных прокуратур.
3	Особенности организации и деятельности транспортных прокуратур.
4	Особенности организации и деятельности природоохранных прокуратур.
5	Особенности организации и деятельности прокуратур на особо режимных объектах.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
9 семестр	
1	Понятие и правовая основа организации и деятельности специализированных прокуратур.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
9 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
9 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
9 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	12
		Контрольное тестирование	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	7
		Контрольное тестирование	15
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
9 семестр		
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических (семинарских) занятиях	20
	Выполнение контрольно-курсовой работы	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
	Защита курсовой работы	100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная учебной мебелью, доской для написания мелом и мультимедийным оборудованием.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1.Алексеев, С.Л., Прокурорский надзор [электронный ресурс]: учебное пособие /С.Л.. Алексеев, Н.Р.Вотчель ; под ред. Ф.Н. Багаутдинова. – Казань: Информационно-технологический центр АСО, 2014. - 126 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25292905, по паролю. – НЭБ elibrary

2.Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для вузов / К. Ф. Гуценко ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юридический фак. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2015 .— 365 с.

7.2. Дополнительная литература

1.Рыжаков А.П. Правоохранительные органы [электронный ресурс] :учебник для вузов /А.П. Рыжаков ; подгот. для СПС КонсультантПлюс. - 3-е изд., перераб.. —Б.М., 2013. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organy_uchebnik_dlja_vuzov/ . – СПС «КонсультантПлюс»

2.Правоохранительные органы России : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— 382 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: https://tsutula.bibliotech.ru/, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/, по паролю. - Загл. с экрана

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: http://elibrary.ru/ , по паролю.- Загл. с экрана.

4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа http://cyberleninka.ru/ ,свободный.- Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;
3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.