

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Естественнонаучный институт  
Кафедра «Биологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Биологии»  
« 9 » февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Е.М. Волкова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Флора и фауна Тульской области»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**06.03.01 Биология**

с направленностью (профилем)  
**Биоэкология**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 060301-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Волкова Е.М., зав. кафедрой., д.б.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств включает в себя контрольные задания и вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Флора и фауна Тульской области». Указанные контрольные задания и вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине «Флора и фауна Тульской области», установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

6 семестр

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Назовите доминирующую группу в фауне Тульской области:

а) среди беспозвоночных \_\_\_\_\_

б) среди млекопитающих \_\_\_\_\_

в) среди птиц \_\_\_\_\_

2. Преобладающими типами растительности в лесостепи Тульской области являются: а) многопородные широколиственные леса, б) остепненные дубравы, г) смешанные леса, д) луговые степи

3. Фауна антропогенных ландшафтов характеризуется: а) малым количеством видов, б) большим количеством видов, в) большой плотностью животного населения г) малой плотностью животного населения

4. Из перечисленных таксонов на территории Тульской области самым большим количеством видов представлен: а) класс птицы б) отряд жуки в) класс рыбы г) отряд стрекозы.

5. Установите соответствие между типом растительности и характерными видами:

а) широколиственный лес	1. колокольчик широколистный, чина весенняя, копытень европейский
б) степь	2. черная ольха, тростник, клюква
в) луг	3. ежа сборная, земляника зеленая, клевер средний
г) болото	4. сусак зонтичный, рдест пронзенный, стрелолист обыкновенный
д) прибрежно-водная	5. типчак, чабрец Маршалла, лен желтый

6. Установите соответствие:

А Широколиственный лес	2. рыжая полевка	6. рыжая вечерница
Б Пойменный луг	3. серая полевка	7. выдра
В Агроценоз	4. мышь-малютка	8. ондатра
1. желтогорлая мышь	5. водяная полевка	9. барсук

7. Появление искусственных водно-болотных местообитаний в Тульской области способствовало: а) снижению видового разнообразия; б) увеличению видового разнообразия; в) резкому исчезновению узкоспециализированных видов; г) вселению узкоспециализированных видов.

8. Перечислите особенности, характерные для животных широколиственных лесов: а) интенсивное освоение подстилочного яруса б) малая ярусность населения в) сезонная смена кормов г) неизменность кормовой базы на протяжении года д) монодоминантность животных сообществ
9. Укажите сообщества, являющиеся зональными для Тульской области: а) луга, б) широколиственные леса, в) смешанные леса, г) березняки и осинники, д) болота, е) степные травянистые сообщества
10. Во флоре Тульской области доминирующей жизненной формой является: а) деревья, б) кустарники, в) многолетние травы, г) однолетние травы

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Перечислите основные черты флоры и фауны Тульской области. Назовите типичные и редкие виды.
2. Чем обусловлено распространение редких видов растений, грибов и животных по территории Тульской области?
3. Мероприятиями, являющимися обязательными для проведения исследовательской работы по оценке степени загрязнения водоема, считаются: 1) предварительное согласование с органами санитарно-эпидемиологического надзора; 2) плата за пользование ресурсами; 3) изучение региональных сводок о состоянии окружающей среды; 4) подготовка методической и приборной базы; 5) выявление общественного мнения  
а) 1, 2, 5, б) 2, 3, 4, в) 1, 2, г) 3, 4
4. Установите соответствие между фитоценотипом и представленными видами растений:

Дубравный	Ясменник душистый
Таежный	Ежа сборная
Лугово-опушечный	Ветреница лесная
Болотный	Пустырник пятилопастной
Степной	Можжевельник обыкновенный
Рудеральный	Очеретник белый

5. Дайте характеристику системе ООПТ Тульской области. Насколько эта система выполняет функции сохранения биоразнообразия региона?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Рассмотрите списки животных разных территорий, полученные при сборе опросных данных, и выберите место, наиболее перспективное для организации ООПТ: а) обыкновенный уж, большой пестрый дятел, соловей, щегол, зяблик, черный коршун, ушастая сова, тетерев, рябчик, благородный олень, лось, кабан, лисица, косуля, рыжая полевка, ушан, б) обыкновенная гадюка, зяблик, черный аист, скопа, филин, кабан, лось, лисица, обыкновенная выхухоль в) прыткая ящерица, серая куропатка, перепел, коростель, желтая трясогузка, белый аист, лисица, енотовидная собака, крапчатый суслик, обыкновенная полевка, ондатра
2. Выберите вид, для которого целесообразно занесение в Красную книгу Тульской области: а) дрофа (в последний раз была отмечен на территории Тульской области в первой половине 20 века), б) снегирь (находится здесь близ южной границы своего ареала), в) тетерев (является охотничьим видом), г) зимородок (имеет спорадичное распространение на значительной части ареала)
3. Зайцы являются излюбленным объектом охоты. При планировании любых мероприятий в сфере охотничьего хозяйства необходима предварительная оценка численности популяции объекта охоты. Как следует рассматривать зайцев беляков и зайцев русаков, обитающих на

одной территории? а) как одну популяцию одного вида; б) как две популяции двух видов; в) как две популяции одного вида; г) как одну популяцию разных видов.

4. Выберите наиболее экономически выгодные объекты для выращивания в прудовом хозяйстве: а) щука и судак, б) карп и толстолобик, в) стерлядь, г) плотва и уклейка

5. В каком ботанико-географическом районе Тульской области наименее сохранились естественная растительность? \_\_\_\_\_

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Укажите, для каких природных экосистем характерны представленные виды:

а) пушица влагалищная, осока вздутая, сфагнум магелланский - ?

б) ковыль перистый, мордовник русский, чабрец Маршалла - ?

в) сныть огородная, медуница неясная, фиалка удивительная - ?

г) рдест узколистный, ряска малая, осока псевдосытевая - ?

д) лядвенец рогатый, осока опушенная, костер безостый - ?

2. Перечислите виды, исчезавшие с территории области, а затем восстановившие свою численность: а) кабан б) выдра г) лисица д) бобр

3. Перечислите антропофильные виды животных: а) белый аист б) выхухоль г) кольчатая горлица д) водяная кутора

4. Какие виды растений характерны для остепненных дубрав юго-востока Тульской области?

а) дуб черешчатый, б) пиетрум щитковый, в) малина лесная, г) сфагнум дубравный, д) чертополох колючий

5. Укажите виды растений, распространенные только в Юго-восточном лесостепном районе:

а) пролеска сибирская, б) вереск, в) лен желтый, г) кизильник алаунский

6. В каком ботанико-географическом районе наиболее часто встречаются бореальные виды?

а) Приокский, б) Засечный, в) Юго-восточный, г) Верхнедонской

7. Какие виды являются видами «Красной книги РФ»? а) василек русский, б) ковыль перистый, в) венерин башмачок, г) багульник болотный

8. Укажите последовательность смены почв в Тульской области в направлении с северо-запада и запада на восток: а) серые лесные почвы, б) черноземы, в) дерново-подзолистые почвы

9. Укажите состав флоры Тульской области: а) 500 видов, б) 1000 видов, в) 1500 видов, г) 2500 видов

10. Установите соответствие:

А Реки бассейна Дона	2. ручьевая минога	6. пестрый толстолобик
Б Рыборазводные пруды	3. сом	7. бычок песочник
В Реки бассейна Оки	4. жерех	8. карась
1. украинская минога	5. карп	9. елец

11. Спрогнозируйте, для каких животных бесснежная морозная зима вызовет существенное снижение численности популяций: а) крупные копытные, б) дятлы. в) мышевидные грызуны, г) карповые рыбы

12. Наиболее перспективным для изучения прямокрылых биотопом является: а) болото, б) участок широколиственного леса, в) ельник, г) суходольный луг

#### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Охарактеризуйте зональные типы растительности Тульской области. Заполните таблицу:

Типы растительности	Примеры растительных сообществ	Типичные виды растений и животных	Зональные типы почв
Хвойно-широколиственные леса			
Широколиственные леса			
Лесостепь			

2. Проведите анализ флоры Тульской области по количеству видов, систематическому, биоморфологическому, экологическому и географическому спектрам видов. Охарактеризуйте полученные результаты.

3. Используя программу Ecoscale, сравните экологические показатели биотопов широколиственного леса и пойменного луга (хвойно-широколиственный лес, мелколиственный лес, водораздельный луг, болото, др.). Объясните полученные результаты.

4. Какие виды растений характерны для Засечного района: а) зубянки, лунник оживающий, печеночница благородная, многорядник Брауна, б) зубянки, лунник оживающий, гаммарбия болотная, многорядник Брауна, росянка английская, в) зубянки, лунник оживающий, черемша, горичвет весенний.

5. Фауна антропогенных ландшафтов характеризуется: а) малым количеством видов, б) большим количеством видов, в) большой плотностью животного населения, г) малой плотностью животного населения. Почему?

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Общая плотность населения животных биотопа составляет 1725 особей/м<sup>2</sup>. Выберите из списка виды-доминанты:

вид	плотность населения, особей/м <sup>2</sup>	вид	плотность населения, особей/м <sup>2</sup>
А	230	Д	30
Б	60	Е	600
В	280	Ж	20
Г	500	З	5

а) Г, Е, б) А, В, Г, Е, в) Б, Д, Ж, г) Б, Д, Ж, З

2. Выберите наилучшее время для проведения работ по изучению разнообразия птиц Тульской области: а) начало июня, б) середина апреля, в) начало декабря г) нет зависимости от времени года.

3. Студенческая группа проводила описание фаунистических комплексов 3 административных районов Тульской области. В одном из них был составлен следующий список видов: полевой жаворонок, желтая трясогузка, золотистая щурка, обыкновенная овсянка, садовая овсянка, чернолобый сорокопуд; млекопитающие: обыкновенная полевка, обыкновенный хомяк, крапчатый суслик, большой земляной заяц. Определите, в каком из районов он был составлен: а) Куркинский, б) Заокский, в) Алексинский

4. Определите степень антропогенной трансформации древостоя, население птиц которого было описано следующим образом: hzmh – 180 пар/км<sup>2</sup>, fghj – 12 пар/км<sup>2</sup>, tyui – 2 пары/км<sup>2</sup>, lkuu - 3 пар/км<sup>2</sup>, sawqh – 2 пары/км<sup>2</sup>, ovftmn – 1 пара/км<sup>2</sup>

а) сильная, б) критическая, в) слабая, г) отсутствует

5. Выберите наиболее подходящую методику для изучения фауны жужелиц: а) отлов вручную, б) использование почвенных ловушек, в) отлов сачком, г) отряхивание веток деревьев и кустарников.

6. Укажите категории ООПТ, имеющиеся в Тульской области: а) национальный парк, б) природный заповедник, в) памятник природы, г) природный парк, д) заказник. Обоснуйте целесообразность имеющихся ООПТ. Какие категории ООПТ необходимы в регионе?
7. Укажите сообщества, являющиеся зональными: а) луга, б) широколиственные леса, в) смешанные леса, г) березняки и осинники, д) болота, е) степные травянистые сообщества. Дайте характеристику зональным типам растительности. В чем специфика азональной (интразональной) растительности? Почему ее рассматривают отдельно?
8. Какие из перечисленных видов являются охраняемыми в Тульской области? а) ирис сибирский, б) осока лесная, в) ковыль красивейший, г) сальвиния плавающая, д) полынь горькая. Какие критерии необходимы для статуса «охраняемый вид»? Почему указанными Вами виды являются охраняемыми?
9. Наибольшее количество ООПТ на территории Тульской сосредоточено: а) в Приокском районе, б) в Засечном районе, в) в Центральном лесостепном районе, г) в Юго-восточном лесостепном районе
10. Для какого ботанико-географического района Тульской области характерна высокая сохранность неморальных видов трав? \_\_\_\_\_

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.