


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра финансов и менеджмента

Утверждено на заседании кафедры
«Финансы и менеджмент»
«22» января 2021 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой

_____ А.Л.Сабина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета
по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
со специализацией
Судебная деятельность
Формы обучения: очная, заочная**

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Ушакова Н.В., доцент, к.э.н., доцент



(ФИО, должность, ученая степень, ученое
звание)

(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.1)

1. Напишите 3 ключевых слова, входящих в определение проекта.

Ответ:

Любые 3 из следующих:

- Одноразовая
- Неповторяющаяся
- Ограниченная во времени
- Четкая цель

2. Какую стратегию управления должен избрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон с высокой степенью интереса и слабой властью?

- \$ поддерживать информированность
- \$ поддерживать удовлетворенность
- \$ отдавать приоритет именно их целям
- \$ поддерживать информированность и удовлетворенность
- \$ поддерживать баланс интересов
- \$ игнорировать

3. По какому запросу в Яндексе будет выдано **больше** всего результатов?

- студент проект благотворительный Тула
- благотворительный проект Тула
- благотворительный проект
- студент проект

4. Долгосрочные проекты оценивают методом дисконтированного денежного потока

- \$ да
- \$ нет

5. Альтернативные затраты учитывают при расчете прибыли

- \$ нет
- \$ да

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.1)

1. Какой из перечисленных видов деятельности относится к проекту?
 - \$ капитальный ремонт энергоподстанции
 - \$ контроль соблюдения технологической дисциплины и санитарных правил при изготовлении мороженого
 - \$ отгрузка партии мороженого в торговую сеть «Магнит»
 - \$ собеседования с кандидатами на повышение в должности
 - \$ составление плана движения денежных средств на следующий квартал
 - \$ осмотр и планово-предупредительный ремонт оборудования
2. Какой из перечисленных видов деятельности не относится к проекту?
 - \$ составление отчетности предприятия по МСФО
 - \$ разработка платежного календаря, регламентирующего сроки поступления и расходования денежных средств
 - \$ организация турнира дворовых команд по футболу
 - \$ замена устаревшей компьютерной системы на новую
 - \$ переход предприятия к составлению отчетности по МСФО
 - \$ капитальный ремонт энергоподстанции
3. Является ли проектом разработка системы автоматической регистрации отзывов потребителей?
 - \$ да
 - \$ нет
4. Является ли проектом замена устаревшей офисной мебели на новую?
 - \$ да
 - \$ нет
5. Является ли проектом капитальный ремонт здания издательства?
 - \$ да
 - \$ нет
6. Является ли проектом контроль соблюдения санитарных правил при проведении конкурса национальной кухни в студенческом общежитии?
 - \$ да
 - \$ нет
7. Является ли проектом контроль соблюдения санитарных правил при посещении 5-го учебного корпуса ТулГУ?
 - \$ нет
 - \$ да

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.2)

1. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае плата за аренду подвала - это
 - \$ потерянный доход
 - \$ дополнительные затраты
 - \$ дополнительный доход
 - \$ предотвращенный ущерб
 - \$ не сопутствующие затраты
 - \$ невозвратные затраты
2. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае штрафы от пожарной инспекции за нарушения правил пожарной безопасности арендаторами, которые уплачивал владелец помещения - это

- \$ предотвращенный ущерб
- \$ дополнительные затраты
- \$ потерянный доход
- \$ дополнительный доход
- \$ не сопутствующие затраты
- \$ невозвратные затраты

3. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае коммунальные платежи за это помещение - это

- \$ не сопутствующие затраты
- \$ дополнительные затраты
- \$ потерянный доход
- \$ предотвращенный ущерб
- \$ дополнительный доход
- \$ невозвратные затраты

4. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае стоимость железной двери, установленной в прошлом году - это

- \$ невозвратные затраты
- \$ дополнительные затраты
- \$ потерянный доход
- \$ предотвращенный ущерб
- \$ дополнительный доход
- \$ не сопутствующие затраты

5. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:

Вероятность наступления неблагоприятного события высокая, ущерб незначительный

- \$ Снижение риска
- \$ Избежание риска
- \$ Защита от риска
- \$ Принятие риска
- \$ Перемещение риска
- \$ Диверсификация риска

6. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:

Вероятность наступления неблагоприятного события низкая, ущерб незначительный

- \$ Принятие риска
- \$ Снижение риска
- \$ Избежание риска
- \$ Защита от риска
- \$ Перемещение риска
- \$ Диверсификация риска

7. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:

Вероятность наступления неблагоприятного события высокая, ущерб значительный

- \$ Избежание риска
- \$ Снижение риска
- \$ Принятие риска
- \$ Защита от риска
- \$ Перемещение риска
- \$ Диверсификация риска

8. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:

Вероятность наступления неблагоприятного события невысокая, ущерб значительный

- \$ Перемещение риска
- \$ Снижение риска

- \$ Принятие риска
- \$ Защита от риска
- \$ Избежание риска
- \$ Диверсификация риска

9. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:

Вероятность наступления неблагоприятного события средняя, ущерб средний

- \$ Защита от риска
- \$ Снижение риска
- \$ Принятие риска
- \$ Перемещение риска
- \$ Избежание риска
- \$ Диверсификация риска

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.2)

1. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: рабочие, мастера и начальники смен участвуют в проекте реконструкции цеха

- \$ поддерживать удовлетворенность и баланс интересов
- \$ отдавать приоритет именно их целям
- \$ поддерживать информированность
- \$ поддерживать информированность и удовлетворенность
- \$ поддерживать удовлетворенность
- \$ игнорировать или прилагать минимальные усилия

2. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: способствовать повышению престижа семьи и материнства

- \$ SMART
- \$ S
- \$ M
- \$ R
- \$ T
- \$ A

3. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: собрание акционеров одобрило проект реконструкции цеха

- \$ отдавать приоритет именно их целям
- \$ поддерживать удовлетворенность
- \$ поддерживать информированность
- \$ поддерживать информированность и удовлетворенность
- \$ поддерживать баланс интересов
- \$ игнорировать или прилагать минимальные усилия

4. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: улучшить условия труда в кондитерском цехе

- \$ M, T
- \$ S, M
- \$ M
- \$ R
- \$ T
- \$ A

5. Какую стратегию управления должен избрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: поставщики уникального оборудования просят внести за него предоплату

- \$ отдавать приоритет именно их целям и интересам
- \$ поддерживать удовлетворенность
- \$ поддерживать информированность
- \$ поддерживать информированность и удовлетворенность
- \$ поддерживать баланс интересов
- \$ игнорировать или прилагать минимальные усилия

6. Какую стратегию управления должен избрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: банк финансирует проект реконструкции цеха путем предоставления целевого кредита

- \$ поддерживать информированность
- \$ отдавать приоритет именно их целям
- \$ поддерживать удовлетворенность
- \$ поддерживать информированность и удовлетворенность
- \$ поддерживать баланс интересов
- \$ игнорировать или прилагать минимальные усилия

7. Какую стратегию управления должен избрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: некоторые жители соседнего поселка жалуются на повышенную загрузку и износ дорог в связи с работами по реконструкции цеха

- \$ игнорировать или прилагать минимальные усилия
- \$ отдавать приоритет именно их целям
- \$ поддерживать информированность
- \$ поддерживать информированность и удовлетворенность
- \$ поддерживать баланс интересов
- \$ поддерживать удовлетворенность

8. Какую стратегию управления должен избрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: администрация поселка требует провести экологическую экспертизу проекта реконструкции цеха

- \$ поддерживать удовлетворенность
- \$ отдавать приоритет именно их целям
- \$ поддерживать информированность
- \$ поддерживать информированность и удовлетворенность
- \$ поддерживать баланс интересов
- \$ игнорировать или прилагать минимальные усилия

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.3)

Кейс 1 РОК-ГРУППА

Предположим, что Вы работаете менеджером концертного зала и занимаетесь организацией концертов. Менеджер модной рок –группы предложил провести в зале семь концертов в течение недели. Известность группы позволяет предположить, что зал на 1000 мест при средней цене билета 40 € будет заполнен целиком. Выручка от продажи билетов останется в распоряжении концертного зала; оркестру придется заплатить 200 000 €. Осуществив предварительную оценку, Вы получите следующие:

- Оплата труда постоянных работников составляет 10 000 € в неделю. Осуществление данного проекта потребует от них двух недель работы, включая неделю проведения концертов.

- Для охраны и уборки помещений придется воспользоваться услугами временных работников, суммарная оплата труда которых составит 10 000 €.
- Расходы на рекламу концертов оцениваются в 10 000 €.
- На протяжении недели сложное специальное оборудование будет использоваться исключительно для концертов. Все оборудование было приобретено концертным залом три года назад за 208 000 €. До окончания полезного срока службы оборудования остается семь лет; учет амортизации осуществляется линейным методом; остаточная стоимость равна нулю.
- Как правило, накладные затраты включаются в отчет о прибылях и убытках из расчета 4 € на каждого посетителя.

Требуется:

- а) Принять и обосновать решение о проведении концертов или отказе от них.
- б) Привести три дополнительных фактора, которые следует принять во внимание до принятия окончательного решения.

Кейс 2 АЛЬФА ИЛИ БЕТА?

Вы рассматриваете два инвестиционных проекта: «Альфа» и «Бета», по которым Вам надо принять решение о возможном запуске. Вы заплатили консультационной фирме 5 000 евро за исследования по определению денежных потоков, связанных с данными проектами.

Для проекта «Альфа» начальные инвестиции составят 110 000 евро. В дополнение, если этот проект будет принят, Вы должны будете сразу заплатить 6 000 евро за лицензию.

Данный проект обеспечит продажи в течение трех лет, которые, по прогнозу, составят 80 000 евро в первый год, 100 000 евро во второй год и 120 000 евро в третий год. Операционные расходы в каждый год составят 50 % от объемов продаж. Предполагается, что в конце проекта отработанное оборудование можно будет продать за 10 000 евро. При этом оплата поступит после его разборки и доставки покупателю, которые в совокупности займут от 6 месяцев до 1 года. Амортизация составит 8 000 евро в год.

Финансовый отдел предполагает, что накладные расходы будут составлять 10 % от объемов продаж; при этом все реальные дополнительные расходы, связанные с проектом, включены в указанные выше операционные затраты. Консультационная фирма советует принять стоимость капитала для данного проекта 10 %. При этом Вы можете не учитывать налоги и инфляцию.

Год	0	1	2	3	4
Коэффициент дисконтирования при ставке 10 %	1	0,909	0,826	0,751	0,683

Альтернативный 3-летний проект «Бета» также требует инвестиций 110 000 евро. Он будет иметь срок окупаемости 1 год 6 месяцев, и его NPV составит 3 500 евро. Имея в виду, что у вас недостаточно средств для инвестирования сразу в оба проекта, объясните, какой из проектов Вы выберете и почему.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.3)

Кейс 1 Составьте сетевой график и рассчитайте критический путь для проекта строительства сооружения.

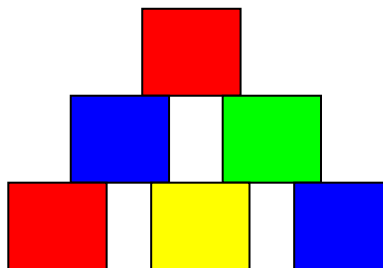
Время изготовления блоков:

Красные – 10 дней,

Желтые – 12 дней,

Синие – 15 дней,

Зеленые – 20 дней.



Блоки каждого цвета делают на отдельном оборудовании, по одному. Монтаж блоков на 1 этаже занимает 6 дней, на каждом последующем – на 2 дня больше.

Сколько времени займет возведение всей конструкции?

Через какие работы пройдет критический путь?

Кейс 2 «Вперед!»

Полгода назад Инга стала менеджером городского проекта «Вперед!», направленного на повышение качества жизни детей нескольких малообеспеченных районов. Первые два года реализации проекта были профинансированы правительством. С детьми работает группа из шести сотрудников районной службы, помогая им определять и удовлетворять свои потребности, действуя самостоятельно и эффективно. Например, недавно группа 8–16-летних ребят захотела организовать районную радиостанцию и вести ее работу. Проект «Вперед!» помог им разрекламировать свою идею, определить и привлечь людей и организации, которые могли бы оказать помощь, а также собрать деньги.

Каждая инициатива поощряла все большее число местных жителей "включаться" в общественную жизнь и добровольно участвовать в организации и осуществлении проектов по работе с детьми. Главной целью проекта «Вперед!» является широкое развитие общественной жизни (т.е. создание «общественного капитала»), и признаки этого уже есть. Например, группа женщин после участия в детской игровой программе «Вперед!» организовала собственный кулинарный клуб. Не все инициативы, поддерживаемые проектом, успешны, но эта деятельность способствует положительным изменениям и снижению уровня вандализма.

Проект «Вперед!» профинансирован на первые два года. Инга знает, что если она сумеет продемонстрировать успех проекта, то займет сильную позицию и сможет собрать средства из различных источников, чтобы распространить проект «Вперед!» на другие малообеспеченные районы города. В связи с этим большую часть времени Инга потратила на руководство шестью сотрудниками-добровольцами и продвижение различных общественных инициатив, но она уже начинает беспокоиться о том времени, когда первоначальное финансирование будет исчерпано – а осталось всего 12 месяцев!

Инга получила отличную обратную связь о ценности проекта от детей и их родителей, а также от добровольцев, привлеченных к реализации проекта. Она также проводит постоянный мониторинг деятельности для осуществления контроля за эффективным использованием ресурсов. Среди показателей деятельности, например, количество людей (включая детей), с

которыми контактируют сотрудники, количество часов, отработанных безвозмездно жителями района, удовлетворенность групп потребителей новыми инициативами. Но Инга спрашивает себя: будет ли достаточно всех этих позитивных откликов для того, чтобы обеспечить будущее проекта?

Инга знает, что ей нужно более широко взглянуть на свою роль, но управление взаимоотношениями за пределами ее организации кажется ей таким сложным! Инге нужна помощь, и она обратилась к Вам, менеджеру местной организации, поддерживающему цели проекта «Вперед!».

На кого Инге нужно оказать влияние? Как она может показать, что проект действительно отвечает поставленным целям?

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.1)

1. Метод сопутствующих затрат отслеживает изменение денежного потока
 - \$ да
 - \$ нет
2. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае выручка от продажи продукции - это
 - \$ дополнительный доход
 - \$ дополнительные затраты
 - \$ потерянный доход
 - \$ предотвращенный ущерб
 - \$ не сопутствующие затраты
 - \$ невозвратные затраты
3. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае покупка материалов для изготовления продукции - это
 - \$ дополнительные затраты
 - \$ дополнительный доход
 - \$ потерянный доход
 - \$ предотвращенный ущерб
 - \$ не сопутствующие затраты
 - \$ невозвратные затраты
4. Метод сопутствующих затрат используют для оценки
 - \$ краткосрочных проектов
 - \$ долгосрочных проектов
5. По какому запросу в Яндексе будет выдано **меньше** всего результатов?
 - благотворительный проект
 - студент проект благотворительный Тула
 - благотворительный проект Тула

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.1)

1. Какой из перечисленных видов деятельности не относится к проекту?
 - \$ контроль соблюдения графика поставок
 - \$ разработка годового бюджета фирмы в первый год после её объединения с другим предприятием
 - \$ организация турнира КВН
 - \$ замена устаревшей системы вентиляции на новую
 - \$ переход предприятия к составлению отчетности по МСФО
 - \$ капитальный ремонт стадиона
2. Является ли проектом капитальный ремонт Тульского велотрека?
 - \$ да
 - \$ нет
3. Является ли проектом организация олимпиады школьников по математике?
 - \$ да
 - \$ нет
4. Является ли проектом составление зарплатной ведомости?
 - \$ нет
 - \$ да
5. Является ли проектом осмотр и планово-предупредительный ремонт оборудования?
 - нет
 - да

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.2)

1. Внутренняя ставка доходности это
 - a) ставка дисконта, при которой NPV равно нулю
 - b) процент дохода, получаемого внутри компании
 - c) уровень доходности проекта, требуемый фирмой
2. Дисконтирование денежных потоков выполняется для того, чтобы
 - a) учесть фактор времени
 - b) уменьшить капитальные затраты
 - c) учесть инфляцию
3. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Выгоден ли этот проект при ставке дисконтирования 50 % ?
 - \$ нет
 - \$ да
4. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Какова чистая настоящая стоимость проекта при ставке дисконтирования 30 % ?
 - \$ + 9
 - \$ - 9
 - \$ + 60
 - \$ - 60
 - \$ + 46
 - \$ + 11
5. Внутренняя норма доходности проекта 25%. Будет ли выгоден проект при стоимости капитала 15%?

- да
 - нет
6. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Какова внутренняя норма доходности проекта ?
\$ 40%
\$ 30%
\$ 50%
 7. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Выгоден ли этот проект при ставке дисконтирования 50 % ?
\$ нет
\$ да
 8. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Какова чистая настоящая стоимость проекта при ставке дисконтирования 30 % ?
\$ + 9
\$ - 9
\$ + 60
\$ - 60
\$ + 46
\$ + 11
 9. Внутренняя норма доходности проекта 25%. Будет ли выгоден проект при стоимости капитала 15%?
- да
- нет
 10. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Какова внутренняя норма доходности проекта ?
\$ 40%
\$ 30%
\$ 50%

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.2)

1. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: для улучшения условий труда в кондитерском цехе до 10 октября 2014 г. завершить ремонт трех душевых кабин в бытовых помещениях цеха.
\$ формулировка соответствует всем принципам SMART
\$ S
\$ SMART
\$ R
\$ T
\$ A
2. Напишите, какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: с 1 по 6 марта увеличить производительность труда основных рабочих механического цеха в 2 раза
A, R, AR
3. Какая из формулировок цели более всего соответствует критерию SMART
\$ для улучшения условий труда отделу капитального строительства до 10 октября 2019 г. завершить ремонт трех душевых кабин в бытовых помещениях механического цеха
\$ до 10 октября 2019 г. улучшить условия труда в механическом цехе

- \$ улучшить условия труда в механическом цехе
- \$ завершить ремонт душевых кабин в бытовых помещениях механического цеха
- \$ отделу капитального строительства в течение 3-го квартала работать над улучшением условий труда в механическом цехе

\$ до 10 октября 2019 г. завершить ремонт трех душевых кабин в бытовых помещениях механического цеха

4. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: Будем считать целью компании «Кофемания» успешную деятельность в ближайшие 5 лет

\$ SMART

\$ S

\$ M

\$ R

\$ T

\$ A

5. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: Снизить текучесть кадров на 5%.

\$ T

\$ S

\$ M

\$ R

\$ SMART

\$ A

6. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: Повысить заинтересованность сотрудников в работе над проектом

\$ SMART

\$ S

\$ M

\$ R

\$ T

\$ A

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.3)

1. Для чего может быть использован метод анализа чувствительности?

\$ для отбора факторов, которые требуют более детального прогнозирования и более тщательного мониторинга

\$ для составления списка потенциальных инвесторов

\$ для определения пороговых значений параметров (максимальных или минимальных), за пределами которых проект становится убыточным

\$ для определения премии за риск в составе ставки дисконтирования

2. Для чего может быть использован метод «Расчет критических точек»?

\$ для определения пороговых значений параметров (максимальных или минимальных), за пределами которых проект становится убыточным

\$ для отбора факторов, которые требуют более детального прогнозирования и более тщательного мониторинга

\$ для составления списка потенциальных инвесторов

\$ для определения премии за риск в составе ставки дисконтирования

6. Как правильнее всего сформулировать поисковый запрос в Яндексе, если Вы хотите узнать о благотворительных проектах, выполненных студентами в Туле?

- +студент +проект +благотворительный +Тула
- +проект +благотворительный +Тула
- +студент +проект +благотворительный
- проект благотворительный Тула

4. Для чего может быть использован метод определения среднего класса инвестиции?

- \$ для определения премии за риск в составе ставки дисконтирования
- \$ для составления списка потенциальных инвесторов
- \$ для определения пороговых значений параметров (максимальных или минимальных), за пределами которых проект становится убыточным
- \$ для отбора факторов, которые требуют более детального прогнозирования и более тщательного мониторинга

5. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:

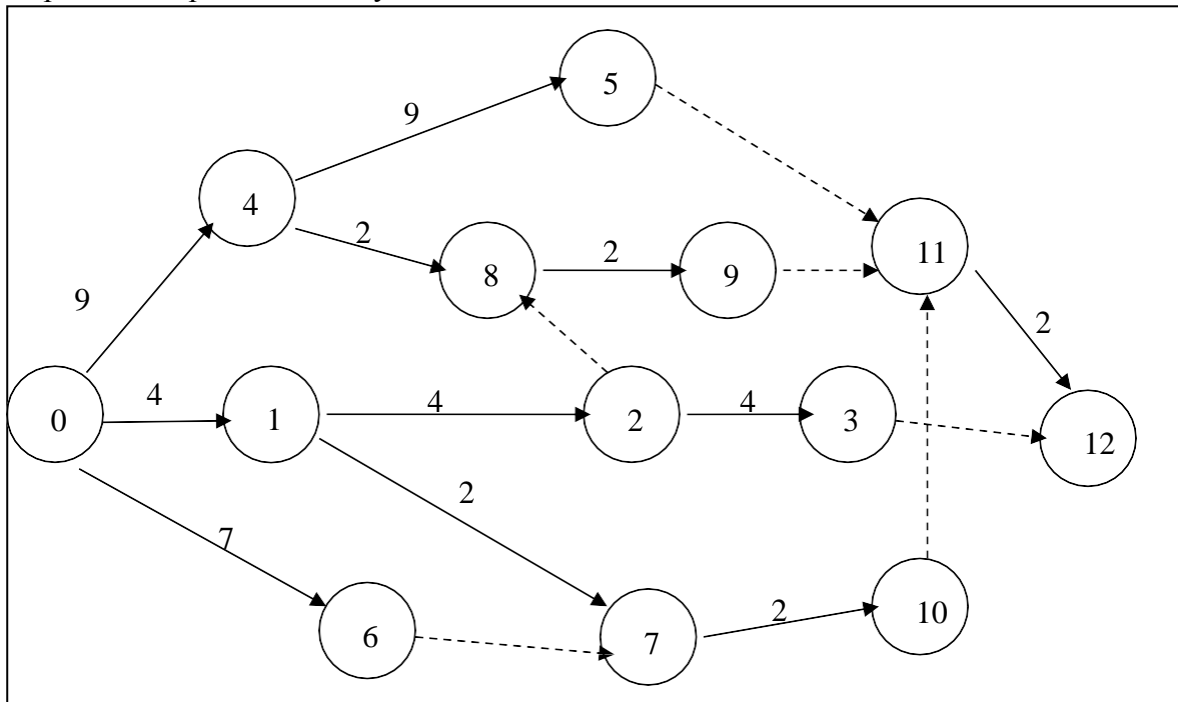
Ваш автомобиль может быть похищен угонщиками

- \$ Перемещение риска
- \$ Снижение риска
- \$ Принятие риска
- \$ Защита от риска
- \$ Избежание риска

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.3)

Кейс 1

Определите критический путь в сети:



Кейс 2

Эмма работает менеджером в цветочном магазине «Цветы Мадонны», расположенном на оживленном шоссе. Сайт магазина привлекает дополнительные заказы от интернет-клиентов. Кроме руководства магазином, запасами и доставкой цветов, Эмма также отвечает за регулярное оформление местных компаний, отелей и корпоративных офисов. Иногда магазин поставляет цветы для церемоний бракосочетания и других частных мероприятий.

Помимо Эммы, в магазине «Цветы Мадонны» работают: один продавец, занятый полный день, три продавца, работающие неполный день, один флорист, который работает полный рабочий день, проектирует и аранжирует цветочные композиции, и один ассистент, который занят полный рабочий день и раз в неделю изучает флористику в местном колледже. Эмма также профессиональный флорист, но большая часть времени у нее уходит на менеджмент, в основном на планирование работы, продвижение и рекламу, ведение финансовой документации, заказ цветов и сырья, связь с главными потребителями.

Магазин «Цветы Мадонны» получил контракт на оформление крупной выставки по заказу местного отеля в связи с отраслевой выставкой для местных предпринимателей. Эмма понимает, что это идеальная возможность для продвижения бизнеса, так как в выставке примут участие многие потенциальные потребители. Размер контракта больше, чем обычные заказы. Эмма планирует развернуть экспозицию со своим коллегой и ассистентом флориста в четверг на следующей неделе. Выставка должна пройти в пятницу и субботу.

Вопросы:

1. Основная цель Эммы – к утру пятницы оформить экспозицию, продемонстрировав высокое качество работы. Какие задачи, соответствующие критериям SMART, ей нужно выполнить, чтобы достигнуть основной цели?
2. Вы определили, что Эмма должна сделать. Как ей организовать работу, чтобы все поставленные задачи были выполнены в срок? Нарисуйте карту памяти (паукообразную схему) и трансформируйте ее в дерево задач.
3. Нарисуйте план работ в виде ленточного графика (диаграммы Ганта)
4. Как Эмма должна отслеживать процесс, чтобы гарантировать выполнение плана? (третий этап контура управления).
5. Сформулируйте три конкретные рекомендации, которые помогут Эмме успешно справиться с проектом. Ваши рекомендации должны соответствовать критериям SMART

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Учебным планом не предусмотрено