

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Естественных наук  
Кафедра «Биологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Биологии»

« 9 » февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Е.М. Волкова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Управление в сфере защиты и охраны окружающей среды»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**06.03.01 Биология**

с направленностью (профилем)

**Биоэкология**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 060301-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Хапкина А.В., доцент, к.б.н., доцент

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### 8 семестр

#### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. В основе учения о биосфере лежат представления
  - а) об особо охраняемых природных территориях
  - б) об организованности биосферы
  - в) о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах животных и растений
  - г) о биоаккумуляции
  - д) о планетарной геохимической роли живого вещества
2. Гомеостаз(ис) это
  - а) однородность генотипа организма, происходящего от родителей, сходных по тому или др. наследственному признаку;
  - б) состояние внутреннего динамического равновесия природной системы;
  - в) острая зависимость самочувствия человека от климатических явлений;
  - г) график, показывающий число особей вида, выживших к определенному промежутку времени;
  - д) необратимое качественное изменение экосистемы, сопровождаемое количественными переменами.
3. Кто первым организовал аналог министерства лесного хозяйства России?
  - а) Ярослав Мудрый;
  - б) Царь Алексей Михайлович Романов;
  - в) Александр Македонский;
  - г) Петр I;
  - д) Екатерина II.
4. Как называется единственный в России минералогический заповедник
  - а) Сихоте-Алинский;
  - б) Астраханский;
  - в) Ильменский;
  - г) Березинский;
  - д) Кроноцкий.
5. Вещества, воздействующие которых вызывают аномалии в развитии организма, называются
  - а) детергенты;
  - б) пирогенты;

- в) тератогены;
  - г) сапрофиты;
  - д) мангры.
6. Причиной бесплодия самок серого тюленя в Балтийском море явилось загрязнение среды
- а) ртутью;
  - б) свинцом;
  - в) детергентами;
  - г) полихлорбифенилами;
  - д) электромагнитным излучением.
7. Чем может загрязнять биосферу АЭС?
- а) диоксинами
  - б) оксидами азота и серы
  - в) фреонами
  - г) радиоактивными отходами
8. Каковы возможные последствия парникового эффекта?
- а) понижение уровня Мирового океана
  - б) таяние ледников;
  - в) образование пустыни
  - г) радиоактивные отходы.
9. Какие источники загрязнения являются искусственными?
- а) цунами
  - б) деятельность вулканов
  - в) землетрясения
  - г) сельское хозяйство
10. Какое загрязнение относится к химическому типу загрязнения?
- а) тепловое
  - б) шумовое
  - в) пестициды
  - г) генная инженерия

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. К традиционным источникам энергии относятся:
  - а) уголь, нефть, газ
  - б) солнечная энергия
  - в) энергия ветра
  - г) геотермальная энергия
2. Геотермальную энергию используют главным образом для:
  - а) обогрева домов
  - б) электростанций
  - в) сельского хозяйства
  - г) промышленности
3. Парниковый эффект — это результат увеличения содержания в атмосфере главным образом:
  - а) углекислого газа
  - б) фреонов
  - в) оксидов азота
  - г) аммиака
4. Укажите причины качественного и количественного изменения многообразия видов живой природы.

5. На примере какого-либо животного, занесенного в международную Красную книгу, докажете необходимость международного сотрудничества в сохранении редкого охраняемого вида.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. Приведите примеры рационального и нерационального природопользования в нашей области, в вашем районе. К чему приводит нерациональное природопользование.
2. Известно, что 50 м<sup>2</sup> зеленого леса поглощают за 1 час углекислого газа столько же, сколько его выделяет при дыхании за 1 час один человек, т.е. 40 г. Сколько углекислого газа поглощает 1 га зеленого леса в час? Сколько человек могут выдыхать этот углекислый газ за тот же час?
3. 1 га лиственных деревьев задерживает за год 250 т пыли, а хвойных - на 85% меньше. Сколько пыли задерживает за год гектар хвойных деревьев?
4. 1 га двадцатилетнего сосняка поглощает в год 9 т углекислого газа, а 60-летнего - на 44% больше; 80-летнего же на 15% меньше, чем 60-летнего. Сколько углекислого газа поглощает 1 га 80-летнего соснового леса?
5. Методы экологического мониторинга: биоиндикационные, физико-химические.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Изучением влияния выбросов предприятий и заводов на окружающую среду, снижением этого влияния за счет совершенствования технологий занимается:
  - а) популяционная экология
  - б) промышленная экология
  - в) аутэкология
  - г) социальная экология
2. Антропогенный экологический кризис, произошедший около 150 - 350 лет назад и связанный с бурным развитием производственных сил общества и широким использованием растительного и минерального сырья, называется:
  - а) кризисом продуцентов
  - б) кризисом редуцентов
  - в) кризисом консументов
  - г) термодинамическим кризисом
3. Шумовые загрязнения характеризуются преимущественным влиянием на:
  - а) опорно-двигательную систему
  - б) мочеполовую систему
  - в) центральную нервную систему
  - г) органы дыхания
4. Увеличение в атмосфере такого парникового газа, как оксид азота вызвано
  - а) применением азотных удобрений в сельском хозяйстве
  - б) выбросами автотранспорта
  - в) деятельностью микроорганизмов рода Nitrosomonas
  - г) выбросами предприятий топливно-энергетической отрасли
5. Какие виды экспертиз установлены в РФ?
  - а) государственные
  - б) ведомственные
  - в) общественные
  - г) коммерческие
  - д) частные

6. Как называется ситуация (транспортная или производственная), которая не была предусмотрена и повлекла за собой существенные воздействия на окружающую среду
- а) агробиоценоз
  - б) аэропоника
  - в) авария экологическая
  - г) авторегуляция в природе
  - д) агрессивная среда

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)**

1. Где природная вода проходит очистку?
  - а) на химическом заводе
  - б) на водоочистных сооружениях;
  - в) на водопроводной станции
  - г) на водонапорной вышке.
2. Для чего необходимо кипятить водопроводную питьевую воду?
  - а) для осветления воды
  - б) для удаления растворенных  $O_2$  и  $CO_2$
  - в) для уничтожения бактерий и вирусов
  - г) для улучшения запаха и вкуса.
3. Что нарушает нормальное функционирование почв?
  - а) высокое содержание гумуса
  - б) высокое содержание токсичных веществ;
  - в) низкое содержание песка
  - г) регулярный полив.
4. Укажите причины качественного и количественного изменения многообразия видов живой природы.
5. Каковы последствия сокращения тропических лесов?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)**

1. - Назовите особенности технологических циклов и сравните их с природными.
2. Почему улучшение качества окружающей среды является критерием научно-технического прогресса?
3. Методические основы оценки воздействий на окружающую среду.
4. Что говорится в российском законе «Об охране окружающей среды» о требованиях к нормированию качества окружающей среды.
5. Как вы думаете, почему мероприятия по улучшению качества окружающей среды не всегда эффективны?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)**

1. Экологический контроль это:
  - а) оценка воздействий на окружающую среду
  - б) контроль за охраной окружающей среды
  - в) контроль за состоянием окружающей среды
2. В зависимости от стадии контрольной деятельности экологический контроль бывает:
  - а) предупредительный
  - б) текущий

- в) последующий
- г) общественный
- 3. Средства экологического наблюдения и контроля подразделяются на:
  - а) контактные, дистанционные, биологические
  - б) химические
  - в) физические
- 4. К контактными методам контроля относят:
  - а) только химические методы
  - б) только физические методы
  - в) химические, физико-химические и физические
- 5. Какие из перечисленных методов относятся к дистанционным:
  - а) аэрокосмические
  - б) геофизические
  - в) физико-химические
  - г) биологические
- 6. Основными показателями, характеризующими уровень антропогенного воздействия на окружающую природную среду, являются:
  - а) критические нагрузки
  - б) критические уровни концентраций загрязняющих веществ
  - в) минимальная доза воздействия
- 7. Какой заповедник официально считается первым государственным заповедником России?
  - а) Кавказский
  - б) Центрально-Черноземный
  - в) Аскания-Нова
  - г) Баргузинский
- 8. Дать определение понятий: экологическая безопасность, экологический стандарт, экологическая экспертиза, экологическая сертификация, источники экологического права, лимитирование.
- 9. Перечислить: полномочия государственных органов управления в сфере охраны окружающей среды, объекты менеджмента (объекты биоразнообразия и среды), защищаемые законодательным актом.
- 10. Охарактеризовать: метод взимания платежей за загрязнение окружающей среды, метод взимания платежей за природопользование, требования к системе экологического менеджмента на предприятии,

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)**

- 1. Какой фактор служит важным источником информации о загрязнении почвы?
  - а) загрязнение близлежащих водоемов
  - б) загрязнение приземного слоя воздуха
  - в) чрезмерный полив
  - г) загрязнение снежного покрова
- 2. Для чего используется аэрация воды в процессе ее очистки?
  - а) для подщелачивания
  - б) для подкисления
  - в) для удаления запахов и улучшения вкуса
  - г) для осветления
- 3. Какой вид деятельности запрещен в биосферных заповедниках?
  - а) научные исследования
  - б) долговременный мониторинг окружающей среды
  - в) всякая хозяйственная деятельность
  - г) образование в области охраны природы

4. Какой основной документ определяет деятельность биосферных резерватов?
  - а) «Повестка дня на XXI век»
  - б) научная программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера»
  - в) устав организации «Зеленый крест»
  - г) программа «Севильская стратегия».
5. Какой вид деятельности не соответствует статусу заповедно-охотничьего хозяйства?
  - А) проведение работ по интродукции и акклиматизации новых видов животных
  - Б) проведение любых научных исследований
  - В) повсеместная охота без ограничений
  - Г) ограниченная и строго регулируемая охота
6. Природные парки и их функции. Лесопарки. Экополис. Экологические тропы. Проблема создания природных парков.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)**

1. Органы управления, обеспечивающие охрану природы.
2. Какой из принципов охраны природы провозглашает необходимость охранять не только особо охраняемые природные территории, но и всю окружающую человека природную среду на всех уровнях?
3. Какой из принципов охраны природы провозглашает необходимость сохранять способность природной системы к саморегулированию?
4. Какие нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду существуют?
5. Какой закон РФ устанавливает нормативы допустимого воздействия на природу? Когда он был принят?
6. Охрана внутренних водоемов от загрязнения.

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. Совокупность видов живых организмов, это
  - а) генофонд
  - б) ценофонд
  - в) экофонд
  - г) биота
  - д) популяция
2. Перепромысел в позднем палеолите привел к полному уничтожению
  - а) бизона
  - б) мамонта
  - в) пещерного льва
  - г) странствующего голубя
  - д) тура
3. Первые государственные законы об охране лесов принял
  - а) царь Соломон
  - б) вавилонский царь Хаммурапи
  - в) Ярослав Мудрый
  - г) Александр Македонский
  - д) индийский император Ашок
4. Кто первым в России издал указы по охране вод от загрязнения?



- а) Екатерина II;
  - б) Петр I;
  - в) Николай II;
  - г) Ярослав Мудрый;
  - д) Иван Грозный.
5. Первый экологический кризис, вызванный человеком, возник:
- а) в древнем Вавилоне;
  - б) в кайнозойскую эру;
  - в) в Индии;
  - г) в позднем палеолите;
  - д) в древнем Ливане.
6. Биоаккумуляция это
- а) сосредоточение живых организмов на ограниченных площадях;
  - б) накопление живыми организмами вредных веществ, при передаче их по пищевой цепи;
  - в) накопление организмами питательных веществ;
  - г) резкое увеличение массы живого организма;
  - д) запасание организмами энергии в виде АТФ.
7. В результате «освоения» Америки европейцами были полностью уничтожены следующие виды животных:
- а) бизон;
  - б) странствующий голубь;
  - в) тур;
  - г) дронг;
  - д) стеллерова корова.
8. Какие источники загрязнения являются естественными?
- а) промышленность
  - б) деятельность вулканов
  - в) транспорт
  - г) сельское хозяйство.
9. Какое загрязнение относится к биологическому типу загрязнения?
- а) тяжелые металлы
  - б) генная инженерия
  - в) пестициды
  - г) аэрозоли
10. Кислотные осадки — это результат загрязнения атмосферы:
- а) оксидами азота и серы
  - б) соединениями углерода с хлором и фтором
  - в) пылью
  - г) аммиаком

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. К альтернативным источникам энергии относятся:
  - а) уголь, нефть, газ
  - б) солнечная энергия
  - в) энергия ветра;
  - г) геотермальная энергия.
2. Традиционные источники энергии являются:
  - а) исчерпаемыми невозобновляемыми природными ресурсами;
  - б) возобновляемыми природными ресурсами;
  - в) невозобновляемыми природными ресурсами;

- г) неисчерпаемыми природными ресурсами.
- 3. Разрушению озонового слоя и образованию озоновых дыр способствуют:
  - а) оксиды азота
  - б) углекислый газ
  - в) соединения углерода с хлором и фтором
  - г) аммиак.
- 4. Увеличению средней продолжительности жизни в мире в наибольшей степени способствует:
  - а) улучшение качества жизни
  - б) улучшение условий жизни;
  - в) достижения современной медицины
  - г) снижение детской и младенческой смертности.
- 5. «Легкими» планеты называют
  - а) леса
  - б) реки и озера
  - в) атмосферу
  - г) озоновый слой

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. Известно, что зеленые насаждения уменьшают количество пыли в воздухе. Над 40 км<sup>2</sup> леса в воздухе находится около 50 т. пыли, а над такой же поверхностью безлесного пространства в 12 раз больше. Сколько тонн пыли находится на 40 км<sup>2</sup> безлесного пространства?
2. Сколько кубических метров воздуха очищает лес площадью 50 га за 10 лет, если известно, что 1 га лесного массива за год очищает от пыли и углекислого газа 18 млн. м<sup>3</sup> воздуха?
3. В 1 м<sup>3</sup> городского воздуха содержится около 5000 микробов. Сколько микробов содержится в 1 м<sup>3</sup> лесного массива, если известно, что здесь их содержание меньше в 9-12 раз?
4. Зеленые насаждения уменьшают силу городского шума. Какой силы будет шум от транспорта в жилом доме, если на проезжей части он равен 90 децибелам, а дорогу к этому дому огораживает полоса хвойных насаждений, снижая шум на 25%?
5. Согласно какому принципу охраны природы необходимо проводить комплексный мониторинг, прогностические расчеты, осуществлять научное предвидение возможных антропогенных процессов?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Антропогенный экологический кризис, связанный с глобальным загрязнением окружающей среды и неспособностью микроорганизмов очистить биосферу от антропогенных продуктов, называется:
  - а) кризисом консументов
  - б) кризисом продуцентов
  - в) кризисом редуцентов
  - г) термодинамическим кризисом
2. Об отсутствии загрязнения атмосферы в городской среде можно судить по наличию:
  - а) цветущих яблоневых садов
  - б) обилия лишайников
  - в) количества цветников
  - г) отсутствие лишайников
3. Увеличение в атмосфере углекислого газа обусловлено
  - а) сжиганием топлива и сведением лесов под распашку

- б) сжиганием топлива
- в) сведением лесов под распашку
- г) минерализацией гумуса обширных пахотных земель
- 4. Вкус, каких вод определяют органолептически?
  - а) поверхностных
  - б) сточных
  - в) питьевых
- 5. Оценка уровня возможных негативных воздействий планируемой хозяйственной и иной деятельности на ОПС и природные ресурсы называется:
  - а) экологическим страхованием
  - б) экологической экспертизой
  - в) экологическим нормированием
  - г) экологическим контролем
- 6. Что такое нейтрализация отходов?
  - а) изменение природных, природно-антропогенных или социальных условий, превышающие или не превышающие биологические или социальные экономические способности человека к адаптации
  - б) установление пределов, в которых допускается изменение естественных свойств среды
  - в) физическая, химическая и/или биологическая обработка отходов с целью снижения или полного устранения вредного воздействия на среду жизни
  - г) качественно-количественный показатель, соблюдение которого гарантирует безопасное или оптимальные условия существования человека
  - д) окупаемость процессов первичной переработки минерального сырья для получения технических данных или пригодных для дальнейшей переработки продуктов

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)**

1. Какой из предложенных источников загрязнения природной воды является наиболее существенным?
  - а) вулканическая деятельность
  - б) пыльные бури
  - в) кислотные осадки
  - г) антропогенное воздействие на биосферу.
2. Что может исключить сброс неочищенных сточных вод?
  - а) внедрение в производство замкнутых систем оборота воды
  - б) снижение водопотребления населением
  - в) разбавление стоков чистой водой
  - г) опреснение морской воды
3. Оцените, как влияет наличие природных ресурсов на специализацию и уровень экономического развития нашей области.
4. Какие природные ресурсы (продукты их переработки) используются в вашем доме, семье? Оцените степень экономии их использования.
5. Спрогнозируйте экологические последствия: фермер на своей земле произвел вырубку леса для организации пастбищ для скота. Свои доводы аргументируйте.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)**

1. Экономические оценки воздействия на окружающую среду.
2. В водоеме обнаружено содержание нитратов по азоту 5 мг/л (ПДК=10 мг/л), тринитротолуола 0,3 мг/л (ПДК = 0,5 мг/л) и толуола 0,1 мг/л (ПДК = 0,5 мг/л). Дайте оценку санитарного

состояния водоема. Спрогнозируйте последствия использования воды из этого водоема для питьевых нужд.

3. Как вы относитесь к такой точке зрения: качество окружающей среды в первую очередь зависит от сокращения потребления населения?

4. По каким показателям оценивается качество окружающей среды?

5. Назовите мероприятия по улучшению качества окружающей среды.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)**

1.

1. Успех системы управления в области защиты окружающей среды зависит:

- а) только от руководства;
- б) только от персонала;
- в) необходимо активное участие как руководства, так и персонала.

2. Что такое интенсивность природопользования?

- а) преднамеренный или случайный перенос особей какого-либо вида за пределы его ареала
- б) успешное внедрение какого-то чужого вида в местные природные комплексы
- в) степень использования природных ресурсов и мера эффективности этого использования для общества
- г) эксплуатация земельных площадей с получением нескольких видов продукции и естественных ресурсов
- д) комплекс фиксируемой информации об имеющихся биологических ресурсах в их функционально-структурной связи, формах и возможностях их изъятия в хозяйственных целях

3. В чём заключается биоцентрический подход к охране природы?

- а) биоценотический подход применяется для территории, не затронутых деятельностью человека заповедников, резерватов и т.п.
- б) подход действует на хозяйственно преобразованных территориях
- в) биоценотический подход ставит целью обеспечения безопасности всего живого
- г) биоценотический подход подразумевает охрану природы в общем
- д) биоценотический подход обеспечивает безопасности человека

4. Для антропоцентризма характерно:

- а) ориентированность на экологическую целесообразность;
- б) восприятие природных объектов как полноправных субъектов, партнеров по взаимодействию с человеком;
- в) баланс прагматического и непрагматического взаимодействия с природой;
- г) противопоставление человека как высшей ценности природе как его собственности.

5. Для экоцентризма характерно:

- а) противопоставление человека как высшей ценности природе как его собственности;
- б) восприятие природы как объекта одностороннего воздействия человека;
- в) прагматический характер мотивов и целей взаимодействия с природой;
- г) ориентированность на экологическую целесообразность.

6. Существующие на данный момент представления о взаимоотношениях человека и природы, которые определяют поведение людей при их взаимодействии с природой, называется

- а) экологическим сознанием;
- б) экологическим воспитанием;
- в) экологическим образованием;
- г) экологической культурой.

7. Осознание важности экологических проблем для существования человечества, называется

- а) экологическим сознанием;
- б) экологическим воспитанием;
- в) экологическим образованием;
- г) экологической культурой.

8. Как называют отдельные природные объекты, которые имеют познавательное, научное, историческое и культурно-эстетическое значение?

- а) заказники
- б) резерваты
- в) памятники природы
- г) мемориальные места

9. Назовите глобальные международные экологические проблемы.

10. Антропогенные воздействия на биосферу. Их основные виды и последствия.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)**

1. Куда должна попадать использованная бытовая вода (бытовые стоки)?

- а) в близлежащий водоем
- б) на химический завод
- в) на водопроводную станцию
- г) в канализацию и на водоочистные сооружения

2. Какой из перечисленных признаков является показателем нормального функционирования почвы?

- а) получение большого количества биомассы
- б) получение крупных и ярко окрашенных плодов и овощей
- в) биологическая продуктивность и отсутствие в растениях загрязняющих элементов
- г) удовлетворительная влажность и температура

3. Какой вид деятельности запрещается в заповедниках?

- а) всякая научная деятельность
- б) санитарные рубки леса
- в) всякая деятельность, нарушающая природные комплексы или угрожающая их сохранности
- г) отстрел животных при нарушении экологического равновесия

4. Как создаются биосферные заповедники?

- а) по решению правительства страны;
- б) по решению международных природоохранительных организаций
- в) по решению Римского клуба
- г) по желанию группы населения

5. Чем отличаются заказники от заповедников?

- а) в заказниках под охраной находится весь природный комплекс
- б) в заказниках под охраной находится часть природного комплекса
- в) в заказниках проводится научно-исследовательская работа
- г) в заказниках осуществляется постоянный долговременный мониторинг среды.

6. Какие виды деятельности осуществляются в национальных парках?

- а) деятельность человека практически полностью запрещена
- б) допускаются туристы и ограниченная хозяйственная деятельность
- в) разрешается строительство частных домиков
- г) туристам разрешена охота и рыбная ловля

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)**

1. Охрана леса и туризм.

2. Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений

3. Какой механизм и какие методы регулирования охраны окружающей среды созданы в России?

4. Какие нормы, правила и подходы применяют для реализации основных экономических механизмов охраны окружающей среды?

5. В чем состоят экономические стимулы механизмов охраны окружающей среды?
6. Охрана мирового океана и морей от загрязнения