

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства  
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры  
«Геоинженерии и кадастра»  
«28» января 2021г., протокол №1

Заведующий кафедрой

 И.А. Басова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Мониторинг и охрана природных ресурсов»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки (специальности)  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

с направленностью (профилем)  
**Кадастр недвижимости**

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 210302-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчики:**

Устинова Е.А., доцент кафедры ГиК, к.т.н.



(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)**

1. Тестовое задание. Загрязнение земель - это процесс
  - 1) всегда приводящий к деградации
  - 2) всегда вызывающий существенные изменения
  - 3) накопления вредных веществ не всегда вызывающий изменения
  
2. Тестовое задание. К загрязнителям НЕ относят
  - 1) химические вещества
  - 2) биологические виды
  - 3) людей как вид
  
3. Тестовое задание. К антропогенным загрязнителям НЕ относят
  - 1) пыль
  - 2) выветривание
  - 3) шум
  
4. Тестовое задание. К природным загрязнителям не относят
  - 1) пыль
  - 2) выветривание
  - 3) шум
  
5. Тестовое задание. К стойким загрязнителям относят
  - 1) бытовой мусор
  - 2) пищевой пластик
  - 3) стекло
  
6. Тестовое задание. Укажите правильную последовательность проведения государственного мониторинга земель
  - 1) "1. инвентаризация и анализ фондовых материалов; 2. проведение систематических аэрокосмических и наземных съемок; 3. создание системы полигонов, выбор ключевых участков и маршрутов наблюдений; 4. организация базовых, периодических и оперативных наблюдений "

- 2) "1. проведение систематических аэрокосмических и наземных съемок; 2. инвентаризация и анализ фондовых материалов; 3. создание системы полигонов, выбор ключевых участков и маршрутов наблюдений; 4. организация базовых, периодических и оперативных наблюдений "
- 3) "1. инвентаризация и анализ фондовых материалов; 2. создание системы полигонов, выбор ключевых участков и маршрутов наблюдений; 3. организация базовых, периодических и оперативных наблюдений; 4. проведение систематических аэрокосмических и наземных съемок "

7. Тестовое задание. Субъектами государственного мониторинга земель являются

- 1) Минэкономразвития, Минсельхоз
- 2) Росреестр, Минсельхоз
- 3) Росреестр, Минсельхоз, Минприроды

8. Тестовое задание. Единицами государственного мониторинга земель являются

- 1) земельные участки
- 2) территории лесничеств
- 3) территории поселений

9. Тестовое задание. При описании единицы государственного мониторинга земель не учитывается его

- 1) состояние
- 2) категория
- 3) использование

10. Тестовое задание. Мониторинг состояния земель НЕ включает

- 1) индивидуальные показатели
- 2) количественные показатели
- 3) качественные показатели

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)**

1. Тестовое задание. Площадь земель, в определенной степени подверженных линейной эрозии относится

- 1) индивидуальным показателям ГМЗ
- 2) количественным показателям ГМЗ
- 3) качественным показателям ГМЗ

2. Тестовое задание. Общая площадь земель соответствующей категории относится

- 1) индивидуальным показателям ГМЗ
- 2) количественным показателям ГМЗ
- 3) качественным показателям ГМЗ

3. Тестовое задание. Площадь земель, в определенной степени загрязненных тяжелыми металлами относится

- 1) индивидуальным показателям ГМЗ
- 2) количественным показателям ГМЗ
- 3) качественным показателям ГМЗ

4. Тестовое задание. Сбор информации ГМЗ НЕ осуществляется

- 1) при съемках и обследованиях, выполняемых органами Росреестра

- 2) на основании материалов подготовленных другими (не Росреестр) организациями (ведомствами).
- 3) на основании общедоступных данных

5. Тестовое задание. Наблюдения, осуществляемые для сбора первичной информации об объекте ГМЗ относятся к

- 1) базовым наблюдениям
- 2) периодическим наблюдениям
- 3) оперативным наблюдениям

6. Тестовое задание. Что относится к функциональным природным ресурсам?

- 1) месторождение полезных ископаемых, находящиеся в разработке, сельскохозяйственные угодья, леса
- 2) «законсервированные» сельхозугодья, территории под застройку
- 3) разведанные полезные ископаемые, водные источники

7. Тестовое задание. Что относится к резервным природным ресурсам?

- 1) сельхозугодья, интенсивно эксплуатируемые
- 2) активно используемый лес
- 3) «законсервированные» сельхозугодья находящиеся под паром

8. Тестовое задание. Что относится к потенциальным природным ресурсам?

- 1) выявленные, ныне используемые, но могущие быть использованы в будущем
- 2) активно используемые месторождения
- 3) интенсивно используемые сельхозугодья

9. Тестовое задание. Что относится к практически неисчерпаемым природным ресурсам?

- 1) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал
- 2) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды
- 3) плодородные почвы

10. Тестовое задание. Что относится к исчерпаемым природным ресурсам?

- 1) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды
- 2) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал
- 3) минеральные природные ресурсы

11. Тестовое задание. Назовите воспроизводимые свойства земли

- 1) плодородные почвы, водный режим, геоботаническое, гидрографические свойства
- 2) ландшафтные характеристики, показатели рельефа, растительность
- 3) содержание питательных веществ

12. Тестовое задание. К относительно возобновляемым ресурсам относятся

- 1) водные ресурсы планеты
- 2) почвенные ресурсы
- 3) минеральные ресурсов

13. Тестовое задание. К невозобновляемым ресурсам относятся

- 1) минеральные ресурсы
- 2) водные ресурсы
- 3) климатические ресурсы

14. Тестовое задание. По видам хозяйственного использования природные ресурсы подразделяются на

- 1) 2 группы
- 2) 3 группы
- 3) 4 группы

15. Тестовое задание. К основным компонентам природных ресурсов не относятся:

- 1) энергетические ресурсы
- 2) производственные ресурсы
- 3) минеральные ресурсы

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)**

1. Тестовое задание. Государственный мониторинг земель - это составная часть

- 1) Единой системы государственного мониторинга состояния недр
- 2) Единой системы государственного экологического мониторинга
- 3) Единой системы государственного мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды

2. Тестовое задание. Согласно Земельному Кодексу РФ к основным задачам мониторинга земель НЕ относится

- 1) обеспечение граждан информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель
- 2) привлечение граждан и юридических лиц к ответственности за загрязнение земель
- 3) информационное обеспечение ведения ЕГРН

3. Тестовое задание. Локальный вид мониторинга относится к классификации

- 1) в зависимости от территориального охвата
- 2) по характеру изменений состояния земель
- 3) в зависимости от наблюдаемых процессов
- 4) в зависимости от сроков и периодичности проведения

4. Тестовое задание. Импактный вид мониторинга относится к классификации в зависимости от территориального охвата

- 1) по характеру изменений состояния земель
- 2) в зависимости от наблюдаемых процессов
- 3) в зависимости от сроков и периодичности проведения

5. Тестовое задание. Циклический вид мониторинга относится к классификации

- 1) в зависимости от территориального охвата
- 2) по характеру изменений состояния земель
- 3) в зависимости от наблюдаемых процессов
- 4) в зависимости от сроков и периодичности проведения

6. Тестовое задание. Базовый вид мониторинга относится к классификации

- 1) в зависимости от территориального охвата
- 2) по характеру изменений состояния земель
- 3) в зависимости от наблюдаемых процессов
- 4) в зависимости от сроков и периодичности проведения

7. Тестовое задание. По степени негативного воздействия фтор относят к загрязнителям
- 1) высокоопасным
  - 2) умеренно опасным
  - 3) мало опасным
8. Тестовое задание. По степени негативного воздействия ртуть относят к загрязнителям
- 1) высокоопасным
  - 2) умеренно опасным
  - 3) мало опасным
9. Тестовое задание. По степени негативного воздействия барий относят к загрязнителям
- 1) высокоопасным
  - 2) умеренно опасным
  - 3) мало опасным
10. Тестовое задание. По степени негативного воздействия марганец относят к загрязнителям
- 1) высокоопасным
  - 2) умеренно опасным
  - 3) мало опасным
11. Тестовое задание. По площади воздействия загрязнители бывают
- 1) очаговые
  - 2) рассредоточенные
  - 3) глобальные
12. Тестовое задание. По длительности действия загрязнители бывают
- 1) продолжительного действия
  - 2) краткого действия
  - 3) периодического действия

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)**

1. Контрольный вопрос. Перечислите меры охраны лесов
2. Контрольный вопрос. Перечислите меры охраны атмосферного фоздуха
3. Контрольный вопрос. Перечислите меры охраны водных ресурсов
4. Тестовое задание. К природным загрязнителям не относят
  - 1) пыль
  - 2) выветривание
  - 3) шум
5. Тестовое задание. К стойким загрязнителям относят
  - 1) бытовой мусор

- 2) пищевой пластик
- 3) стекло

6. Тестовое задание. Выберите правильную последовательность проведения государственного мониторинга земель

- 1) "1. инвентаризация и анализ фондовых материалов; 2. проведение систематических аэрокосмических и наземных съемок; 3. создание системы полигонов, выбор ключевых участков и маршрутов наблюдений; 4. организация базовых, периодических и оперативных наблюдений "
- 2) "1. проведение систематических аэрокосмических и наземных съемок; 2. инвентаризация и анализ фондовых материалов; 3. создание системы полигонов, выбор ключевых участков и маршрутов наблюдений; 4. организация базовых, периодических и оперативных наблюдений "
- 3) "1. инвентаризация и анализ фондовых материалов; 2. создание системы полигонов, выбор ключевых участков и маршрутов наблюдений; 3. организация базовых, периодических и оперативных наблюдений; 4. проведение систематических аэрокосмических и наземных съемок "

7. Тестовое задание. Субъектами государственного мониторинга земель являются

- 1) Минэкономразвития, Минсельхоз
- 2) Росреестр, Минсельхоз, Минприроды
- 3) Росреестр, Минсельхоз

8. Тестовое задание. Единицами государственного мониторинга земель являются

- 1) земельные участки
- 2) территории лесничеств
- 3) территории поселений

9. Тестовое задание. При описании единицы государственного мониторинга земель не учитывается его

- 1) состояние
- 2) категория
- 3) использование

10. Контрольный вопрос. Перечислите количественные показатели мониторинга земель

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)**

1. Контрольный вопрос. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие ведение мониторинга природных ресурсов

2. Контрольный вопрос. Основные задачи рационального использования земель

3. Тестовое задание. Площадь земель, в определенной степени загрязненных тяжелыми металлами относится

- 1) индивидуальным показателям ГМЗ
- 2) количественным показателям ГМЗ
- 3) качественным показателям ГМЗ

4. Тестовое задание. Мониторинг состояния земель – это:

- 1) система наблюдений за соответствием фактического использования целевому назначению и разрешенному использованию земельных участков, а также соблюдению установленных ограничений и обременений
  - 2) периодические наблюдения, охватывающие всю наблюдаемую в процессе мониторинга территорию с целью инвентаризации земель на единой методической основе
  - 3) система наблюдений за изменением состояния всех категорий земель, обусловленное воздействием природных и антропогенных негативных процессов
5. Тестовое задание. Наблюдения, осуществляемые для сбора первичной информации об объекте ГМЗ относятся к
- 1) базовым наблюдениям
  - 2) периодическим наблюдениям
  - 3) оперативным наблюдениям
6. Контрольный вопрос. Какие службы в РФ занимаются мониторингом атмосферного воздуха?
7. Тестовое задание. В санитарно-защитной зоне допускается размещать:
- 1) ландшафтно-рекреационные зоны
  - 2) садовые участки
  - 3) спортивно-оздоровительные сооружения закрытого типа
8. Тестовое задание. Какие ведомства обеспечивают ведение государственного мониторинга водных объектов? (несколько ответов)
- 1) Росреестр
  - 2) Минприроды России
  - 3) Росгидромет
  - 4) Росприроднадзор
9. Тестовое задание. Что относится к практически неисчерпаемым природным ресурсам?
- 1) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал
  - 2) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды
  - 3) плодородные почвы
10. Тестовое задание. Укажите срок, на который устанавливаются нормативы, определяемые временно допустимой концентрацией загрязняющих веществ в воде водоемов:
1. 0,5 года;                      2. 1 год;                      3. 3 года;                      4. 5 лет
11. Тестовое задание. Для чего предназначены санитарно-защитные зоны предприятий?
- 1) для архитектурной планировки территории
  - 2) уменьшения отрицательного влияния предприятий на окружающее население
  - 3) для создания комфортной обстановки для работников предприятия
12. Тестовое задание. Сколько групп выделяют в лесах лесного фонда?
- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4
13. Тестовое задание. Сколько существует организационных уровней мониторинга лесных пожаров?
- 1) 2; 2. 3; 3) 4; 4) 5

14. Тестовое задание. По видам хозяйственного использования природные ресурсы подразделяются на

- 1) 2 группы
- 2) 3 группы
- 3) 4 группы

15. Тестовое задание. Задачами государственного мониторинга земель являются (несколько ответов):

- 1) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка и прогнозирование этих изменений, выработка предложений о предотвращении негативного воздействия на земли, об устранении последствий такого воздействия;
- 2) обеспечение органов государственной власти и местного самоуправления информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель в целях реализации полномочий данных органов в области земельных отношений
- 3) планирование и организация рационального использования земель и их охраны, описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства, организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства
- 4) осуществление административного обследования объектов земельных отношений на основании информации, содержащейся в государственных и муниципальных информационных системах

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)**

1. Тестовое задание. Государственный мониторинг земель - это составная часть

- 1) Единой системы государственного мониторинга состояния недр
- 2) Единой системы государственного экологического мониторинга
- 3) Единой системы государственного мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды

2. Тестовое задание. Согласно Земельному Кодексу РФ к основным задачам мониторинга земель НЕ относится

- 1) обеспечение граждан информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель
- 2) привлечение граждан и юридических лиц к ответственности за загрязнение земель
- 3) информационное обеспечение ведения ЕГРН

3. Тестовое задание. Локальный вид мониторинга относится к классификации

- 1) в зависимости от территориального охвата
- 2) по характеру изменений состояния земель
- 3) в зависимости от наблюдаемых процессов
- 4) в зависимости от сроков и периодичности проведения

4. Тестовое задание. Мониторинг использования земель – это:

- 1) система наблюдений за соответствием фактического использования целевому назначению и разрешенному использованию земельных участков, а также соблюдению установленных ограничений и обременений
- 2) система наблюдений за изменением состояния всех категорий земель, обусловленное воздействием природных и антропогенных негативных процессов

- 3) периодические наблюдения, охватывающие всю наблюдаемую в процессе мониторинга территорию с целью инвентаризации земель на единой методической основе
5. Тестовое задание. Циклический вид мониторинга относится к классификации
- 1) в зависимости от территориального охвата
  - 2) по характеру изменений состояния земель
  - 3) в зависимости от наблюдаемых процессов
  - 4) в зависимости от сроков и периодичности проведения
6. Тестовое задание. Базовый вид мониторинга относится к классификации
- 1) в зависимости от территориального охвата
  - 2) по характеру изменений состояния земель
  - 3) в зависимости от наблюдаемых процессов
  - 4) в зависимости от сроков и периодичности проведения
7. Тестовое задание. По степени негативного воздействия фтор относят к загрязнителям
- 1) высокоопасным
  - 2) умеренно опасным
  - 3) мало опасным
8. Тестовое задание. Мероприятия по рекультивации земель состоят из:
- 1) защиты земель от эрозии, засоления, заболачивания
  - 2) охраны вод и атмосферы от загрязнения
  - 3) предотвращения разрушительных антропогенных воздействий на землю
9. Тестовое задание. Из каких источников получают информацию для целей мониторинга земель?
- 1) результаты различных съемок, изысканий, обследований (топографо-геодезических, почвенных, мелиоративных);
  - 2) специальные наблюдения, проводимые с использованием дистанционного зондирования, наземных съемок и наблюдений;
  - 3) архивные (фондовые) данные
  - 4) все вышеперечисленное
10. Тестовое задание. Какие мониторинговые наблюдения называются оперативными или дежурными?
- 1) проведенные до начала ведения мониторинга
  - 2) исходные, фиксирующие состояние объектов наблюдения на момент начала ведения мониторинга
  - 3) проводимые через определенный промежуток времени
  - 4) систематические, на определенный момент
11. Тестовое задание. Что является задачами мелиорации почв?
- 1) локализация загрязнений, очистка территории от загрязнений, восстановление плодородия земель
  - 2) улучшение физических свойств и режимов почв
  - 3) орошение, осушение, регулирование водного режима почв, обводнение территории, строительство водохранилищ или защитных дамб
12. Тестовое задание. Предельно допустимая концентрация вещества в почве?

- 1) комплексный показатель безвредного для человека содержания химических веществ в почве
- 2) степень химического загрязнения почв и грунтов обследуемых территорий вредными веществами различных классов опасности
- 3) предельная концентрация вредных веществ в почве, выше которых нарушается способность почв к самоочищению

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой