

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтика внутренних болезней»
«21» января 2021 г., протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой


Ю.Л.Веневцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Современные методы диагностики и лечения»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Веневцева Ю.Л. и.о.зав.кафедрой ПВБ, д.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о возможностях использования современных диагностических и лечебных методик и медицинской аппаратуры для ведения пациентов разного профиля.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение показаний и дополнительной клинической информативности доступных методик функциональной диагностики сердечно-сосудистой и нервной систем (ЭКГ, эхокардиографии, электроэнцефалографии, реографии, суточного мониторирования и др.) у пациентов разного профиля в условиях Тульской области;
- изучение диагностической информативности рентгеновской компьютерной томографии у пациентов разного профиля;
- ознакомление с современными лечебными методиками с использованием медицинской аппаратуры и передовых технологий;
- изучение принципов использования медицинской аппаратуры в хрономедицине, в том числе при лечении апноэ сна.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 12 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) Основные классы медико-технической аппаратуры (код компетенции ПК-22);
- 2) Основные современные аппаратные методики оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (код компетенции ОПК-9);
- 3) Информативность различных методов ультразвуковой и лучевой диагностики в терапии, хирургии, акушерстве и гинекологии и сопряженных с ними клинических дисциплинах (код компетенции ПК-8);
- 4) Современные направления и перспективы развития медицинской техники и медицинских технологий в клинической медицине, включая реабилитацию (код компетенции ПК-22).

Уметь:

- 1) Анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно - половым группам пациентов с учетом физиологических особенностей организма человека (код компетенции ОПК-9);
- 2) Клинически интерпретировать заключения и снимки ультразвуковых (УЗИ) и лучевых

- (рентгенография, компьютерная томография, ЯМР) исследований внутренних и поверхностно расположенных органов, суставов, головного мозга и т.д (код компетенции ПК-22);
- 3) Клинически интерпретировать заключения и снимки ультразвуковых исследований (ЭхоКГ, УЗДГ), заключения суточного мониторинга ЭКГ и АД, ЭЭГ, рН-метрии; результаты математического анализа сердечного ритма (код компетенции ПК-8);
- 4) Сформировать клиническое заключение по данным нескольких функциональных исследований, выполненных у одного пациента (код компетенции ОПК-9).

Владеть:

- 1) Методикой записи ЭКГ и ее расшифровки у пациентов с острым коронарным синдромом (код компетенции ОПК -9);
- 2) Алгоритмами оценки данных ЭхоКГ и УЗИ органов брюшной полости (код компетенции ПК-8);
- 3) Принципами информативности современных методик в ведении пациентов (ПК-22).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
12	ЗЧ	2	72	12			12	0	0,1	47,9
Итого	ЗЧ	2	72	12			12	0	0,1	47,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
12 семестр	
1	Организация службы функциональной, лабораторной и инструментальной диагностики и направления ее развития. Современные аппаратные методы лечения.

№ п/п	Темы лекционных занятий
2	Математический анализ сердечного ритма
3	Комплексная диагностика в кардиологии
4	Суточное мониторирование физиологических параметров. Ультразвуковое исследование.
5	Диагностика системы внешнего дыхания и нервной системы.
6	Рентгенорадиологическая диагностика. Современные технологии в эндоскопической диагностике

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
12 семестр	
1	Классификация методов и приборов для медицинской диагностики. ЭхоКГ и УЗДГ. Хронобиология: суточное мониторирование ЭКГ, АД и пневмограммы
2	Современные технологии в психоневрологии (посещение областного центра детской психоневрологии)
3	Современные технологии в лучевой, эндоскопической и лабораторной диагностике (посещение клинико-диагностического центра)

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
12 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Проведение мониторирования физиологических параметров. Определение хронотипа. Определение физической работоспособности.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
12 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	3
	Работа на клинических практических занятиях	37
	Проведение мониторингов, определение хронотипа и физической работоспособности	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а так же медицинское оборудование клинической базы.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>- ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Гордеев И.Г., Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волков, В.А. Кокорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3231-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html>- ЭБС «Консультант студента», по паролю

4. Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3629-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html>.- ЭБС «Консультант студента», по паролю

5. Арутюнов Г.П., Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>

6. Дземешкевич С.Л., Болезни митрального клапана. Функция, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / С.Л. Дземешкевич, Л.У. Стивенсон. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3219-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432198.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Агаджанян Н.А., Шабатура Н.Н. Биоритмы, спорт, здоровье. - М.: Физкультура и спорт, 1989. - 208 с.

2. Баевский Р.М. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии. - М.: Мед., 1979. - 295 с.

3. Баевский Р.М., Кириллов О.И., Клецкин С.З. Математический анализ изменений сердечного ритма при стрессе. - М.: Наука, 1984. - 224 с.

4. Баранов В.Л., Куренкова И.Г., Казанцев В.А., Харитонов М.А. Исследование функции внешнего дыхания.-СПб: Элби-СПб, 2002.-302 с.

5. Благосклонова Н.К., Новикова Л.А. Детская клиническая электроэнцефалография. - М.: Медицина, 1994. - 202 с.

6. Веневцева Ю.Л., Мельников А.Х.. Функциональная доплерография. – Тула, 2002. – 232 с.

7. Веневцева, Ю.Л., Мельников, А.Х. Функциональная диагностика (Эл. ресурс кафедры) - пособие для студентов, 2012. 143 с.

8. Воробьев А.С., Бутаев Т.Д. Клиническая эхокардиография у детей и подростков. – СПб.: Специальная литература, 1999.-432 с..

9. Голдбергер А.Л. Клиническая электрокардиография. Наглядный подход. Перевод с англ. Фурменкова Ю.В. / Под ред. А.В. Струтынского. ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 328 с.: ил.

10. Дощицин В.Л. Клинический анализ электрокардиограммы. – М.: Мед, 1982.-208 с.

11. Зенков Л. Р., Ронкин М. А. Функциональная диагностика нервных болезней: Руководство для врачей. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина. — 1991. — 640 с.

12. Зенков Л.Р. Клиническая электроэнцефалография с элементами эпилептологии. – 1999.

13. Зотов Д.Д., Гротова А.В. Современные методы функциональной диагностики в кардиологии.- СПб: Фолиант, 2002.- 118 с.

14. Иванов Л.Б. Прикладная компьютерная электроэнцефалография. – 1999.

15. Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с.: ил.
16. Мельников А.Х. Очерки интегральной диагностики. – Тула, 1997.-197 с.
17. Митьков В.В., Сандриков В.А. Руководство по ультразвуковой диагностике. - Том 5.
18. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии. Медицинское информационное агентство (МИА). 2012. - 560 с. ил.
19. Уинфри А.Т. Время по биологическим часам. - Пер. с англ.-М.:Мир,1990.- 208с.
20. Ферри Д.Р. Интерпретация ЭКГ - 10-дневный курс. Перевод с англ. / Под ред. Сыркина. 2-е изд., испр. и доп. Издательство: Практическая медицина. 2009. - 628 с.: ил.
21. Хамм К., Виллемс Ш. Электрокардиография: карманный справочник. Перевод с нем. / Под ред. А.В. Струтынского. ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
22. Хэмптон Дж. Атлас ЭКГ. 150 клинических ситуаций. Издательство: Медицинская литература. 2008. - 320 с.
23. Хронобиология и хрономедицина /Под ред. Ф.И.Комарова. - М.: Медицина, 1989. – 400 с.
24. Шиллер Н., Осипов М.А. Клиническая эхокардиография. – М., 1993.
25. Веневцева, Ю.Л., Лучевая диагностика в терапии [Текст] : учебно-наглядное пособие для студентов 2-6-х курсов, обучающихся по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" Тула : Изд-во ТулГУ, 2016. - 245 с. : ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7679-3637-3 : 100 экз.
26. Веневцева, Ю.Л., Функциональная диагностика в терапии [Текст] : учебное пособие для студентов 6-го курса, обучающихся по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Ю. Л. Веневцева ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. образовательное бюджетное учреждение высш. образования "Тульский гос. ун-т". - Тула : Изд-во ТулГУ, 2016. - 127 с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-7679-3638-0 : 100 экз.
27. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html>.- ЭБС «Консультант студента», по паролю
28. http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp -журнал «Лечащий врач»
29. http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp - Журнал «Врач»
30. http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp - Журнал «Ультразвуковая и функциональная диагностика»

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. www.incart.ru/text.jsp?id=10531 (справочные материалы, статьи);
2. www.rasfd.com (сайт Российского общества специалистов по функциональной диагностике)
3. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
4. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.