

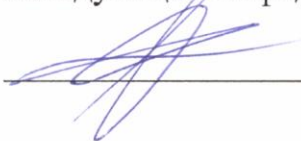
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Политехнический институт  
Кафедра «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Утверждено на заседании кафедры  
«Автомобили и автомобильное хозяйство»  
«25» апреля 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 И.Е. Агуреев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Организация и безопасность транспортного процесса»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

с направленностью (профилем)  
**Организация и безопасность дорожного движения**

Форма(ы) обучения: заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 230301-01-17

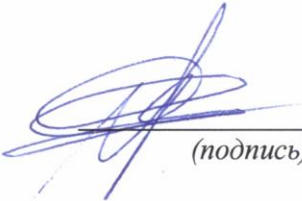
Тула 2017 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Агуреев И.Е., зав. кафедрой АиАХ, д.т.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
4 Содержание и структура дисциплины .....	5
4.1 Содержание разделов дисциплины .....	5
4.2 Распределение часов по семестрам и видам занятий .....	6
4.3 Темы, выносимые на лекционные занятия .....	7
4.4 Лабораторные работы.....	8
4.5 Практические занятия (семинары) .....	8
5 Образовательные технологии .....	11
Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	12
6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	12
6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся .....	12
6.3 Требования к специализированному оборудованию.....	12
6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса.....	12
7 Порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок .....	12
7.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины (модуля).....	13
7.2 Система оценки достижений обучающегося по дисциплине (модулю).....	13
8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.....	14
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости .....	14
Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	15
9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	16
9.1 Основная литература .....	16
9.2 Дополнительная литература .....	16
9.3 Периодические издания.....	16
9.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы .....	17
Интернет-ресурсы .....	17
9.5 Методические указания к лабораторным занятиям.....	17
9.6 Методические указания к практическим занятиям .....	17
9.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы .....	18

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и безопасность транспортного процесса» являются формирование и развитие у студентов личностных качеств, профессиональных компетенций, позволяющих владеть сложным комплексом эксплуатационных и технических требований, предъявляемых к организации эффективных и безопасных перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

Задачами освоения дисциплины является обучение студентов умению определения сферы целесообразного и безопасного использования автомобилей и автопоездов в зависимости от конкретных условий эксплуатации, вида и свойств грузов, проведению расчетов и анализа эксплуатационных показателей, умению организации контроля за работой автомобильного транспорта и его безопасного использования.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и безопасность транспортного процесса» относится к базовой части учебного цикла – Б.07 Профессиональный цикл.

Для успешного освоения дисциплины «Организация и безопасность транспортного процесса» необходимы знания дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучаемых в университете: «Правоведение», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Основы логистики»; дисциплин математического и естественнонаучного цикла: «Математика», «Информатика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Общий курс транспорта»; дисциплин профессионального цикла: «Информационные технологии на транспорте», «Транспортное право», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства», «Транспортная инфраструктура», «Экономика автомобильного транспорта».

Данная дисциплина является базовой для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: "Транспортная инфраструктура", Автомобильные перевозки". Освоение данной дисциплины необходимо при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

### **профессиональных (ПК):**

- способен к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

- способен к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

- готов к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

- способен: изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

- способен к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

- способен к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);
- способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1. Знать:**

- общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств (ПК-22);
- способы изучения и оценки эффективности организации движения (ПК-22);
- методы анализа транспортных происшествий, методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков (ПК-33);
- роль информационных систем (ПК-26);
- нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств (ПК-23).

**2. Уметь:**

- исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса (ПК-22, 24);
- определять основные показатели работы и развития улично-дорожной сети и оценивать пропускную способность ее отдельных элементов (ПК-36);
- использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами (ПК-36).

**3. Владеть:**

- методами анализа транспортных происшествий (ПК-23, 26);
- методами организации движения транспортных средств (ПК-24, 28);
- методами исследования характеристик транспортных потоков (ПК-24).

## **4 Содержание и структура дисциплины**

### **4.1 Содержание разделов дисциплины**

1. Факторы, влияющие на безопасность движения. Автомобиль, водитель, пешеходы, дорога
  - 1.1. Введение. Система ВАДС
  - 1.2. Факторы, связанные с транспортным средством
  - 1.3. Размеры и масса транспортного средства
  - 1.4. Мощность двигателя и скоростные характеристики
  - 1.5. Техническое состояние и оборудование транспортных средств
  - 1.6. Факторы, связанные с человеком
  - 1.7. Факторы, связанные с дорогой
  - 1.8. Геометрические параметры дороги
  - 1.9. Пересечения и примыкания
  - 1.10. Состояние дорожного покрытия
2. Характеристики дорожного движения
  - 2.1. Транспортный поток
  - 2.2. Интенсивность движения
  - 2.3. Неравномерность транспортного потока
  - 2.4. Объем движения
  - 2.5. Состав транспортного потока
  - 2.6. Плотность транспортного потока
  - 2.7. Скорость и темп движения
3. Дорожные условия и безопасность движения
  - 3.1. Пропускная способность дороги

- 3.2. Определение пропускной способности дороги
- 3.3. Пропускная способность многополосных улиц и пересечений
- 3.4. Пропускная способность пешеходных путей
- 3.5. Улично-дорожная сеть
- 3.6. Загрузка дороги движением, ее пропускная способность и безопасность движения
- 3.7. Роль дорожных условий в обеспечении безопасности движения
- 4. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий
  - 4.1. Дорожно-транспортные происшествия, их учет
  - 4.2. Основные виды дорожно-транспортных происшествий
  - 4.3. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности
  - 4.4. Топографический анализ ДТП, выявление очагов ДТП.
  - 4.5. Конфликтные точки и конфликтные ситуации
- 5. Психофизиологические основы деятельности и подготовки водителя
  - 5.1. Психофизиологические основы деятельности и подготовки водителя
- 6. Безопасность транспортных средств, ее роль в решении проблемы обеспечения безопасности дорожного движения
  - 6.1. Состояние и актуальность проблемы обеспечения безопасности дорожного движения
  - 6.2. Роль безопасности транспортных средств в решении проблемы обеспечения безопасности дорожного движения
  - 6.3. Основные направления работ по обеспечению безопасности транспортных средств
- 7. Виды безопасности автомобиля и нормативные документы по конструктивной безопасности
  - 7.1. Виды безопасности автомобиля
  - 7.2. Нормативные документы по конструктивной безопасности транспортных средств
  - 7.3. Активная безопасность автомобиля и измерители ее свойств
  - 7.4. Факторы, влияющие на активную безопасность
  - 7.5. Габаритные параметры
  - 7.6. Весовые параметры
- 8. Управляемость автомобиля
  - 8.1. Управляемость и ее значение для безопасности дорожного движения
  - 8.2. Поворачиваемость автомобиля и ее влияние на безопасность движения
  - 8.3. Потеря управляемости автомобиля по техническим причинам
- 9. Роль организационных мероприятий в повышении безопасности движения
  - 9.1. Роль организации движения в обеспечении его безопасности
  - 9.2. Обеспечение безопасности движения пешеходов
  - 9.3. Управление скоростями движения автомобилей
  - 9.4. Регулирование использования водителями ширины проезжей части дороги
  - 9.5. Регулирование использования водителями ширины проезжей части дороги
  - 9.6. Оперативная информация водителей о дорожных условиях и обстановке движения
  - 9.7. Меры обеспечения безопасности движения

## 4.2 Распределение часов по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов), в том числе:

Объём часов, отводимых учебным планом на освоение учебно-программного материала дисциплины:

Семестр		Контактная работа с преподавателем					Самостоятельная работа			Вид промежуточной аттестации
		Виды занятий				Итого	Выполнение курсовых заданий		Другие виды СРС	
№	З.Е.	Лекционные	Практические (клинические)	Лабораторные	Индивидуальные		КП (КР)	ККР (ГР, ...)		
Очная форма обучения (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)										
6	4	32	16	-	-	48	40	-	96	экзамен
Итого	4	32	16	-	-	48	40	-	96	экзамен
Очно-заочная форма обучения (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)										
6	5	17	17	-	-	34	40	-	106	экзамен
Итого										экзамен
Заочная форма обучения (профиль «Организация дорожного движения»)										
6	5	2	14	-	-	16	40	-	164	экзамен
Итого	5	2	8	-	-	16	40	-	164	экзамен

#### 4.3 Темы, выносимые на лекционные занятия

- 1) по очной форме обучения (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»):

№№ лекций	№№ разделов дисциплины, выносимых на лекции	Кол-во академических часов
<b>Очная форма обучения</b> (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)		
6 семестр		
1	1: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5	2
2	1: 1.6; 1.7; 1.7; 1.8; 1.9; 1.10	2
3	2: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	2
4	2: 2.7	2
5	3: 3.1; 3.2; 3.3	2
6	3: 3.4; 3.5	2
7	3: 3.6; 3.7	2
8	4: 4.1; 4.2; 4.3	2
9	4: 4.4	1
10	4: 4.5	1
11	5: 5.1	2
12	6: 6.1; 6.2; 6.3	2
13	7: 7.1; 7.2; 7.3	2
14	7: 7.4; 7.5; 7.6	2
15	8: 8.1; 8.2; 8.3	2
16	9: 9.1; 9.2; 9.3	2
17	9: 9.4; 9.5; 9.6; 9.7	2
<b>Итого</b>		32
<b>Очно-заочная форма обучения</b>		

№№ лекций	№№ разделов дисциплины, выносимых на лекции	Кол-во академических часов
<b>(профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)</b>		
6 семестр		
1	1: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.7; 1.8; 1.9; 1.10	2
2	2: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7	2
3	3: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7	2
4	4: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5	2
5	5: 5.1; 6: 6.1; 6.2; 6.3	2
6	7: 7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 7.6	2
7	8: 8.1; 8.2; 8.3	2
8	9: 9.1; 9.2; 9.3; 9.4; 9.5; 9.6; 9.7	3
<b>Итого</b>		<b>17</b>
<b>Заочная форма обучения</b>		
<b>(профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)</b>		
6 семестр		
1	Обзорная лекция	8
<b>Итого</b>		<b>8</b>

#### 4.4 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.5 Практические занятия (семинары)

1) по:

№ ПЗ	№№ разделов дисциплины (модуля)	Тема практического занятия	Кол-во академических часов
<b>Очная форма обучения</b>			
<b>(профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)</b>			
6 семестр			
1	3: 3.5	Определение приведенной интенсивности движения смешанного транспортного потока	2
2	3: 3.1; 3.2	Определение длины остановочного пути автомобиля	2
3	3: 3.1-3.7; 5: 3.8	Изучение характеристик узла улично-дорожной сети	3
4	3: 3.1-3.7	Изучение задержек на регулируемом перекрестке на стационарном посту	2
5	4: 4.1-4.5	Формы и методы учета дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	2
6	3: 3.6; 8: 3.5	Определение ширины полос для движения транспорта с учетом скорости	2
7	3: 3.5; 3.6	Расчет пропускной способности путей сообщения	2
8	2: 2.1-2.4	Расчет относительной задержки пешеходов на регулируемом пешеходном переходе	2



№ ПЗ	№№ разделов дисциплины (модуля)	Тема практического занятия	Кол-во академических часов
<b>Итого</b>			16
<b>Очно-заочная форма обучения</b> <b>(профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)</b>			
<i>6 семестр</i>			
1	3: 3.5	Определение приведенной интенсивности движения смешанного транспортного потока	2
2	3: 3.1; 3.2	Определение длины остановочного пути автомобиля	2
3	3: 3.1-3.7; 5: 3.8	Изучение характеристик узла улично-дорожной сети	3
4	3: 3.1-3.7	Изучение задержек на регулируемом перекрестке на стационарном посту	2
5	4: 4.1-4.5	Формы и методы учета дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	2
6	3: 3.6; 8: 3.5	Определение ширины полос для движения транспорта с учетом скорости	2
7	3: 3.5; 3.6	Расчет пропускной способности путей сообщения	2
8	2: 2.1-2.4	Расчет относительной задержки пешеходов на регулируемом пешеходном переходе	3
<b>Итого</b>			17
<b>Заочная форма обучения</b> <b>(профиль «Организация дорожного движения»)</b>			
<i>6 семестр</i>			
1	3: 3.5	Определение приведенной интенсивности движения смешанного транспортного потока	2
2	3: 3.1; 3.2	Определение длины остановочного пути автомобиля	2
3	3: 3.1-3.7; 5: 3.8	Изучение характеристик узла улично-дорожной сети	2
4	3: 3.1-3.7	Изучение задержек на регулируемом перекрестке на стационарном посту	2
5	4: 4.1-4.5	Формы и методы учета дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	2
6	3: 3.6; 8: 3.5	Определение ширины полос для движения транспорта с учетом скорости	2
7	3: 3.5; 3.6	Расчет пропускной способности путей сообщения	2
<b>Итого</b>			14

#### 4.6 Курсовые (домашние) задания и самостоятельная работа студента

Учебным планом подготовки предусмотрено выполнение курсового проекта. Тематика курсовых проектов и методические указания по выполнению отдельных разделов представлены в п. 8.7 [1].

Объем самостоятельной работы студентов по отдельным разделам учебного плана, профилям и формам обучения:

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методические материалы
<b>Очная форма обучения</b> <b>(профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)</b>			
<i>6 семестр</i>			
1	Курсовой проект	40	п. 9.7 [1]
2	Освоение и проработка лекционного материала по конспекту лекций и учебной литературе, подготовка к практическим занятиям	20	п. 9.1 [1] п. 9.2 [1, 2] п. 9.7 [2]
3	Подготовка к экзамену	36	
<b>Итого</b>		<b>96</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b> <b>(профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)</b>			
<i>6 семестр</i>			
1	Курсовой проект	40	п. 9.7 [1]
2	Освоение и проработка лекционного материала по конспекту лекций и учебной литературе, подготовка к практическим занятиям	70	п. 9.1 [1] п. 9.2 [1, 2] п. 9.7 [2]
3	Подготовка к экзамену	36	
<b>Итого</b>		<b>146</b>	
<b>Заочная форма обучения</b> <b>(профиль «Организация дорожного движения»)</b>			
<i>6 семестр</i>			
1	Курсовой проект	40	п. 9.7 [1]
2	Освоение и проработка лекционного материала по конспекту лекций и учебной литературе, подготовка к практическим занятиям	88	п. 9.1 [1] п. 9.2 [1, 2] п. 9.7 [2]
3	Подготовка к экзамену	36	
<b>Итого</b>		<b>164</b>	

#### Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсового проекта: «Повышение безопасности движения фрагмента улично-дорожной сети» в соответствии с вариантами исходных данных.

Содержание проекта

В ходе выполнения курсового проекта необходимо:

- определить путем обследования или из исходных данных (согласно варианту МУ) характеристики (параметры) транспортных и пешеходных потоков;
- провести анализ дорожных условий и состояния ОиБДД;
- провести анализ конфликтных точек и конфликтных ситуаций на заданном объекте УДС и выявить недостатки существующей ОиБДД;
- разработать мероприятия по улучшению ОиБДД;
- выполнить необходимые расчеты регулирования движения на перекрестке.

## 5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 190700 реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций по сравнительной оценке характеристик дорожного движения на практических занятиях, психологические и иные тренинги на лекциях) в сочетании с внеаудиторной работой (обзор периодических изданий) с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Таким образом, в процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, проблемное обучение, технологии саморазвивающегося обучения.

В качестве основной используется модернизированная лекционно-семинарская технология с включением установочной лекции и фрагментов проблемных лекций по ключевым разделам дисциплины, а также практические занятия, строящиеся по контекстовому типу, реализующего принцип творчества студента и преподавателя. При этом в используемую образовательную технологию включен ряд интерактивных компонентов (на практических занятиях проводится анализ характеристик дорожного движения и оценка безопасности движения транспортных средств и пешеходов).

**Групповая дискуссия** - это совместное обсуждение и анализ проблемной ситуации, вопроса или задачи. Групповая дискуссия может быть структурированной (то есть управляемой педагогом с помощью поставленных вопросов или тем для обсуждения) или неструктурированной (ее течение зависит от участников группового обсуждения).

**Разбор конкретных ситуаций (метод кейс-стади)** - это интерактивный метод организации обучения на основе описания и решения конкретных проблемных ситуаций (от английского «case» - случай). Студентам предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Этот метод дает возможность проявить инициативу, почувствовать самостоятельность в освоении теоретических положений и овладении практическими навыками. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество аудиторных часов
<b>Очная форма обучения</b>			
6	Л	Групповая дискуссии	12
	ПР	Разбор конкретных ситуаций	12
<b>Итого</b>			24
<b>Очно-заочная форма обучения</b>			
6	Л	Групповая дискуссии	12

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество ауди- торных часов
	ПР	Разбор конкретных ситуаций	12
<b>Итого</b>			24
<i>Заочная форма обучения</i>			
6	Л	Групповая дискуссии	2
	ПР	Разбор конкретных ситуаций	10
<b>Итого</b>			12

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

- Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется аудитория оснащенная видеопроектором, настенным экраном;
- Для проведения лабораторных работ требуется компьютерный класс.

### 6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

- Рабочее место преподавателя должно быть оснащено видеопроектором, стационарным компьютером или ноутбуком;
- Компьютерный класс должен быть оснащен офисными программами, содержащими текстовые редакторы, электронные таблицы, средства создания презентаций и т.д.

### 6.3 Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется

### 6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса

- программа Mathcad;
- программа для проведения тестирования;
- программа табличный процессор MS Excel;
- текстовый редактор MS Word;
- программа создания презентаций PowerPoint.

## 7 Порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок

Дисциплина «Организация и безопасность транспортного процесса» имеет следующую отчетность:

- теоретический курс с практическими занятиями, выполнением всех видов самостоятельной работы завершается экзаменом в виде тестирования с помощью контрольных тестов.

Текущий контроль успеваемости в виде фронтального опроса проводится при подготовке к практическим занятиям.

Оценка знаний, умений и уровня приобретенных компетенций производится по 100-балльной системе со следующим диапазоном баллов, соответствующим традиционным оценкам:

Текущая аттестация позволяет студенту набрать в процессе обучения до **60 баллов** по данной дисциплине в рамках балльно-рейтинговой системы.

Получение свыше **40 баллов** по текущей успеваемости позволяет, по письменному заявлению студента, не подвергать его третьей ступени испытания и выставить оценку «удовлетворительно» (при условии выполнения и защиты всех заданий по практическим занятиям в установленные учебным планом сроки, выполнения и защиты курсового проекта на зачетной неделе).

Курсовой проект оценивается отдельно по **100** балльной шкале. В том числе качество рукописи и графической части проекта оценивается максимум **35** баллами. При этом принимаются к сведению наличие ошибок, соблюдение требований стандартов и нормативов,

аккуратность исполнения чертежей, грамотность записки, логичность и последовательность построения проекта, наличие предложений по вариантам решений, использование программных материалов, соблюдение требований методических указаний кафедры. Оценка рецензента – до 5 баллов. Качество доклада и уровень защиты оцениваются максимум 20 и 40 баллами соответственно. При этом учитывается последовательность и правильность изложения, соблюдение регламента, ориентированность в материале проекта, правильность и полнота ответов на вопросы.

### 7.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины (модуля)

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 100-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)	0...39	40...60	61...80	81...100
Академическая оценка по 4-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 7.2 Система оценки достижений обучающегося по дисциплине (модулю)

№ п/п	Виды учебных мероприятий	Наименование учебных мероприятий	Максимальное количество баллов за мероприятие
<b>Очное обучение</b>			
<b>6 семестр</b>			
1	Посещение лекционных занятий	Лекции №1 ... №17	17
2	Работа на практических занятиях, семинарах, коллоквиумах и т.п.	Практ. занятия №1 ... №8	16
	Контрольные мероприятия	Тест	27
3	Рубежный контроль	Первый рубежный контроль	30
		Второй рубежный контроль	30
4	Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100**)
5	Выполнение КП	Защита КП	100
<b>Очно-заочное обучение</b>			
<b>6 семестр</b>			
1	Посещение лекционных занятий	Лекции №1 ... №8	16
2	Работа на практических занятиях, семинарах, коллоквиумах и т.п.	Практ. занятия №1 ... №8	16
	Контрольные мероприятия	Тест	28
3	Рубежный контроль	Первый рубежный контроль	30
		Второй рубежный контроль	30
4	Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100**)
5	Выполнение КП	Защита КП	100
<b>Заочное обучение</b>			
<b>6 семестр</b>			
1	Посещение лекционных занятий	Лекция обзорная	6

№ п/п	Виды учебных мероприятий	Наименование учебных мероприятий	Максимальное количество баллов за мероприятие
2	Работа на практических занятиях, семинарах, коллоквиумах и т.п.	<i>Практ. занятия №1...№7</i>	<i>14</i>
	Контрольные мероприятия	<i>Тест</i>	<i>40</i>
3	Рубежный контроль	<i>Первый рубежный контроль</i>	<i>30</i>
		<i>Второй рубежный контроль</i>	<i>30</i>
4	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	<i>40 (100**)</i>
5	Выполнение КП	<i>Защита КП</i>	<i>100</i>

## 8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) описан в приложении к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля знаний по основным разделам дисциплины и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля качества выполнения самостоятельной работы обучающихся, используются комплекты тестов.

### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. **Как соотносится относительная опасность автомобильного транспорта с относительной опасностью воздушного и железнодорожного транспорта?**
  - 1) относительная опасность автомобильного транспорта превышает относительную опасность воздушного транспорта более чем в 3 раза, а железнодорожного – в 10 раз
  - 2) относительная опасность автомобильного транспорта превышает относительную опасность железнодорожного транспорта в 2 раза, но меньше воздушного в 2,5 раза
  - 3) относительная опасность автомобильного транспорта превышает относительную опасность воздушного транспорта в 2 раза, а железнодорожного – в 4 раза
2. **Что входит в транспортную часть системы дорожного движения?**
  - 1) автомобиль, водитель, дорога и среда
  - 2) автомобиль, водитель и дорога
  - 3) автомобиль и дорога
  - 4) автомобиль
3. **Что входит в понятие "дорога" в комплексе ВАДС?**
  - 1) дорога с ее обустройством и окружающая обстановка
  - 2) дорога с ее обустройством, окружающая обстановку и погодно-климатические условия движения
  - 3) дорога с ее обустройством (дорожное полотно, обочины, мосты)
4. **Какое из ниже приведенных утверждений наиболее точно описывает причины большинства дорожно-транспортных происшествий?**
  - 1) требования дорожной обстановки выше возможностей человеческого организма или конструкции транспортного средства
  - 2) неблагоприятные дорожные условия
  - 3) несоответствие одного из элементов системы водитель–автомобиль другому элементу

- 4) воздействие на водителя дополнительных нагрузок, вызванных недостатками конструкции автомобиля или его неудовлетворительным техническим состоянием

**5. В каких направлениях лучше всего вести одновременное совершенствование и развитие конструкций автомобилей для повышения безопасности движения?**

а) улучшение условий управления автомобилем; б) дублирование наиболее важных в отношении безопасности движения систем и узлов; в) изменение конструкции травмоопасных элементов кабины и салона автотранспортных средств; г) снижение массы и габаритов транспортного средства; д) повышение эффективности действия наиболее важных в отношении безопасности движения систем и узлов; е) повышение скорости движения.

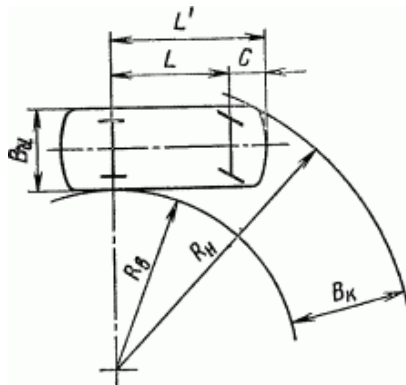
- 1) а, б, в, д
- 2) а, б, е
- 3) б, в, г
- 4) б, в, г, е
- 5) а, в, г, д

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**1. На какие виды подразделяется конструктивная безопасность автомобиля?**

- 1) на активную, пассивную, послеаварийную и экологическую
- 2) на пассивную и послеаварийную
- 3) она подразделяется в зависимости от влияющих факторов: весовых, габаритных, тяговых, тормозных, устойчивости, травмобезопасного оборудования и противопожарных мероприятий
- 4) она не имеет подразделения на виды

**2. От чего зависит ширина динамического коридора при криволинейном движении?**



- 1) от наружного габаритного радиуса поворота автомобиля, габаритной ширины, базы автомобиля и переднего свеса
- 2) от габаритной ширины автомобиля и скорости его движения
- 3) от наружного габаритного радиуса поворота автомобиля, базы автомобиля, габаритной ширины и скорости его движения
- 4) габаритной ширины, базы автомобиля и переднего свеса

**3. Чем ограничивается верхний предел скорости транспортного потока?**

а) дорожными условиями; б) временем доставки грузов и пассажиров; в) психофизиологическим возможностям водителя; г) опасностью возникновения ДТП.

- 1) а
- 2) б
- 3) а, б, г
- 4) а, в, г
- 5) а, б, в, г

**4. По какой формуле определяется путь обгона при движении с постоянной скоростью?**

- 1)  $S_{об} = D_1 + D_2 + S_2 + L_1 + L_2$
- 2)  $S_{об} = S_1 + D_1 + D_2 + S_2 + L_1 + L_2$
- 3)  $S_{об} = D_1 + D_2 + L_1 + L_2$
- 4)  $S_{об} = S_1 + D_1 + D_2 + S_2$

**5. Как проявляется снижение показателей тяговой динамичности автомобиля по мере увеличения срока его работы и ухудшения технического состояния?**

- 1) это проявляется в уменьшении максимальных скорости и ускорения, а также в снижении интенсивности разгона
- 2) это проявляется в уменьшении максимальной скорости
- 3) это проявляется в снижении интенсивности разгона
- 4) это проявляется в росте затрат энергии в трансмиссии и ходовой части
- 5) это проявляется в снижении активной безопасности автомобиля

## **9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основная литература**

1. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 2007.-384 с.
2. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / А.Э. Горев, Е.М. Олешенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Клиновштейн Г.И. Организация дорожного движения: учебник для вузов. – 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Транспорт, 2001.-247 с.
2. Дорожные условия и безопасность движения: Учеб. пособие / Г.П. Рыбаков, Б.И. Дагаев; ТулГУ. – Тула : Изд-во ТулГУ, 2004. – 88с.
3. Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: Учеб. пособие для вузов / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина; Владимирский ГУ.— 2-е изд. — М.: Академ. Проект, 2005. — 352с. : ил.
4. Петров В.И. Технические средства организации дорожного движения (светофоры, дорожные контроллеры, АСУДД): учеб. пособие / В.И. Петров, И.Е. Агуреев, Н.В. Григорьева. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. 269 с.

### **9.3 Периодические издания**

1. Журнал «За рулем».
2. Журнал «Транспорт. Наука, техника, управление».
3. Журнал «Трение и износ».
4. Журнал «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт».
5. Журнал «Новости авторемонта».
6. Журнал "Логистика и управление цепями поставок"



## 9.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий, а также выполнения студентами курсового проекта не требуется специальное программное обеспечение. Используются современные информационные технологии при выполнении курсового проекта (поиск материалов в Интернете, оформление текстовой части пояснительной записки, программы Microsoft Word 2003, Excel 2003 и Access 2003 для работы с текстом, табличными и графическими данными).

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.skonline.ru> – сайт информационной системы по содержанию ГОСТов
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека в области науки, технологии
3. <http://www.mashin.ru> – журнал «Автомобильная промышленность»
4. <http://www.ecology-npf.narod.ru> – журнал «Двигателестроение».
5. <http://www.gibdd.ru> сайт ГИБДД РФ
6. <http://www.gibdd71.ru> сайт ГИБДД Тульской области.
7. <http://www.zr.ru> – сайт журнала «За рулем».
8. <http://www.remontavto.ru> – сайт журнала «Новости авторемонта».
9. [www.docload.ru](http://www.docload.ru) – сайт нормативной документации
10. [www.logistics.ru](http://www.logistics.ru) – интернет-портал по логистике
11. [www.iru.org](http://www.iru.org) – международный союз автомобильных перевозок
12. <http://www.perevozchik.com> – журнал "Перевозчик".
13. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
14. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
15. ЭБС издательства «Юрайт».- Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю.- Загл. с экрана.
16. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
17. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
18. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.
19. КонсультантПлюс: справочная правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Версия Проф, сетевая. - Режим доступа : Компьютерная сеть НБ ТулГУ, свободный. - Загл. с экрана.

## 9.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Учебным планом не предусмотрено

## 9.6 Методические указания к практическим занятиям

1. Подъемщиков А.Н., Рыбаков Г.П. Организация и безопасность транспортного процесса // Сборник методических указаний к практическим занятиям. – Тула: ТулГУ, 2014. – 52 с. (ресурс кафедры)

### **9.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Рыбаков Г.П. Организация и безопасность транспортного процесса: Метод. указания к курсовому проекту / ТулГУ Тула: 2015 . 27с. (ресурс кафедры)
2. Подъемщиков А.Н. Организация и безопасность транспортного процесса // Методические указания по выполнению самостоятельной работы. – Тула: ТулГУ, 2015. – 6 с. (ресурс кафедры)
3. Подъемщиков А.Н., Рыбаков Г.П. Комплект тестов по дисциплине «Организация и безопасность транспортного процесса». – Тула: ТулГУ, 2015. - 38 с. (ресурс кафедры)

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

.....;

.....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой\* \_\_\_\_\_  
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой\* \_\_\_\_\_  
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой\* \_\_\_\_\_  
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой\* \_\_\_\_\_  
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

.....  
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки\*\*

\_\_\_\_\_ личная подпись расшифровка подписи дата

Декан (Директор) \_\_\_\_\_  
наименование факультета (института) личная подпись расшифровка подписи дата

Дополнения и изменения внесены в базу данных рабочих программ дисциплин

Инженер УМУ \_\_\_\_\_ Зайцев О.И. \_\_\_\_\_  
личная подпись дата

\* - при внесении изменений в разделы 1-4 рабочей программы

\*\* - при внесении изменений в п.8.1-8.4 рабочей программы