


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *Права и управления*
Кафедра «*Финансы и менеджмент*»

Утверждено на заседании кафедры
«*Финансы и менеджмент*»
«22» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

_____  А.Л. Сабина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«*Моделирование управленческих производственных процессов*»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

с направленностью (профилем)
Менеджмент (в строительстве)

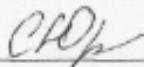
Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 380302-03-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

<u>Орлов С.Ю., доцент, к.т.н., доцент</u> (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	<u></u> (подпись)
--	---

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1):

1. Экономико-математические модели подразделяются на:
 - А) статистические, локальные, оптимизационные;
 - В) статистические и балансовые;
 - С) статистические, балансовые, оптимизационные;
 - Д) оптимизационные, балансовые, интегральные.
2. Модели, в которых описывают корреляционно-регрессионную зависимость результата производства от одного или нескольких независимых факторов называют:
 - А) статистическими моделями;
 - В) оптимизационными моделями;
 - С) балансовыми моделями;
 - Д) экономическими моделями.
3. Балансовая модель служит для:
 - А) отыскания наилучших или оптимальных решений конкретной экономической задачи;
 - В) установления пропорций и взаимосвязей при планировании различных отраслей народного хозяйства;
 - С) построения производственных функций;
 - Д) анализа и диагностики экономических систем.
4. Классификация по признаку размерности не включает в себя модели:
 - А) макромоделей;
 - В) микромоделей;
 - С) локальные;

D) логические.

5. Модель, строящаяся для изучения экономики страны или отдельного региона - это:

- A) локальная модель;
- B) макроэкономическая модель;
- C) микроэкономическая модель;
- D) отраслевая модель.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2):

1. На модель максимизации объема производства изделий накладываются следующие ограничения:

- A) по сырьевым ресурсам;
- B) по трудовым и финансовым ресурсам;
- C) по структуре выпуска продукции;
- D) учитывается только один вид ресурса – фонд времени работы оборудования.

2. Микромодели позволяют выявить:

- A) резервы роста объемов производства продукции;
- B) долю совокупного продукта, идущего на потребление;
- C) эффективность распределения объемов производства по отраслям;
- D) обеспеченность производства необходимыми ресурсами.

3. Оптимизационная модель носит характер:

- A) централизованный;
- B) дифференцированный;
- C) детерминированный;
- D) хаотический.

4. К какому виду системы относится принцип соответствия и адаптации:

- A) теории игр;
- B) интегрированной системе;
- C) системе массового обслуживания;
- D) реконфигурируемой системе.

5. Возможность выделения из общей системы относительно самостоятельных частей относится к принципу:

- A) относительной автономности;
- B) соответствия и адаптации;
- C) единства;
- D) развития.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3):

1. Количественные характеристики экономических процессов, протекающих в промышленном производстве, изучение их связей на основе экономико-математических методов и моделей это:

A) Предмет изучения

B) Объект изучения

C) Цель изучения

D) Задача изучения

2. Зафиксированный или наблюдаемый процесс производственно-экономического, производственно-технологического и социально-экономического объекта во времени это:

A) Предмет моделирования

B) Объект моделирования

C) Цель моделирования

D) Задача моделирования

3. Что такое метод?

A) Решение задач

B) Правила решения задач, используемые один раз

C) Правила решения поставленных задач, используемые дважды или более раз

D) Правила постановки задач

4. Под моделированием понимают:

A) Обеспечение экономико-производственных моделей информацией

B) Процесс использования системы критериев оптимальности

C) Экспериментирование с моделью производственной системы

D) Управление производством

5. В общем случае модель это:

A) Сложившийся принцип управления производством

B) Результат деятельности той или иной системы

C) Отражение системы управления

D) Отражение реального объекта

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1):

1. Моделирование и построение модели производственного объекта позволяет свести экономический анализ производственного процесса к:

A) Принятию эффективных решений

B) Анализу эффективных решений

C) Анализу и принятию эффективных решений

D) Способы постановки целей решения

2. Система дифференцированных уравнений в частных производных, описывающих процессы в среде с заданными краевыми условиями является:

A) Математическая модель на микроуровне

B) Математическая модель на макроуровне

- С) Модель, используемая отдельными элементами системы
- Д) Модель описательного характера
3. Методы моделирования производственных систем представляет собой:
- А) Определение сложности ситуации
- В) Методологический инструмент профессиональной деятельности экономиста-менеджера
- С) Инструмент управления системой моделирования
- Д) Оценка эффективности решений
4. Первым направлением моделирования производственных систем является:
- А) Проведение грамотного экономического анализа состояния производственно-экономической деятельности
- В) Прогнозировать последствия принимаемых решений
- С) Оценивать необходимость принятия решений
- Д) Исследовать процесс принятия решений
5. Вторым основным направлением моделирования производственных систем является:
- А) Прогнозирование последствий принимаемых управленческих решений на перспективу
- В) Выявление оснований для принятия правильных экономических решений
- С) Проведение анализа всех сфер деятельности предприятия

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.2):

1. Что такое система?
- А) любой объект живой и неживой природы, общества, совокупность процессов, если в них есть определенные элементы, образующие единство со своими связями, взаимосвязями между ними.
- В) любой объект живой и неживой природы, общества, процесс или совокупность процессов.
- С) множество элементов, единство главной цели, целостность, структура и иерархичность.
- Д) определенные элементы, образующие единство или целостность со своими связями, взаимосвязями между ними.
2. Что из перечисленного не относится к признакам системы:
- А) множество элементов;
- В) единство главной цели;
- С) система стремится сохранить свою структуру;
- Д) структура и иерархичность.
3. Что такое связь?
- А) совокупность двусторонних зависимостей свойств одного элемента от свойств других элементов системы;
- В) совокупность зависимостей свойств одного элемента от свойств других элементов системы;

С) совокупность взаимосвязей и взаимоотношений между свойствами элементов, когда они приобретают характер взаимодействия друг с другом;

Д) совокупность элементов системы и связей между ними в виде определенного множества.

4. Структура системы – это...

А) совокупность двусторонних зависимостей свойств одного элемента от свойств других элементов системы;

В) совокупность зависимостей свойств одного элемента от свойств других элементов системы;

С) совокупность взаимосвязей и взаимоотношений между свойствами элементов, когда они приобретают характер взаимодействия друг с другом;

Д) совокупность элементов системы и связей между ними в виде определенного множества.

5. Взаимодействием называется...

А) совокупность двусторонних зависимостей свойств одного элемента от свойств других элементов системы;

В) совокупность зависимостей свойств одного элемента от свойств других элементов системы;

С) совокупность взаимосвязей и взаимоотношений между свойствами элементов, когда они приобретают характер взаимодействия друг с другом;

Д) совокупность элементов системы и связей между ними в виде определенного множества.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.3):

1. Взаимосвязь – это...

А) совокупность двусторонних зависимостей свойств одного элемента от свойств других элементов системы;

В) совокупность зависимостей свойств одного элемента от свойств других элементов системы;

С) совокупность взаимосвязей и взаимоотношений между свойствами элементов, когда они приобретают характер взаимодействия друг с другом;

Д) совокупность элементов системы и связей между ними в виде определенного множества.

2. Что из перечисленного относится к свойствам системы:

А) относительная самостоятельность;

В) четко выраженное управление;

С) единство главной цели;

Д) система имеет потребность в управлении.

3. Функциональная связь влияния выходного значения на входное – это...

А) обратная связь;

В) ограничение системы;

С) внешняя среда;

D) взаимодействие.

4. То, что определяет условие реализации процесса – это...

A) обратная связь;

B) ограничение системы;

C) внешняя среда;

D) взаимодействие.

5. Совокупность естественных и искусственных систем, существующих в пространстве и во времени, для которых данная система не является функциональной подсистемой и может оказывать на нее определенное воздействие – это...

A) обратная связь;

B) взаимодействие;

C) структура системы;

D) внешняя среда.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1):

1. Экономико-математические модели подразделяются на:

A) статистические, локальные, оптимизационные;

B) статистические и балансовые;

C) статистические, балансовые, оптимизационные;

D) оптимизационные, балансовые, интегральные.

2. Модели, в которых описывают корреляционно-регрессионную зависимость результата производства от одного или нескольких независимых факторов называют:

A) статистическими моделями;

B) оптимизационными моделями;

C) балансовыми моделями;

D) экономическими моделями.

3. Балансовая модель служит для:

A) отыскивания наилучших или оптимальных решений конкретной экономической задачи;

B) установления пропорций и взаимосвязей при планировании различных отраслей народного хозяйства;

C) построения производственных функций;

D) анализа и диагностики экономических систем.

4. Классификация по признаку размерности не включает в себя модели:

A) макромодел;

- В) микромодели;
- С) локальные;
- Д) логические.

5. Модель, строящаяся для изучения экономики страны или отдельного региона - это:

- А) локальная модель;
- В) макроэкономическая модель;
- С) микроэкономическая модель;
- Д) отраслевая модель.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2):

1. Модели, в которых описывают корреляционно-регрессионную зависимость результата производства от одного или нескольких независимых факторов называют:

- А) статистическими моделями;
- В) оптимизационными моделями;
- С) балансовыми моделями;
- Д) экономическими моделями

2. Микромодели позволяют выявить:

- А) резервы роста объемов производства продукции;
- В) долю совокупного продукта, идущего на потребление;
- С) эффективность распределения объемов производства по отраслям;
- Д) обеспеченность производства необходимыми ресурсами.

3. Оптимизационная модель носит характер:

- А) централизованный;
- В) дифференцированный;
- С) детерминированный;
- Д) хаотический.

4. К какому виду системы относится принцип соответствия и адаптации:

- А) теории игр;
- В) интегрированной системе;
- С) системе массового обслуживания;
- Д) реконфигурируемой системе.

5. Возможность выделения из общей системы относительно самостоятельных частей относится к принципу:

- А) относительной автономности;
- В) соответствия и адаптации;
- С) единства;
- Д) развития.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3):

1. Сумма всех дополнительных неизвестных в задаче на максимум загрузки оборудования – это:
 - А) Совокупный неиспользованный остаток фонда времени работы оборудования всех видов;
 - В) Свободные остатки фонда работы оборудования;
 - С) Значения сверхплановых выпусков, максимизирующих загрузку свободных остатков оборудования;
 - Д) Дополнение этой модели ограничениями по производственной программе.
2. Введение в модель ограничений по производственной программе в задаче на максимум загрузки оборудования целесообразно:
 - А) При существовании одного способа производства одноименной продукции;
 - В) Ограничения не требуются;
 - С) При существовании нескольких способов производства одноименной продукции;
 - Д) При увеличении выпуска продукции.
3. Отличие задачи на максимум загрузки оборудования от общей задачи оптимального использования ресурсов заключается в:
 - А) определении свободных остатков фондов работы оборудования;
 - В) Экономическом толковании величин лимитов ресурсов и норм их затрат;
 - С) В увеличении производства продукции;
 - Д) В уменьшении выпуска продукции.
4. Не существует следующая экономическая цель:
 - А) Получение прибыли;
 - В) Получение большего объема продукции;
 - С) Снижение трудоемкости;
 - Д) Наиболее полное использование ресурсов.
5. Результатом производства при задаче на максимум загрузки оборудования является:
 - А) Выпущенная продукция и(или) обусловленные ее объемом и структурой результирующие показатели;
 - В) Прибыльность;
 - С) Себестоимость;
 - Д) Качество выпускаемой продукции.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1):

1. В задаче на максимум загрузки оборудования ресурсом является станочный парк фрезерного, токарного и сверлильного оборудования, используемый для

выпуска деталей двух видов. Тогда правые части ресурсных ограничений представляют собой:

- А) Свободные остатки фонда работы оборудования;
- В) Полезные фонды времени оборудования соответствующего вида, измеряемые в станко-часах;
- С) Ограничения производственной программы;
- Д) Сверхплановый выпуск.

2. В задаче на максимум загрузки оборудования введение в модель ограничений по производственной программе целесообразно при существовании нескольких способов производства одноименной продукции. Тогда оптимизация возможна:

- А) За счет неиспользованного остатка полезного фонда времени работы оборудования;
- В) За счет изменения нормы затрат времени работы оборудования;
- С) За счет подбора значений сверхплановых выпусков и за счет наилучших способов производства каждой продукции;
- Д) За счет подбора для каждой продукции наиболее «станкоемких» технологий.

3. В модели на максимум загрузки оборудования x_j – это:

- А) Искомый объем производства j -й продукции;
- В) Норма затрат времени работы оборудования на производство единицы j -й продукции;
- С) Полезный фонд времени работы оборудования;
- Д) Неиспользованный остаток полезного фонда времени работы оборудования.

4. При решении задачи по отысканию значений сверхплановых выпусков x_j , максимизирующих загрузку свободных остатков оборудования значения исходных переменных x_j могут быть получены как:

- А) $x_j = b_j - x_j$; В) $x_j = b_j + x_j$; С) $x_j = b_j * x_j$; Д) $x_j = b_j / x_j$.

5. Если неизвестны потребительские качества выпускаемой продукции, ее прибыльность или возможно ими пренебречь (то есть значения всех этих показателей близки для разных видов продукции), то результатом производства является:

- А) Качество выпускаемой продукции;
- В) Сверхплановый выпуск продукции;
- С) Норма затрат;
- Д) Выпуск продукции вообще.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.2):

1. Критерий оптимальности это...

- А) показатель, количественно выражающий результат принимаемого решения;
- В) показатель решения задач оптимального программирования;
- С) показатель разности между стоимостью продаваемой продукции и затратами на ее производство;

Д) показатель, который ориентирует предприятия на производство продукции, наиболее отвечающей общественным потребностям, на улучшения ее ассортимента и качества.

2. Разность между стоимостью продаваемой продукции и затратами на ее производство?

- А) Рентабельность;
- В) Чистый доход;
- С) Критерий оптимальности;
- Д) Реализованная продукция.

3. Какой показатель определяется как отношение прибыли к среднегодовой стоимости производственных фондов?

- А) Рентабельность;
- В) Чистый доход;
- С) Критерий оптимальности;
- Д) Реализованная продукция.

4. Какой показатель определяется как выработка товарной продукции на 1 работника?

- А) Критерий оптимальности
- В) Чистый доход;
- С) Производительность труда;
- Д) Реализованная продукция.

5. Критерий рентабельности производства математически записывается в виде...

А) $F_i(X) = \frac{\sum(\Pi - C) \cdot x}{\sum \eta x + \Phi_{осн}}$; В) $F(X) = \sum \Pi_j \times x_j$; С) $F(X) = \frac{rt \sum \Pi \cdot x}{\sum d \cdot x}$; Д) $F(X) = \sum (\Pi_j - C_j) \cdot x_j$.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.3):

1. Теорию стратегических игр в первую очередь можно рассматривать, как инструмент помогающий:

- А) Снизить сроки выполнения технического задания.
- В)Повысить эффективность плановых и управленческих решений.
- С)Улучшить социальную среду на предприятии.
- Д) Повысить знания и навыки управленческих кадров.

2. Какой параметр затруднительно определить, используя теорию стратегических игр?

- А) Научно-обоснованный уровень снижения розничных цен.
- В)Оптимальный уровень товарных запасов.
- С)Выбор новой линии транспорта.
- Д) Качество работы научно-исследовательского отдела.

3. Игра – это:

- А) Упрощённая формализованная модель реальной конфликтной ситуации.
- В)Математическая система, позволяющая найти оптимальное, экономически-

обоснованное решение.

С) Путь достижения и реализации производственных целей и задач.

Д) Экономическая система противоборств, с чётко декларируемыми правилами.

4. Что из нижеперечисленного не является правилом действия сторон в процессе стратегической игры?

А) Обозначены варианты действия сторон.

В) Участвуют только юридические лица.

С) Определён исход игры при определённом варианте действия.

Д) Наличие полного объёма информации каждой стороны о поведении всех других сторон.

5. Что не является критерием стратегической игры?

А) Количество игроков.

В) Характер выигрышей.

С) Взаимоотношение сторон.

Д) Качество стратегической игры.