

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Внутренние болезни»  
«28» января 2021г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

О.Н. Борисова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Госпитальная терапия»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем) Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Борисова О.Н., заведующий кафедрой ВБ,  
д.м.н., доцент

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи, ознакомление с принципами и методами диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о патогенезе основных заболеваний внутренних органов;
- формирование у студентов представлений о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- изучение основных принципов диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- обучение студентов неотложным мероприятиям в клинике внутренних болезней;
- изучение правил госпитализации, транспортировки, выписки больных этого профиля.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) изучается в 10, 11, 12 семестрах.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (код компетенции – ОПК-4 , код индикатора – ОПК-4.1);
- 2) этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК- 7.1);
- 4) критерии диагноза различных заболеваний (код компетенции – ОПК-7 , код индикатора – ОПК-7.1);
- 5) основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые

осложнения и (или) летальный исход (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

**Уметь:**

- 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);
- 2) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное состояние), состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);
- 3) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);
- 4) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);
- 5) сформулировать клинический диагноз (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2)

**Владеть:**

- 1) методами общеклинического обследования (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);
- 2) интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяющихся для выявления наиболее распространенных заболеваний (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);
- 3) основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристики основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ер семе про меж уюч ной	в за че	акад емич	Объем контактной работы в академических часах	ной рабо ты в дел
--	---------------	--------------	--	----------------------------

				<b>Лекционные занятия</b>	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Клинические практические занятия</b>	<b>Консультации</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Очная форма обучения</b>										
10	ЗЧ	3	108	14	-	-	56	-	0,1	37,9
11	ЗЧ	4	144	16	-	-	64	-	0,1	63,9
12	ДЗ	4	144	12	-	-	36	-	0,25	95,75
<b>Итого</b>		11	396	42	-	-	156	-	0,45	197,55

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Темы лекционных занятий</b>
<b>10 семестр</b>	
1	Анемии. Дифференциальный диагноз при анемических состояниях.
2	Гемобластозы.
3	Агранулоцитозы. Цитостатическая болезнь. Геморрагические диатезы. Дифференциальный диагноз при лимфаденопатии и спленомегалии.
4	Дифференциальный диагноз при лимфаденопатии и спленомегалии.
5	Заболевания костно-мышечной системы, суставов, системные заболевания соединительной ткани, острые аллергозы. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка и др.
6	Склеродермия. Дерматомиозит. Деформирующий остеоартроз. Подагра.
7	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани. Дифференциальный диагноз при поражении суставов
<b>11 семестр</b>	
8	Дифференциальный диагноз при синдроме бронхиальной обструкции
9	Дифференциальный диагноз при легочном инфильтрате.
10	Дифференциальный диагноз при диссеминированных поражениях легких.
11	Дифференциальный диагноз при шумах сердца.
12	Дифференциальный диагноз при кардиомегалиях
13	Дифференциальный диагноз при артериальной гипертензии.
14	Современные методы лечения артериальной гипертензии.
15	Дифференциальный диагноз артериальной гипотензии.
16	Дифференциальный диагноз при болях в грудной клетке.
17	Дифференциальный диагноз при аритмиях сердца.
18	Дифференциальный диагноз отеков.
19	Ведение пациентов с Covid-19

<b>№ п/п</b>	<b>Темы лекционных занятий</b>
<b>12 семестр</b>	
20	Дифференциальный диагноз при нарушении глотания. Дифференциальный диагноз при «остром животе».
21	Дифференциальный диагноз при желудочно-кишечном кровотечении.
22	Дифференциальный диагноз при нарушениях функции кишечника.
23	Дифференциальный диагноз при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме. Дифференциальный диагноз при желтухах.
24	Дифференциальный диагноз при мочевом синдроме. Дифференциальный диагноз при почечной гипертензии.
25	Дифференциальный диагноз при нефротическом синдроме

#### **4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### **4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### **4.5 Содержание клинических практических занятий**

##### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы клинических практических занятий</b>
<b>10 семестр</b>	
1	Болезни системы крови. Анемии.
2	Гемобластозы.
3	Агранулоцитозы. Цитостатическая болезнь.
4	Геморрагические диатезы. Дифференциальный диагноз при лимфаденопатии и спленомегалии.
5	Принципы организации терапевтической помощи. Особенности возникновения и течения заболевания внутренних органов на войне. Острая лучевая болезнь. Заболевания внутренних органов при хирургической травме
6	Ревматоидный артрит
7	Деформирующий остеоартроз. Подагра
8	Системная красная волчанка
9	Склеродермия. Дерматомиозит
10	Системные васкулиты. Неотложные состояния в ревматологии
11	Дифференциальный диагноз при поражении суставов. Дифференциальный диагноз при заболеваниях соединительной ткани.
<b>11 семестр</b>	
12	Дифференциальный диагноз при синдроме бронхиальной обструкции.
13	Дифференциальный диагноз при легочном инфильтрате.
14	Дифференциальный диагноз при диффузных поражениях легких.
15	Дифференциальный диагноз системных заболеваний соединительной ткани.
16	Дифференциальный диагноз при поражении суставов.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
17	Дифференциальный диагноз при шумах сердца.
18	Дифференциальный диагноз при кардиомегалиях
19	Дифференциальный диагноз при артериальной гипертензии.
20	Острый коронарный синдром.
21	Дифференциальный диагноз и лечение артериальной гипотензии
22	Дифференциальный диагноз при болях в грудной клетке.
23	Дифференциальный диагноз при аритмиях сердца и нарушениях проводимости.
24	Дифференциальный диагноз при лихорадке.
25	Дифференциальный диагноз при аритмиях сердца.
26	Дифференциальный диагноз при обмороке, коматозных состояниях.
27	Дифференциальный диагноз отеков.
28	ДВС-синдром в клинике внутренних болезней. Дифференциальный диагноз тромбоэмболии. X
<b>12 семестр</b>	
29	Дифференциальный диагноз при нарушении глотания. Дифференциальный диагноз при «остром животе»
30	Дифференциальный диагноз при желудочно-кишечном кровотечении. Дифференциальный диагноз при нарушениях функции кишечника.
31	Запоры. Возможности диагностики
32	Дифференциальный диагноз при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме.
33	Дифференциальный диагноз при желтухах.
34	Дифференциальный диагноз при мочевом синдроме.
35	Дифференциальный диагноз при нефротическом синдроме
36	Дифференциальный диагноз при почечной гипертензии
37	Курация больных. Разбор историй болезни.

#### **4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося**

##### **Очная форма обучения**

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>10 семестр</b>	
1	Написание истории болезни.
2	Подготовка к клиническим-практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>11 семестр</b>	
4	Написание истории болезни.
5	Подготовка к клиническим-практическим занятиям
6	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>12 семестр</b>	
7	Написание истории болезни.
8	Подготовка к клиническим-практическим занятиям
9	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

#### **5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>10 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Написание истории болезни	20
	Решение клинических задач	15
	Тестирование по основным разделам курса	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
<b>11 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Написание истории болезни	20
	Решение клинических задач	15
	Тестирование по основным разделам курса	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
<b>12 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Написание истории болезни	20
	Решение клинических задач	15
	Тестирование по основным разделам курса	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Система оценивания результатов обучения	Оценки	
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено

## 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: танометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, ингалятор ультразвуковой, спирометр, электрокардиограф многоканальный.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Усанова, А. А. Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Усанова [и др. ] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-5303-2. - Текст Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453032.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

4. Рукавицьгна, О. А. Анемии [Электронный ресурс]/ под ред. О. А. Рукавицьгна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3978-4. Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439784.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

### 7.2 Дополнительная литература

1. Кобыляну Г.Н., Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике.

Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Кобыляну, В.И.

Кузнецов, Н.В. Стров. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 219 с. - ISBN 978-5-209-03471-1 -

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209034711.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Давыдкин, И. Л. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2725-5. - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Лесняк, О. М. Остеопороз [Электронный ресурс]/ под ред. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9. - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439869.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

4. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]/ Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravochnoy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.