

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2021 г., протокол № 3а
Заведующий кафедрой



_____И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Основы социального государства»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

с направленностью (профилем)
Машины и аппараты пищевых производств

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 150302-02-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами знания о сущности, принципах и моделях социального государства; способности ориентироваться в условиях современной действительности, адекватно оценивать проводимые в различных государствах социальные преобразования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработка способностей к инновационному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основы экономических знаний в различных сферах деятельности (код компетенции - ОК-3);
- 2) основы правовых знаний в различных сферах деятельности (код компетенции - ОК-4);
- 3) правила работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (код компетенции - ОК-6);

Уметь:

- 1) использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (код компетенции - ОК-3);

2) использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (код компетенции - ОК-4);

3) работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (код компетенции - ОК-6);

Владеть:

1) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (код компетенции - ОК-3);

2) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (код компетенции - ОК-4);

3) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (код компетенции - ОК-6);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	16	16	–	–	0	0,1	75,9
Итого	–	3	108	16	16	–	–	0	0,1	75,9
Заочная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	2	6	–	–	0	0,1	99,9
Итого	–	3	108	2	6	–	–	0	0,1	99,9

Условные сокращения: ЗЧ – зачет.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Сущность, принципы и модели социального государства.
2	Российская Федерация как социальное государство.

№ п/п	Темы лекционных занятий
3	Экономическая основа социального государства.
4	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.
5	Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.
6	Правовая основа социального государства. Демократизация общественных отношений.
7	Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
8	Социальная политика социального государства - основные цели, направления и механизмы. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Сущность, принципы и модели социального государства.
2	Российская Федерация как социальное государство.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Сущность, принципы и модели социального государства.
2	Российская Федерация как социальное государство.
3	Экономическая основа социального государства.
4	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.
5	Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.
6	Правовая основа социального государства. Демократизация общественных отношений.
7	Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
8	Социальная политика социального государства - основные цели, направления и механизмы. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.
2	Правовая основа социального государства. Демократизация общественных отношений.
3	Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение контрольно-курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый текущий контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	16
		Подготовка индивидуальных заданий	7
		Итого	30
	Второй текущий контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	12

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Выполнение контрольно-курсовой работы	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый текущий контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных и семинарских занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Подготовка индивидуальных заданий	16
		Итого	30
	Второй текущий контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных и семинарских занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Подготовка индивидуальных заданий	16
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:
- учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Голубева, Т. Б. Основы социального государства: учебное пособие / Т. Б. Голубева. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1565-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66184.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник для вузов / Ф. И. Шарков. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2013. 314 с. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02092-6 (в пер.). — Текст: непосредственный. (20 экз.)

7.2 Дополнительная литература

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России: учебное пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28875.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы социального государства: учебник / Н. Н. Гриценко [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Гриценко; Акад. труда и социальных отношений. Москва: АТИСО, 2012. 463 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-93441-354-6 (в пер.) — Текст: непосредственный. (10 экз.)
3. Петров, В. П. Основы социального государства: учебное пособие / В. П. Петров, В. Э. Семёнова, К. А. Шкенов. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-528-00129-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80813.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Социальная политика: учебник / Берестова Л.И. [и др.]; под ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. М.: Изд-во РАГС, 2005. 544с. (Учебники Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ). ISBN 5-7729-0131-1 /в пер./ — Текст: непосредственный. (10 экз.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.politstudies.ru/> - Журнал политические исследования. Официальный сайт.
2. <https://www.socionauki.ru/journal/vg/> - Журнал «Век глобализации».
3. <https://polit.ru/> - Информационно-аналитический портал Полит.ру.
4. <https://wciom.ru/365> - Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».

4. <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> – НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор».

5. <http://www.levada.ru/> – Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр).

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются