

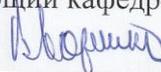
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Хирургические болезни»  
«27» января 2021г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Общая хирургия, лучевая диагностика»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем)  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Ившин В.Г., д.м.н., профессор кафедры *ХБ*

*Ившин*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов основам общей хирургии, навыкам и принципам обследования и лечения больных с хирургической патологией; применению лучевых и инструментальных методов диагностики в хирургии.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение целенаправленному выяснению жалоб больного и историю развития заболевания;
- обучение проведению физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- обучение составлению плана обследования хирургического больного;
- обучение организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- обучение оказанию первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- обучение типовым медицинским диагностическим и лечебным процедурам;
- освоение основных хирургических синдромов;
- освоение методов лучевой и инструментальной диагностики при различных заболеваниях.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 5,6 семестрах.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);

2) методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);

3) методы асептики и антисептики (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);

4) особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

5) этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

#### **Уметь:**

1) определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

2) определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

3) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

4) использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

5) оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

6) обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

#### **Владеть:**

1) методами общеклинического обследования (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

2) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

3) использования медицинского инструментария (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

4) основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3).

5) алгоритмом применения медицинских изделий при решении профессиональных задач (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

6) навыками применения лекарственных средств при лечении различных заболеваний и патологических состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	ЗЧ	3	108	16	-	-	48	0	0,1	43,9
6	Э	4	144	16	-	-	48	2	0,25	77,75
<b>Итого</b>		7	252	32	-	-	96	2	0,35	121,65

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>5 семестр</b>	
1	Асептика.
2	Антисептика.
3	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии.
4	Кровотечения.
5	Переливание крови и ее компонентов.
6	Боль и обезболивание.
7	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции.
8	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.
<b>6 семестр</b>	
9	Общие вопросы гнойной хирургической инфекции. Гнойные заболевания органов и тканей. Хирургический сепсис.
10	Раны и раневой процесс.
11	Травма головы, груди, живота. Повреждения мягких тканей. Переломы и вывихи.
12	Термические повреждения, электротравма и химические ожоги.
13	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Нарушения артериального и венозного кровообращения. Нарушение лимфообращения. Некрозы.
14	Основы хирургической онкологии.
15	Первая медицинская помощь. Амбулаторная хирургия. Стационарная хирургия. Предоперационный период и период операции. Послеоперационный период.

№ п/п	Темы лекционных занятий
16	Общие вопросы лучевой диагностики. Методы и средства лучевой диагностики. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний.

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<b>5 семестр</b>	
1	Асептика
2	Антисептика
3	Обследование хирургических больных. Питание хирургических больных
4	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии
5	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции
6	Кровотечения
7	Переливание крови и ее компонентов
8	Боль и обезболивание
9	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции
10	Неоперативная хирургическая техника
11	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных
12	Основы гнойно-септической хирургии
<b>6 семестр</b>	
13	Основы хирургии повреждений
14	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения
15	Основы хирургической онкологии
16	Основы пластической хирургии и трансплантологии
17	Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития
18	Первая медицинская помощь. Амбулаторная хирургия
19	Стационарная хирургия

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>5 семестр</b>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>6 семестр</b>	
3	Написание истории болезни.
4	Подготовка к клиническим практическим занятиям
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<b>5 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на клинических практических занятиях	8
		Решение ситуационных задач	14
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Работа на клинических практических занятиях	8
		Решение ситуационных задач	10
		Тестирование по основным разделам курса	12
	Итого		30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	
<b>6 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на клинических практических занятиях	8
		Решение ситуационных задач	14
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Работа на клинических практических занятиях	8
		Решение ситуационных задач	10
		Написание истории болезни	12
	Итого		30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	

## **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, хирургический инструментарий, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, отсасыватель послеоперационный, УЗИ-аппарат, негатоскоп.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Гостищев В. К. Общая хирургия / В. К. Гостищев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438787.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Труфанов Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Труфанов Г. Е. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1– Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444191.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Петров С. В. Общая хирургия : учебник / Петров С. В. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439524.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Илясова Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие / Илясова Е. Б. , Чехонацкая М. Л. , Приезжева В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437896.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.hyrgurg.com> – Портал о хирургии
2. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
3. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.