

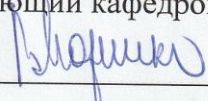
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Хирургические болезни»  
«27» января 2021г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Урология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем)  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-21

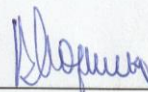
Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

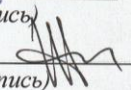
**Разработчик(и):**

Марийко В.А., зав. кафедрой, д.м.н., доцент

Петряев А.В., преподаватель



(подпись)



(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является получение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений, освоение правовых и профессионально-должностных требований для выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в вопросах диагностики, лечения, профилактики заболеваний урологической сферы в качестве врача-терапевта или врача общей практики.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основ законодательства о здравоохранении, директивных документов о медицинских лечебных учреждениях;
- овладение умениями планового обследования урологических больных, интерпретации полученных результатов, установления диагноза и знание основ лечения урологических больных в поликлинике и стационаре;
- обучение студентов экстренно диагностировать острые урологические заболевания и оказывать им соответствующую лечебную помощь;
- обучение студентов ведению медицинской документации, заполнению форм чечности пациентов с выявленными онкологическими заболеваниями.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) основные деонтологические аспекты взаимоотношений врач-пациент-родственники, особенности взаимоотношений с коллегами, медицинскими сестрами и санитарками (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1);
- 2) клинические симптомы и синдромы основных урологических заболеваний (мочекаменная болезнь, острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический паранефрит, острый и хронический цистит, опухоли почек, мочеточника, мочевого пузыря, предстательной железы, доброкачественная гиперплазия простаты, травмы почек, мочеточников и мочевого пузыря) (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);
- 3) диагностические (лабораторные, инструментальные и морфологические) критерии заболеваний урологических органов (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);
- 4) принципы написания академической истории болезни урологического больного с учетом проведенного обследования (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);
- 5) взаимосвязь клинической картины заболевания с патоморфологическими и патофизиологическими изменениями в мочевой системе (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);

6) патогенетически обоснованные методы диагностики и лечения основных урологических заболеваний (мочекаменная болезнь, неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы, ДГПЖ, РПЖ, ПКР, опухоли мочевого пузыря, опухоли яичка, травма почек, мочеточников, мочевого пузыря) (код компетенции – ОПК-4, код индикатора –ОПК-4.1);

7) показания и противопоказания для реабилитационной терапии урологических больных, а также основные принципы профилактических мероприятий основных урологических заболеваний, как у взрослого, так и у подросткового контингента пациентов (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

8) классификацию мочекаменной болезни, острых и хронических неспецифических заболеваний почек, мочевого пузыря, классификацию опухолей почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, ДГПЖ, травм почек, мочеточников, мочевого пузыря (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1).

9) причины ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

10) эпидемиология и патогенез урологических заболеваний, их основные клинические проявления, методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в урологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов) (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1).

#### **Уметь:**

1) правильно собрать анамнез заболевания и жизни, построить беседу с урологическими больными, собрать анамнез, учитывая характерологические особенности пациентов (код компетенции – ОПК-4, код индикатора ОПК-4.2);

2) установить эмоционально-психологический контакт с пациентом (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2);

3) пальпировать почки, проверять симптом поколачивания, пальпировать проекцию нижнего отдела мочеточников, мочевого пузыря с определением основных пальпаторных признаков урологических заболеваний (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

4) составить план обследования пациента с признаками урологических заболеваний (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

5) написать академическую историю болезни стационарного больного с урологической патологией с учетом проведенного опроса, физикального осмотра и данных лабораторных и дополнительных методов обследования (код компетенции – ОПК-4, код индикатора –ОПК-4.2);

6) разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

7) определить группу крови и выполнить переливание крови; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

8) составить алгоритм постановки диагноза пациенту с признаками урологических заболеваний, основываясь на анализе симптомов, динамике их развития, данных объективного обследования, лабораторно-инструментальных и морфологических методов обследования (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

9) составить план реабилитационной терапии больных с урологическими заболеваниями с использованием природных факторов и физиотерапевтических методов лечения, выработанного на основе патогенетических особенностей основных урологических заболеваний и с учетом возрастного состава пациентов (код компетенции – ОПК-7, код



индикатора – ОПК-7.2);

10) разработать систему профилактических мероприятий, направленную на коррекцию патофизиологических нарушений, способствующую снижению рецидивов урологических заболеваний в различных возрастных группах больных (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

**Владеть:**

1) методикой общения с врачами, коллегами, средним и младшим медперсоналом. Навыками общения с пациентом и его родственниками (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3);

2) навыком интерпретацией клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний почек, мочеточников, мочевого пузыря и предстательной железы (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

3) алгоритмом постановки диагноза пациенту с признаками урологических заболеваний, основываясь на анализе симптомов, динамике их развития, данных объективного обследования, лабораторно-инструментальных и морфологических методов обследования (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

4) алгоритмом лечебных мероприятий, направленных на устранение основных патогенетических нарушений у пациентов с урологическими заболеваниями в различных возрастных группах, с клинической картиной заболевания (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	ЗЧ	2	72	14	-	-	28	-	0,1	29,9
Итого	-	2	72	14	-	-	28	-	0,1	29,9

### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	

№ п/п	Темы лекционных занятий
1	История урологии. Общеклинические и лабораторные методы исследований урологических больных. Инструментальные и эндоскопические методы исследования в урологии. Рентгенологические методы исследования в урологии.
2	Аномалии развития органов мочеполовой системы. Гидронефроз. Травма органов мочеполовой системы.
3	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания мочеполовой системы.
4	Мочекаменная болезнь.
5	Опухоли почки и мочевого пузыря. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы.
6	Острая и хроническая почечная недостаточность.
7	Недержание мочи. Эректильная дисфункция.

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<b>8 семестр</b>	
1	Семиотика урологических заболеваний.
2	Мочекаменная болезнь.
3	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы.
4	Рак предстательной железы. Онкоурология.
5	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы.
6	Недержание мочи. Эректильная дисфункция.
7	Травма органов мочеполовой системы.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>8 семестр</b>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Написание истории болезни.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>8 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	8
	Работа на клинических практических занятиях	8
	Тестирование по основным разделам курса	30
	Написание истории болезни	14
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, хирургический инструментарий, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, отсасыватель послеоперационный, УЗИ-аппарат, негатоскоп.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

## 7.1 Основная литература

1 Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

## 7.2 Дополнительная литература

1. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Лопаткин Н.А., Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0111-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.uroweb.ru> – Урологический медицинский портал
2. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал
3. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

## 9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;

### 9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.