

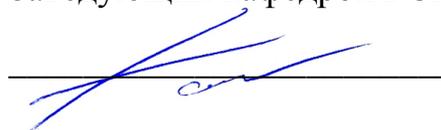
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт *Горного дела и строительства*  
Кафедра «*Городского строительства, архитектуры и дизайна*»

Утверждено на заседании кафедры  
«ГСАиД»  
«28» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Основы планировки и застройки населенных мест»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**08.03.01 Строительство**

с направленностью (профилем)

**Городское строительство и хозяйство**

Формы обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 080301-03-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Григорьева Елена Николаевна, к.т.н., доцент  
(*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка бакалавров по вопросам принципов формирования и развития форм и методов планирования и проектирования городских и сельских населенных пунктов.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представления о базовых элементах планировки населенных мест различных типов, их реконструкции, развития, с учетом нового строительства;
- знание основных градостроительных принципов и законов планировки;
- изучение современного программного обеспечения используемого при планировке населенных пунктов.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) основные нормативные документы в области проектирования гражданских и промышленных зданий (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.7).

### **Уметь:**

- 1) проводить работы по разработке планов застройки населенных мест, а также в работах по исследованию градостроительной деятельности в части планирования (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2).

### **Владеть:**

- 1) методами исследования объектов градостроительной деятельности (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1).

## **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

#### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	Э, КР	4	144	24	24	-	-	3	0,5	92,5
<b>Итого</b>	-	4	144	24	24	-	-	3	0,5	92,5
Заочная форма обучения										
8	Э, КР	4	144	2	6	-	-	3	0,5	132,5
<b>Итого</b>	-	4	144	2	6	-	-	3	0,5	132,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>8 семестр</i>	
1	Структура и объекты градостроительной деятельности. Градостроительное проектирование и градостроительная теория. Иерархия объектов градостроительного проектирования. Генеральная схема расселения; схемы и проекты районной планировки; генеральный план города; проекты детальной планировки.
2	Взаимосвязь Уровней градостроительного проектирования и хозяйственного планирования. Типология градостроительных объектов. Функциональные типологии населенных мест. Функциональное зонирование территории. Основные направления в градостроительной науке и её место в системе наук.
3	Расселение. Определение общих тенденций заселения страны и крупных районов. Генеральная схема расселения населения на территории России. Основы регионального расселения и районной планировки. Социально-экономическая программа развития региона – основа разработки перспективных схем расселения. Региональное расселение и задачи управлений на макроуровне. Концепции взаимосвязанных систем населённых мест.
4	Районирование систем регионального расселения, членение на районы – объекты районной планировки. Локальная система расселения. Состав программы её развития (демография населения, движение, миграция, структура трудовых ресурсов; развитие производственного комплекса; развитие сферы обеспечения потребностей населения; охрана и воспроизводство природных комплексов). Система критериев комплексной оценки в проекте районной планировки.

№ п/п	Темы лекционных занятий
5	Анализ территории в районной планировке. Задача анализа – раскрытие потенциальных возможностей территории. Анализ природных условий и ресурсов. Комплексная оценка территории. Инженерно-техническая инфраструктура. Планировочная организация территории. Социальная инфраструктура в районной планировке. Социально-культурный потенциал (СКП) населённых мест. Организация массового отдыха.
6	Экология и районная планировка. Комплексные территориальные схемы охраны природы. Инженерно-экологические характеристики территории. Мероприятия по охране недр, почвенно-растительного покрова, воздушного бассейна, поверхностных и подземных вод. Мероприятия по охране растительности, животного мира. Борьба с шумом, электромагнитными излучениями, тепловым, радиоактивным и «психологическим» загрязнением. Ландшафт в районной планировке как экологическая и эстетическая категория. Охрана памятников истории и культуры.
7	Охрана окружающей среды. Постановка и состояние проблемы. Охрана окружающей среды и её специфика в архитектуре. Архитектура как специфическая форма взаимодействия формы и природы. Методологические основы градостроительной экологии. Значение, цели, объект исследования, подходы. Градостроительная экология – комплекс градостроительных, медико-биологических, географических, социально-экономических и технических наук.
8	Цели: разработка научных основ комплексной оценки и прогнозирования состояния окружающей городской среды. Экологические основы архитектурно-планировочных решений при проектировании городов. Функциональное зонирование. Освоение территориальных ресурсов. Перспективные виды транспорта.
9	Сельское расселение. Формирование групп взаимосвязанных населённых мест. Противоречие между концентрацией сельского населения и необходимостью приблизить место жительства к местам приложения труда. Прочная практика ликвидации мелких поселений. Развитие расселения в границах сельскохозяйственных, лесохозяйственных, аграрно-промышленных предприятий, возглавляемых малыми городскими поселениями или сёлами-районными центрами.
10	Малые системы расселения – нижняя степень. Районные системы с центрами – как правило, малыми городами; Межхозяйственные (кустовые) системы с центрами – малыми городами, посёлками городского типа. Тенденция – доставка услуг к потребителю (по возможности).
11	Общие вопросы планировки города. Социально-экономические факторы возникновения и развития городов. Производственные, жилые, культурные и административные функции города. Классификация городов. Проектная численность населения: градобразующая, обслуживающая, несамодостаточная группы, их количественные соотношения.
12	Понятие градообразующей базы развития города. Сроки проектирования. Функциональное зонирование территории города. Главные условия и требования взаиморасположения селитебной и промышленной зон. Гигиенические требования. Роль транспортных связей. Общегородской центр. Специализированные центры.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>8 семестр</i>	
1	Структура и объекты градостроительной деятельности. Градостроительное проектирование и градостроительная теория. Генеральная схема расселения; схемы и проекты районной планировки; генеральный план города; проекты детальной планировки.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>8 семестр</i>	
1	Современные проблемы градостроительства
2	Расселение
3	Экология и районная планировка
4	Охрана окружающей среды
5	Общие вопросы планировки города
6	Общегородской центр
7	Основы формирования производственной зоны города
8	Организация предзаводской зоны промышленного района
9	Эволюционный подход к реконструкции города
10	Повышение этажности зданий.
11	Размещение остановочных пунктов и стоянок транспорта
12	Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>8 семестр</i>	
1	Общие вопросы планировки города. Общегородской центр
2	Повышение этажности зданий. Размещение остановочных пунктов и стоянок транспорта
3	Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>8 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсовой работы

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>8 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсовой работы
	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<i>8 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	23
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	22
		Итого	30
	Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
		Защита курсовой работы	100

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<i>8 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости		<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	23
	Итого		30
		<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	22
		Итого	30

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
	Защита курсовой работы	100

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория.

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

1. Груздев В.М. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80811.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Ковалев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/454099>

#### 7.2 Дополнительная литература

1. Косицкий Я.В. Архитектурно-планировочное развитие городов: Учеб. пособие. – М.: Архитектура – С, 2015. – 648с., ил.

2. Смоляр И.М. Градостроительное планирование как система: прогнозирование, программирование, проектирование. – М.: Изд. УРСС, 2001.
3. Смоляр И.М. Градостроительное право. Теоретические основы. – М.: Изд. УРСС, 2000.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – М.: Российская газета, 2004.
5. Авдоткин Л. Н., Лежава И. Г., Смоляр И. М. Градостроительное проектирование. – М.: Стройиздат, 1989. – 330с.
6. Справочник проектировщика. Градостроительство. – М.: Стройиздат, 1978. – 367с.
7. СНиП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений/Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП, 2001. – 58с.
8. Яргина З. Н. и др. Основы теории градостроительства. – М.: Стройиздат, 1986. – 326с., ил.
9. Бочаров Ю. П., Кудрявцев О. К. Планировочная структура современного города. – М.: Издательство литературы по строительству, 1972. – 160с., ил.
10. Гутнов А. Э. Эволюция градостроительства. – М.: Стройиздат, 1984. – 321с., ил.
11. Линч К. Образ города/Пер. с англ. – М.: Стройиздат, 1982. – 328с., ил.
12. Мерлен П. Новые города/Пер. с фр. – М.: Прогресс, 1975. – 254с., ил.
13. Национальная доктрина градостроительства России. Концепция градостроительной политики России на начало XXI века. Ред. кол.: Кудрявцев А. П. и др. – М.: Издательство УРСС, 2002.
14. Островский В. Современное градостроительство/Пер. с польск. – М.: Стройиздат, 1979. – 357с., ил.
15. Смоляр И. М. Новые города. – М.: Стройиздат, 1972. – 178с., ил.
16. Смоляр И. М. Генеральные планы новых городов. Методическое пособие по проектированию. – М.: Стройиздат, 1973.
17. Форрестер Дж. Динамика развития города/Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1974. – 287с., ил.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
2. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
3. <http://www.stroygaz.ru/> - Строительная газета
4. <http://www.engstroy.spb.ru/about.html> - Инженерно-строительный журнал
5. <http://stroypuls.ru/> - Стройпульс, крупный информационный портал по разнообразным вопросам строительства.
6. <http://diminex.ru/> - Строительство - библиотека строительства.
7. <http://www.litportal.kiev.ua> Электронная библиотека LitPortal.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных программ МойОфис.

**9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.