

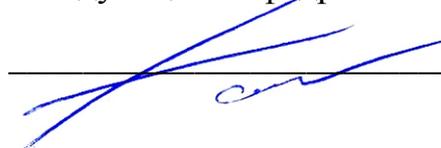
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«28» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД


_____ К.А. Головин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Архитектурная графика»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура
с направленностью (профилем)
«Архитектура»

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 070301-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Копылов Андрей Борисович, профессор, д.т.н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Титова Татьяна Валерьевна, ассистент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение принципов изображения архитектурных объектов в ортогональных и перспективных проекциях с построением теней и выявления пластики объекта посредством последующей отмывки или графики. Расширение и углубление профессиональных навыков для решения задач объемно-пространственной композиции.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освоение ремесла чертежника;
- освоение ремесла графика и живописца;
- компьютерные программы позволяющие развить как пространственное мышление, так и умение грамотно и профессионально изображать проектируемые архитектурные сооружения по законам красоты.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) законы формообразования предметного мира, иметь представление о визуальном изменении предметов в зависимости от их расположения в пространстве (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);
- 2) перспективное и пространственное изображение предметов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.5)

Уметь:

- 1) применять в разработке ПСД требования дизайна и эргономики (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 2) показать пространственное изображение в эскизе, художественно соединить изображение со средой обитания, создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде с использованием цвета (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.6);

Владеть:

- 1) методом реалистического изображения объемной формы средствами рисунка, а также методами художественного языка в других графических изображениях (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.4);

2) методами анализа архитектурных форм и пространства, графическими разделами методики архитектурного проектирования (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3)

3) творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций, приемами и средствами композиционного моделирования (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.4)

4) навыками графического изображения проектного решения (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.9)

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	Э	4	144	-	48	-	-	2	0,25	93,75
Итого	-	4	144	-	48	-	-	2	0,25	93,75
Очно-заочная форма обучения										
5	Э	4	144	-	16	-	-	2	0,25	125,75
Итого	-	4	144	-	16	-	-	2	0,25	125,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Архитектурный чертеж
2	Чертежи в ортогональных проекциях
3	Чертежи в перспективной проекции
4	Светотень. Техника и приемы тушевки (тональная композиция)
5	Тени собственные и падающие
6	Техника тушевки (карандаш, тушь, перо)
7	Поэтапное исполнение процесса проектирования
8	Художественные средства выполнения архитектурной графики

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
9-10	Графические приемы поиска проектной идеи. Эскиз как средство определения основных параметров проектного замысла
11	Особенности поиска проектной идеи
12-13	Чертеж как средство выражения задач проектной коммуникации. Графические приемы отражения и разработки проектного замысла
14-15	Архитектурный чертеж как средство проектной коммуникации
16	Реконструкция перспективы в ортогональные проекции
17	Демонстрационный чертеж
18	Композиционный замысел проектной экспозиции
19	Содержание проектной экспозиции
20	Архитектурная графика и макетирование в реальном проектировании и обучении
21	Роль объемного и плоскостного моделирования в современном реальном проектировании
22	Развитие способностей графического и объемного моделирования в обучении
23	Коммуникативные возможности графики рукотворной и компьютерной
24	Коротко о специфике графики рукотворной и компьютерной

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Архитектурный чертеж
2	Чертежи в ортогональных проекциях
3	Чертежи в перспективной проекции
4	Светотень. Техника и приемы тушевки (тональная композиция)
5	Тени собственные и падающие
6	Художественные средства выполнения архитектурной графики
7	Графические приемы поиска проектной идеи. Эскиз как средство определения основных параметров проектного замысла
8	Чертеж как средство выражения задач проектной коммуникации. Графические приемы отражения и разработки проектного замысла
9	Архитектурная графика и макетирование в реальном проектировании и обучении

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим работам

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2	Выполнение графической работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим работам
2	Выполнение графической работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	По 1 за занятие
		№1	1
		№2	1
		№3	1
		№...	1
		№12	1
		Задание СМР №1	6
		Задание СМР №2	6
		Задание СМР №3	6
		Бонусные баллы за доклады по темам СМР	6 (по 3 за 1 доклад)
	Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	По 1 за занятие
		№13	1
		№14	1
		№15	1
		№...	1
№24		1	
Задание СМР №1		6	
Задание СМР №2		6	
Задание СМР №3	6		

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
	Бонусные баллы за доклады по темам СМР	6 (по 3 за 1 доклад)
	Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<i>5 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	По 1 за занятие
		№1	1
		№2	1
		№3	1
		№...	1
		Задание СМР №1	8
		Задание СМР №2	8
	Задание СМР №3	9	
	Бонусные баллы за доклады по темам СМР	6 (по 3 за 1 доклад)	
	Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	По 1 за занятие
		№6	1
		№7	1
		№8	1
		№...	1
Задание СМР №1		8	
Задание СМР №2		9	
Задание СМР №3	9		
Бонусные баллы за доклады по темам СМР	6 (по 3 за 1 доклад)		
Итого	30		
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется стандартная аудитория с доступом к воде.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Мельникова И.Б., Альбом чертежей памятников архитектуры : Учебное пособие / Мельникова И.Б., Шарапенко В.Г. - М. : Издательство АСВ, 2016. - 100 с. - ISBN 978-5-4323-0145-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301451.html>

2. Кефала О.В. Ручная архитектурная графика : учебное пособие / Кефала О.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-9227-0459-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26879.html>

3. Кудряшев, К.В. Архитектурная графика : учеб.пособие / К.В.Кудряшев .— М. : Архитектура-С, 2006 .— 308с. : ил. — (Специальность "Архитектура") .— Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-9647-0020-9 /в пер./ : 187.00.

4. Кривоногова, А.С. Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие / А.С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 40 с. — ISBN 978-5-9239-0612-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45188>

5. Кефала О.В. Ручная архитектурная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кефала О.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26879.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

1 Чинь, Ф.Д.К. Архитектурная графика : пер.с англ. / Ф.Д.К.Чинь .— М. : АСТ:Астрель, 2007 .— 215с. : ил. — ISBN 5-17-038654-0(ООО "Изд-во АСТ") : 278.00 .— ISBN 5-271-14550-3(ООО"Изд-во Астрель") .— ISBN 0-471-20906-6(англ.) .— ISBN 985-13-9680-X.

2. Короев Ю.И. Начертательная геометрия : учебник для вузов / Ю.И.Короев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Архитектура-С, 2006 .— 424с. : ил. — (Специальность "Архитектура") .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-9647-0017-9 /в пер./ :. 20 экз.

6. Шрифтовая графика в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22631.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Степанов А.В. Объемно-пространственная композиция: учебник для вузов/ А.В.Степанов [и др.]; под ред. А.В.Степанова. - 3-е изд., стер.. - М.: Архитектура-С, 2010. - 256с. : ил.. - (Специальность "Архитектура") Библиогр. в конце кн. ISBN 5-9647-0003-9 /в пер

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

3. ЭБС издательства «Юрайт».- Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю.- Загл. с экрана.

4. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза : учебники для высшего медицинского и фарм. образования. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.

5. ЭБС Издательского дома «Троицкий мост» : Пищевые технологии. Таможенное дело. Гостиничное дело. -

Режим доступа : http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books, по паролю. - Загл. с экрана

6. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

7. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

9. КонсультантПлюс: справочная правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Версия Проф, сетевая. - Режим доступа : Компьютерная сеть НБ ТулГУ, свободный. - Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение не требуется.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.