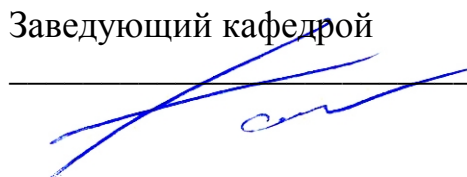


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры «ГСАиД»
«28» января 2021 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой

 К.А. Головин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Социально - экологические основы архитектурного проектирования»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**07.03.01 Архитектура
с направленностью (профилем)
«Архитектура»**

Формы обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 070301-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Пушилина Юлия Николаева, доцент, к.т.н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.7)

1. Урбанизация (франц. urbanisation, англ. urbanization, от лат. urbanus-? , корень urbs - ?

а) городской; город

б) народный, народ

в) организованный, организация

2. Выберите наиболее полное определение урбанизации:

а) исторический процесс повышения роли городов в развитии общества который охватывает изменения в размещении производительных сил, прежде всего в расселении населения.

б) многосторонний социально-экономический, демографический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общественного и территориального разделения труда.

в) это рост городов, особенно больших, повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире

3. Первые города появились в

а) Египте, Месопотамии, Сирии, Индии

б) Византии, Индокитае

в) Японии, Западной Азии, Египте

4. Сравнительный анализ развития процесса урбанизации в различных странах мира основан на данных о:

а) росте пригородных зон и урбанизированных местностей.

б) росте доли городского населения

в) росте доли сельского населения

5. Преобладают жители городов в трех частях света:

а) Австралии, Северной Америке и Европе

б) Европе, Латинской Америке, Африке

в) Индии, Китае, Северной Америке

6. Физико-гигиенические свойства архитектурных систем, определяющих физиологическое и психоэстетическое состояние человека.

7. Место архитектурной экологии в творческом методе архитектора.

8. Экологически ориентированная система норм и ценностей в архитектурной деятельности.

9. Правовые основы взаимодействия человека и окружающей среды при архитектурном и градостроительном проектировании.
10. Применение новых экологически безопасных видов энергии.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.12)

1. Наиболее высокий процент городского населения имеют экономически развитые страны, а именно:
 - а) Северная Америка – США
 - б) Латинская Америка
 - в) Индия
2. На стадии свёрхурбанизации отчетливо проявляются процессы:
 - а) территориальной деконцентрации населения.
 - б) разрастания пригородов крупных мегаполисов
 - в) индустриализации.
3. Уровень смертности на первых этапах развития урбанизации выше:
 - а) в сельской местности
 - б) в городах
4. Термин «экология» был впервые предложен
 - а) немецким зоологом Э.Геккелем
 - б) англичанином А.Тэнсли
 - в) английским теоретиком С.Кроу
5. Комплекс организмов и физических факторов среды, в котором все компоненты функционально объединены и постоянно взаимодействуют:
 - а) экосистема
 - б) сообщество
 - в) популяция
6. Градостроительная экология – определение и основные понятия. Социальная экология; участие населения в планировании территории.
7. Экосистемы планеты и проблемы жизнеобеспечения. Прибрежные, лесные, пресноводные, травянистые экосистемы. Влияние глобальных изменений среды.
8. Агроэкосистемы. Исторический опыт и современные проблемы. Перспективы развития агроэкосистем в аспекте глобальных проблем экологии.
9. Экология города – исторический обзор и современное состояние. Отечественный и зарубежный опыт.
10. Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния города.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)

1. Совокупность растений, животных, грибов, бактерий и других организмов, населяющих определенный участок суши или водоема, взаимосвязанных и приспособленных к условиям окружающей среды называют
 - а) экосистемой
 - б) сообществом, или иногда биоценозом
 - в) популяцией
2. Сохранение постоянства видового состава и числа особей в биоценозах:
 - а) гомеостаз
 - б) биогеоценоз
 - в) популяция

3. Для целей архитектуры и градостроительства наибольшее значение имеет
 - а) глобальный мониторинг
 - б) дистанционный мониторинг
 - в) локальный мониторинг
4. Получать всестороннюю оперативную информацию о состоянии среды и прогнозировать необходимые градостроительные меры по ее совершенствованию возможно применяя:
 - а) инфракрасную съемку
 - б) биологические индикаторы
 - в) космический мониторинг
5. Направление, изучающее закономерности взаимодействия общества и окружающей среды с точки зрения последствий для человека
 - а) экология города
 - б) экология человека
 - в) экологическая этика
6. Пространственное разнообразие и элементы ландшафта.
7. Основные принципы экологичного строительства
8. Пути преодоления экологического кризиса.
9. Место архитектурной экологии в творческом методе архитектора.
10. Экологически ориентированная система норм и ценностей в архитектурной деятельности.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.7)

1. Эволюция проблемы охраны окружающей среды.
2. Влияние городов на главные компоненты окружающей среды (литосфера, гидросфера, атмосфера, биота, третий параметр биосферы).
3. Научные основы урбоэкологии.
4. Видеоэкология. Гомогенная видимая среда в городе.
5. Природные аналогии в архитектуре.
6. История возникновения садов и парков. Озеленение парковых территорий.
7. Подбор растений при озеленении городских территорий и парков.
8. Экологичные и интеллектуальные здания.
9. Экологичная реконструкция и реставрация.
10. Психологическое воздействие цвета в интерьере.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.12)

1. Комплексное использование экологизации градостроительства, архитектуры и строительства.
2. Экопоселения, симбиотические кварталы, экосити.
3. Современный город - территория нерешенных экологических проблем.
4. Высотные здания - экологические катастрофы.
5. Самые грязные города мира.
6. Самые грязные города России.

7. Воздействия естественных и антропогенных факторов на архитектурные системы.
8. Создание комфортной искусственной среды обитания людей в ее естественном синтезе с живой природой.
9. Экологические факторы определяют комфортность, композицию, ритм, образ любого архитектурного объекта.
10. Комплексный подход к созданию и благоустройству среды, окружающей человека.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)

1. Экологическое зонирование промышленных территорий.
2. Применение шумозащитных мероприятий, организация воздействий от других физических воздействий.
3. Освоение подземного пространства.
4. Здоровые и безопасные дома.
5. Применение экологичных материалов на основе природного сырья.
6. Органичное вписывание зданий в окружающее пространство.
7. Энергосбережение и альтернативное использование энергии.
8. Озеленение зданий и улиц города.
9. Экологические инновации в архитектуре.
10. Гармоничное взаимодействие архитектуры с природными стихиями и элементами (солнце, воздух, вода, огонь, земля, растительность, материалы).

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) «Социально-экологические основы архитектурного проектирования» не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.