

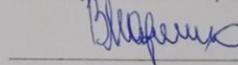
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Хирургические болезни»  
«31» января 2018г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Онкология, лучевая терапия»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

со специализацией  
**Лечебное дело**

Форма обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-18

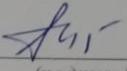
Тула 2018 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)

**Разработчик:**

Гусейнов А.З., д.м.н., профессор

Бобков М.С. преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является углубление знаний и навыков диагностики и лечения злокачественных опухолей, формирование целостного представления об онкологии как самостоятельной научно-практической дисциплине.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии;
- обучение будущего врача широкого профиля тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования;
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;
- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами лечения онкологических больных;
- получение знаний и практической подготовке студентов в вопросах ранней диагностики;
- подготовка и организация мероприятий по своевременной диагностике онкологических заболеваний и мероприятий по их профилактике;
- выработать принципы того или иного вида лечения онкологических заболеваний;

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 12 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) нормативную и правовую базу, регламентирующую работу врача в части экспертизы временной и стойкой трудоспособности (код компетенции –ПК-7);
- 2) этиологию, патогенез и меры профилактики предопухолевых и опухолевых заболеваний, современную классификацию заболеваний (код компетенции – ПК-2);
- 3) методы диагностики, диагностические возможности методов обследования онкологического больного, а также параметры, структуру организации и объем работы врача онколога, амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы; уметь распознать клинические проявления основных онкологических синдромов (код компетенции – ПК-5);
- 4) принципы организации Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (код компетенции – ПК-7);
- 5) методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения (код компетенции – ПК-9);

б) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении онкологических пациентов (код компетенции – ПК-9);

**Уметь:**

1) проводить реанимационные мероприятия от момента наступления клинической смерти до момента констатации биологической смерти пациента (код компетенции – ПК-7);

2) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи (код компетенции – ПК-5);

3) определить по рентгенограмме наличие опухолевидного образования, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса (код компетенции – ПК-2);

4) кодировать диагноз / патологическое состояние / причину смерти пациента в соответствии с рубрикаторм Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (код компетенции – ПК-7);

5) сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (код компетенции – ПК-5);

6) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией (код компетенции – ПК-9);

7) обосновать фармакотерапию у конкретного больного и применять различные способы введения лекарственных препаратов; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (код компетенции – ПК-9);

**Владеть:**

1) правильным ведением медицинской документации (код компетенции – ПК-2);

2) методами общеклинического обследования интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции – ПК-5);

3) навыками врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (код компетенции – ПК-9);

4) навыками участия в заседании врачебной комиссии по экспертизе временной нетрудоспособности (код компетенции ПК-7);

5) способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (код компетенции ПК-5).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4 Объем и содержание дисциплины**

### **4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
12	ЗЧ	3	108	12	-	-	48	-	0,1	47,9
<b>Итого</b>	-	3	108	12	-	-	48	-	0,1	47,9

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>12 семестр</b>	
1	Понятие опухоли, этиология и патогенез, канцерогенез, предраковые заболевания, виды, классификация, рост и распространение опухолей. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. Общие принципы лечения в онкологии.
2	Рак щитовидной железы. Рак легкого.
3	Рак желудка. Рак ободочной кишки.
4	Рак кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный). Меланома кожи и слизистой.
5	Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы.
6	Лучевая терапия в онкологии. Лучевые реакции и лучевые повреждения.

## 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.5 Содержание клинических практических занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<b>12 семестр</b>	
1	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Вопросы классификации в онкологии. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований: хирургическое и лекарственное лечение. Деонтология в онкологии.
2	Опухоли головы и шеи.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
3	Рак легкого. Рак пищевода.
4	Рак желудка. Рак печени. Рак поджелудочной железы.
5	Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки.
6	Опухоли мочевыводящих путей и мужских половых органов.
7	Опухоли гинекологической сферы. Женских половых органов.
8	Рак кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный), меланома кожи и слизистой. Опухоли костей и мягких тканей.
9	Предраковые заболевания и рак молочной железы.
10	Лучевая терапия. Лучевые реакции и лучевые повреждения.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>12 семестр</b>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

#### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>12 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	6
	Работа на клинических практических занятиях	6
	Написание истории болезни	13
	Тестирование по основным разделам курса	15
	Решение ситуационных задач	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

#### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется аудитория оснащенная видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком. Рабочее место преподавателя должно быть оснащено ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, фонендоскоп, негатоскоп.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4091-9. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440919.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др. ] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Давыдов М.И., Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Чиссов В.И., Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-0712-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.htm>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
2. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <http://cr.rosminzdrav.ru/> - Клинические рекомендации Минздрава России

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.
3. <https://nccn.org> – Рекомендации Национальной сети по внедрению знаний в области онкологии США (NCCN).