

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Психиатрия и наркология»  
«26» января 2021 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 Д.М. Ивашиненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Основы организации индивидуальной и командной  
профессиональной деятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем)  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

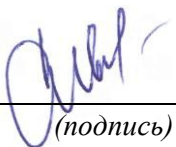
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемые индикаторы достижения компетенции УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)**

### 1. Заполните пропуск в тексте

Транзакционный анализ строится на том, что в основе любых форм неадаптивного (несоответствующего, неудовлетворительного) поведения человека лежат определенные запрограммированные на уровне ... схемы взаимоотношений и взаимодействия.

### 2. Стратегии поведения в конфликте, выберите лишнее

- а) принуждение (борьба, соперничество)
- б) уход от конфликта
- в) уступка
- г) разговор
- д) компромисс
- е) сотрудничество

### 3. К каким типам социальных норм можно отнести русский Библейские заповеди?

- а) нравственным (духовным) нормам
- б) морально-этическим нормам
- в) правовым нормам
- г) политические нормы

### 4. Заполните пропуск в тексте

Малая группа – немногочисленная группа людей (от ... до .... человек), которые объединены общей социальной деятельностью, находятся в непосредственном общении, способствуют возникновению эмоциональных отношений, выработке групповых норм и развитию групповых процессов.

### 5. Структура личности по Э. Берну характеризуется наличием трех состояний «Я», выберите лишнее

- а) Родитель (Экстеропсиче)
- б) Ребенок (Археопсиче)
- в) Взрослый (Неопсиче)
- г) Личность (Проприопсиче)

### 6. К коммуникативным девиациям НЕ относится

- а) аутизация
- б) гипербобщительность
- в) ненормативная лексика
- г) неэстетичное поведение

7. Заполните пропуск в тексте

Мимика – движение мышц лица, – отражающая внутреннее ... состояние, способна дать истинную информацию о том, что переживает человек.

8. В коммуникации человек использует пять разных знаковых систем: слова, интонация, тембр голоса, жесты, пластика, энергетический импульс.

а) да

б) нет

9. Трансактный анализ включает в себя:

а) структурный анализ, анализ трансакций, анализ психологических игр, анализ сценария

б) структурный анализ, анализ трансакций, анализ психологических игр, анализ продуктов творчества

в) структурный анализ, анализ поведения, анализ психологических игр, анализ сценария

г) структурный анализ, анализ трансакций, анализ речи, анализ сценария

10. Расположите в правильной последовательности стадии развития конфликта

а) возникновение и развитие конфликтной ситуации

б) начало открытого конфликта

в) осознание конфликтной ситуации хотя бы одним из участников социального взаимодействия и эмоциональное переживание им этого факта

г) разрешение конфликта

д) развитие открытого конфликта

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-6 (контролируемые индикаторы достижения компетенции УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3)**

1. Развитие негативного отношения к своим коллегам и клиентам – это...

а) формализация

б) десоциализация

в) дегуманизация

г) дегармонизация

2. В рефератах используются следующие способы построения списков использованной литературы:

А) по алфавиту фамилий

Б) по тематике

В) по видам изданий

Г) по характеру содержания

Д) все ответы верны

3. Соотнесите лексические методы.

а) тропы

б) аллегория

в) метафора

г) эпитет

1) перенос названия одного предмета на другой, это речевое сближение 2 явлений по сходству или контрасту

2) образное определение предмета, явления, раскрывающее его сущность

3) речевые обороты и отдельные слова, употребляемые в переносном значении, которые позволяют достичь необходимой эмоциональной выразительности и образности

4) иносказательно изображает что-либо

4. Одним из наиболее важных факторов успешной работы является ... установка – определенное внутреннее состояние, которое формируется в процессе жизненного опыта и подготавливает человека к восприятию дальнейших событий

- а) фиксированная
- б) конкретная
- в) обобщенная
- г) текстовая

5. Было установлено, что установка значительно улучшает ..., если событие совпадает с ожидаемым, и значительно ухудшает, если не совпадает.

- а) память
- б) внимание
- в) восприятие
- г) мышление

6. Установка на поверхностное чтение, плохо сказывается на ... сложного материала, установка на «зазубривание» затрудняет понимание.

- а) забывании
- б) узнавании
- в) запоминании
- г) понимании

7. Если в процессе чтения ставится задача не только понять материал, но и запомнить, то высока вероятность, возникновения быстрой усталости и значительного снижения продуктивности работы.

- а) да
- б) нет

8. ... это запись смысла, а не текста.

- а) реферат
- б) конспект
- в) записка
- г) изложение

9. Многочисленные опросы показали, что удобнее всего вести конспект на листах формата ... . Такой размер листа удобен, как для записи материала, так и для последующего чтения конспекта.

- а) А4
- б) А3
- в) А5
- г) А2

10. К какому приему сокращения слов относят следующую характеристику: Перевернутые первые буквы наиболее длинных и часто используемых слов. Они легко пишутся и хорошо отличаются. Если буква уже используется, ее можно положить на бок.

- а) Гипераббревиация
- б) Кванторы
- в) «Буква на службе»
- г) Пиктограммы

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемые индикаторы достижения компетенции УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)**

1. Отметьте принципы и правила планирования времени.

- а) Для составления плана на следующий день обычно требуется не более 30 минут.

- б) Чтобы правильно организовать себя и достичь поставленных целей необходимо точно знать насколько вы ограничены во времени.
- в) Устраните из своего планирования конкретные сроки.
- г) Основное правило планирования времени. План лучше составлять не на все учебное время, а всего на 80%.

д) Стремитесь по возможности сразу восполнять потери времени.

е) Если вы ведете дневник, то имеет смысл фиксировать результаты, а не просто действия.

2. Перечислите методы планирования времени.

- а) установление приоритетов с помощью анализа АБВ
- б) развитие иерархии ценностей по Скиннеру
- в) составление планов дня с помощью метода «Альпы»
- г) принцип Парето
- д) разработка планов на неделю с помощью метода «Минимум»
- е) метод ассоциаций
- ж) принцип Морено

3. Научная дисциплина, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп.

- А) педагогическая психология
- Б) психоаналитическая психология
- В) поведенческая психология
- Г) социальная психология

4. . . . предполагает создание связей между каждым элементом запоминаемого материала и зрительным образом.

- а) принцип Парето
- б) метод «Альпы»
- в) метод локальной привязки
- г) метод ассоциаций

5. Известно, что в течение дня продуктивность памяти изменяется. У большинства, она максимальна . . . .

- а) С 6 до 8 часов утра
- б) С 8 до 10 часов утра
- в) с 8 до 12 часов утра
- г) с 12 до 14 часов дня

6. Продуктивность памяти после обеда несколько . . . , а потом снова . . . .

- а) снижается, возрастает
- б) возрастает, снижается
- в) не изменяется, снижается
- г) не изменяется, возрастает

7. Для того, чтобы материал лучше сохранялся в памяти, в занятиях . . .

- а) не следует делать перерывы пока не почувствуете усталость
- б) следует делать перерывы не дожидаясь усталости.

8. Соотнесите вид цели и её содержание (для студента 1 курса).

- а) долгосрочная
- б) среднесрочная
- в) краткосрочная
- 1) поступить в аспирантуру
- 2) закончить институт
- 3) получение знаний по конкретной дисциплине
- 4) сдать конкретные зачеты и экзамены

- 5) желание стать профессионалом в своем деле
  - 6) защитить докторскую диссертацию
  - 7) съездить на следующих выходных за город
  - 8) прийти вовремя на лекцию
  - 9. Соотнесите критерии классификации карьер.
    - а) объективные
    - б) субъективный
  - 1. ценностные представления субъекта о своей карьере
  - 2. достижение определенного социального статуса
  - 3. число смен мест и видов работ
  - 4. продвижение по службе
  - 5. ожидания от рабочей деятельности
  - 10. К какому методу планирования времени относится следующая характеристика: Планируйте время в соответствии со значением и важностью задачи, а не с их удельным весом в общем количестве дел!
- Важные задачи составляют примерно 15% всех дел, а их значимость составляет примерно 65%.
- Менее важные задачи составляют примерно 20% всех дел, и их значимость составляет так же примерно 20%.
- Не очень важные задачи составляют примерно 65% всех дел, а их значимость составляет около 15%.
- Соответственно рекомендуется за самые важные дела браться в первую очередь, так как они принесут большую часть результата.
- а) Установление приоритетов с помощью анализа АБВ
  - б) Составление планов дня с помощью метода «Альпы»
  - в) Принцип Паретто

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-6 (контролируемые индикаторы достижения компетенции УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3)**

- 1. К какому приему сокращения слов относят следующую характеристику: Вместо термина можно использовать соответствующее устоявшееся буквенное обозначение. Лучше использовать латинские и греческие буквы, которые отличаются от русских. Если в конспектируемом тексте часто используется какое-то слово, можно ввести временное сокращение в виде первой буквы.
  - а) Гиппераббревиация
  - б) Кванторы
  - в) «Буква на службе»
  - г) Пиктограммы
- 2. К какому приему сокращения слов относят следующий пример:
- З. - здоровье
- И.- инфекция

  - а) Гиппераббревиация
  - б) Кванторы
  - в) «Буква на службе»
  - г) Пиктограммы

- 3. В рефератах используются следующие способы построения списков использованной литературы:
  - А) по алфавиту фамилий
  - Б) по тематике
  - В) по видам изданий
  - Г) по характеру содержания

Д) все ответы верны

4. Средний темп речи лектора 600-700 знаков в минуту, а средняя скорость записи материала 50-60 знаков в минуту.

- а) 600-700, 50-60
- б) 200-300, 50-60
- в) 600-700, 100-120
- г) 200-300, 100-120

5. Листы реферата ... должны быть пронумерованы

- а) не должны быть пронумерованы
- б) должны быть пронумерованы все листы
- в) все листы, за исключением титульного

6. Установка на поверхностное чтение, плохо сказывается на ... сложного материала, установка на «зазубривание» затрудняет понимание.

- а) забывании
- б) узнавании
- в) запоминании
- г) понимании

7. Если в процессе чтения ставится задача не только понять материал, но и запомнить, то высока вероятность, возникновения быстрой усталости и значительного снижения продуктивности работы.

- а) да
- б) нет

8. Одним из наиболее важных факторов успешной работы является ... установка – определенное внутреннее состояние, которое формируется в процессе жизненного опыта и подготавливает человека к восприятию дальнейших событий

- а) фиксированная
- б) конкретная
- в) обобщенная
- г) текстовая

9. К какому приему сокращения слов относят следующую характеристику: Вместо термина можно использовать соответствующее устоявшееся буквенное обозначение. Лучше использовать латинские и греческие буквы, которые отличаются от русских. Если в конспектируемом тексте часто используется какое-то слово, можно ввести временное сокращение в виде первой буквы.

- а) Гиппераббревиация
- б) Кванторы
- в) «Буква на службе»
- г) Пиктограммы

10. .... это запись смысла, а не текста.

- а) реферат
- б) конспект
- в) записка
- г) изложение