

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психиатрия и наркология»
«26» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
_____ Д.М. Иващенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности на должности фельдшера)**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: очная

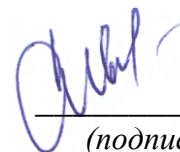
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики

Разработчик:

Иващенко Д.М., зав. каф. ПиН, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы фельдшера путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами прохождения практики являются:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиции фельдшера;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, а также санитарно-просветительных работ среди населения;
- диагностика неотложных состояний;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности фельдшера.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) принципы и методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функциональных состояний органов и систем организма (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 2) особенности организации работы деятельности среднего медицинского персонала (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1).

Уметь:

- 1) проводить полное обследование пациента с целью установления диагноза (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2)

2) организовать основные этапы работы среднего медицинского персонала (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2).

Владеть:

1) алгоритмом проведения обследования пациента (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

2) методами управления средним медицинским персоналом (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижений представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 6 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
6	ДЗ	6	4	216	1,75	0,25	214

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

1. Организация работы лечебных учреждений.

1.1. Структура ЛПУ и отделения.

1.1.1. Особенности медицинского персонала и их обязанности.

- 1.1.2. Права и обязанности пациентов и медицинского персонала.
- 1.2. Организация медицинской документации.
 - 1.2.1. Введение дневника больного, правила заполнения истории болезни.
 - 1.2.2. Правила ведения температурного листа в истории болезни.
 - 1.2.3. Правила учета лекарственных средств, в том числе наркотических и дорогостоящих препаратов.
 - 1.2.4. Правила выписки больных из ЛПУ.
- 1.3. Стационарно-эпидемиологический режим.
 - 1.3.1. Приготовление рабочих хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.
 - 1.3.2. Приготовление 10%, 3%, 2%, 0,5% растворов хлорной извести.
 - 1.3.3. Приготовление растворов хлорамина.
 - 1.3.4. Проведение санитарной обработки больного. Основные правила и техники.
2. Организация работы медицинской сестры.
 - 2.1. Введение лекарственных препаратов.
 - 2.1.1. Техника и алгоритм набора лекарственного раствора из ампулы.
 - 2.1.2. Техника разведения антибиотиков.
 - 2.1.3. Правила и алгоритм проведения внутривенной инъекции.
 - 2.1.4. Правила и алгоритм проведения внутримышечной инъекции.
 - 2.1.5. Правила и алгоритм проведения внутривенной инъекции.
 - 2.1.6. Правила и техника заполнения систем для внутривенного введения лекарственных средств.
 - 2.1.7. Правила и техника проведения внутривенного капельного вливания.
 - Обязанности медицинской сестры при работе с больными.
 - 2.2 Наблюдение и уход.
 - 2.2.1. Уход за кожей больного. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
 - 2.2.2. Уход за волосами. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
 - 2.2.3. Уход за глазами, ушами и носом. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
 - 2.2.4. Транспортировку больного. Тактика и алгоритм действия. Транспортировка тяжелобольных.
 - 2.2.5. Уход за полостью рта. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
 - 2.2.6. Кормление больных постельного режима. Типы кормления, их характеристика. Алгоритм кормления.
 - 2.3 Подготовка больных к процедурам.
 - 2.3.1. Подготовка больного к промыванию желудка. Алгоритм и тактика действий.
 - 2.3.2. Подготовка больного к исследованию желудочного сока. Алгоритм и тактика действий.
 - 2.3.3. Подготовка больного к рентгеноскопии желудка. Алгоритм и тактика действий.
 - 2.3.4. Подготовка больного к эндоскопии желудка. Алгоритм и тактика действий.
 - 2.3.5. Подготовка больного к ирригоскопии. Алгоритм и тактика действий.
 - 2.3.6. Подготовка больного к проведению реакции Грегерсена. Алгоритм и тактика действий.
 - 2.3.7. Подготовка больного к холецистографии. Алгоритм и тактика действий.
 - 2.3.8. Подготовка больного к колоноскопии. Алгоритм и тактика действий.
 - 2.3.9. Подготовка больного к ректороманоскопии. Алгоритм и тактика действий.
 - 2.3.10. Подготовка больного к лапароскопии. Алгоритм и тактика действий.
 - 2.3.11. Подготовка больного к бронхоскопии. Алгоритм и тактика действий.
 - 2.3.12. Подготовка больного к УЗИ внутренних органов. Алгоритм и тактика действий.

- 2.3.13. Подготовка больного к лапароскопии. Алгоритм и тактика действий.
- 2.3.14. Подготовка больного к биохимическим методам исследования крови. Алгоритм и тактика действий.
- 2.4 Осмотр и фиксирование физиологических показателей больных
- 2.4.1. Техника определения ЧСС и пульса.
- 2.4.2. Алгоритм измерения АД. Какие нормы, что означает отклонения в большую или меньшую сторону.
- 2.4.3. Регистрация результатов исследования ЧСС и АД в температурном листе.
- 2.4.4. Осмотр полости рта. Алгоритм.
- 2.4.5. Тактика взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
- 2.4.6. Определение водного баланса. Понятие, алгоритм проведения.
- 2.4.7. Правила и техника сбора мочи для лабораторного исследования.
- 2.4.8. Проведение пробы Зимницкого. Понятие, нормы и нарушения.
- 2.4.9. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Алгоритм проведения манипуляции.
- 2.4.10. Определение суточного диуреза. Понятие, алгоритм, нормы и патологии.
3. Отчет по прохождению практики.
- 3.1 Оформление и заполнение дневников.
- 3.2 Оформление и заполнение характеристики.
- 3.3 Устный ответ преподавателю, по итогам прохождения практики.

Лечебно-профилактические учреждения, на клинических базах которых проходит практика, относятся к учреждениям здравоохранения, располагают всем необходимым оборудованием для обучения студентов. Бытовые помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении практики. Оснащение соответствует всем стандартам Министерства здравоохранения и Роспотребнадзора, необходимым для приобретения учащимися компетенций, заявленных программой практики по реализуемому кафедрой направлению. Обучающиеся могут проходить практику на клинических базах кафедры и в лечебных учреждениях города Тулы, Тульской области и других субъектов Российской Федерации.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

- Задание 1.** Освоить технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
- Задание 2.** Определить суточный диурез у пациента.
- Задание 3.** Подготовить больного к промыванию желудка.
- Задание 4.** Изучить особенности оформления рабочей документации.
- Задание 5.** Определите водный баланс пациента.
- Задание 6.** Опишите тактику взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
- Задание 7.** Осмотрите полость рта пациента.

Задание 8. Зарегистрируйте результаты исследования ЧСС и АД в температурном листе.

Задание 9. Определите ЧСС и пульс.

Задание 10. Измерьте АД и интерпретируйте результат.

Задание 11. Подготовьте больного к биохимическим методам исследования крови.

Задание 12. Подготовьте больного к лапороскопии.

Задание 13. Подготовьте больного к УЗИ органов брюшной полости.

Задание 14. Подготовьте больного к УЗИ органов малого таза.

Задание 15. Подготовьте больного к УЗИ органов брюшной полости.

Задание 16. Подготовьте больного к УЗИ почек.

Задание 17. Подготовьте больного к бронхоскопии.

Задание 18. Подготовьте больного к колоноскопии.

Задание 19. Подготовьте больного к холецистографии.

Задание 20. Подготовьте больного к проведению реакции Грегерсена.

Задание 21. Подготовьте больного к холецистографии.

Задание 22. Подготовьте больного к ирригоскопии.

Задание 23. Подготовьте больного к эндоскопии желудка.

Задание 24. Подготовьте больного к рентгеноскопии желудка.

Задание 25. Подготовьте больного к исследованию желудочного сока.

Задание 26. Изучить особенности кормления пациентов с постельным режимом.

Задание 27. Приобрести знания, умения и навыки работы в качестве среднего медицинского персонала в стационаре.

Задание 28. Обеспечить пациенту уход за глазами, ушами и носом.

Задание 29. Обеспечить пациенту уход за волосами.

Задание 30. Обеспечить пациенту уход за кожей.

Задание 31. Провести внутривенное капельное вливание.

Задание 32. Провести внутривенную инъекцию.

Задание 33. Провести внутримышечную инъекцию.

Задание 35. Провести внутрикожную инъекцию.

Задание 36. Разведите антибиотики.

Задание 37. Наберите лекарственное средство из ампулы.

Задание 38. Проведите санитарную обработку больного.

Задание 39. Приготовьте раствор хлорамина.

Задание 40. Приготовьте рабочий хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.

Задание 41. Опишите правила выписки больных из ЛПУ.

Задание 42. Провести генеральную уборку процедурного кабинета.

Задание 43. Провести текущую уборку процедурного кабинета.

Задание 44. Провести генеральную уборку палаты.

Задание 45. Провести текущую уборку палаты.

Задание 46. Провести санитарно-просветительскую работу.

Задание 47. Провести просветительскую беседу на тему вреда курения.

Задание 48. Провести просветительскую беседу на тему вреда злоупотребления алкоголем.

Задание 49. Получить информированное согласие пациента на проведение медицинской процедуры.

Задание 50. Изучить особенности работы среднего медицинского персонала в условиях стационара.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучаю-

щимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Требования к отчёту по практике

Во время прохождения практики студент должен вести «Дневник производственной практики». Дневник является официальным документом по производственной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции, и хранится в течение 5 лет.

Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня, и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях ЛПУ. Дневник во время прохождения практики должен всегда находиться у студента и предъявляться сразу по требованию руководителей практики. Выполненная работа ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя. В начале работы на базе даётся ее краткая характеристика и описывается отделение: профиль, количество коек, штат отделения, наличие вспомогательных кабинетов и прочее.

Дневник должен быть подписан ответственным лицом от ЛПУ и заверен печатью ЛПУ. Дневник содержит титульный лист (пример ниже).

После окончания практики руководитель практики дает характеристику работы студента и оценку. Характеристика и оценка практики заверяются подписью руководителя и гербовой печатью ЛПУ.

Пример титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет» Подразделение: <u>Медицинский институт</u> ОТЧЁТ	
Вид практики: <u>Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности фельдшера)</u> Курс: <u>3</u> Направление подготовки/специальность <u>31.05.01 Лечебное дело</u> Ф.И.О. обучающегося _____ Место прохождения практики _____ Период прохождения практики _____ Руководитель практики от профильной организации _____	
_____ (Ф.И.О., должность)	_____ (Подпись)
Руководитель практики от подразделения	
_____ (Ф.И.О., должность)	М.П. _____ (Подпись)

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к промыванию желудка (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).
2. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к исследованию желудочного сока. Подготовка больного к рентгеноскопии желудка (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).
3. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к эндоскопии желудка (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).
4. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к ирригоскопии (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).
5. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке к холецистографии (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3). Изложите в форме текста принципы организации работы лечебных учреждений (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
6. Изложите в форме текста структуру ЛПУ и отделений (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
7. Изложите в форме текста обязанности процедурной медицинской сестры (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
8. Изложите в форме текста права и обязанности пациентов (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
9. Вспомните и расскажите отличия работы процедурной и палатной медицинской сестры (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
10. Опишите приготовление рабочих хлорсодержащих дезинфицирующих растворов (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
11. Опишите приготовление 10%, 3%, 2%, 0,5% растворов хлорной извести (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
12. Опишите приготовление растворов хлорамина (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
13. Опишите проведение санитарной обработки больного. Основные правила и техники (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
14. Опишите методы стерилизации (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
15. Опишите уход за кожей больного. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
16. Опишите принципы санитарно-просветительской работы в стационаре (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы, Тульской области и других регионов РФ. С каждым из них заключен договор на прохождение практики студентами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь / А. В. Фишкин. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-9758-1874-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80173.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М. В. Виноградов, Г. И. Дядя, М. А. Карелина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-9758-1846-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80195.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311537>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Планы ведения больных. Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / под ред. О. Ю. Атькова, О. В. Андреевой, Е. И. Полубенцевой. – М.: Гэотар-Медиа, 2007. – 528 с.: ил. – (Доказательная медицина).
2. Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник для мед.вузов / Д. А.Харкевич. – 8-е изд., перераб., доп. и испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2005. – 735с.: ил.
3. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для мед. вузов / Н.А.Мухин, В.С.Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 848с.: ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
2. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
3. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
3. Пакет офисных приложений «МойОфис».
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».