

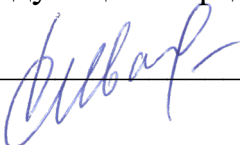
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Психиатрия и наркология»  
«26» января 2021 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 Д.М. Ивашиненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Производственной практики  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-  
нальной деятельности на должности фельдшера»  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем)  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

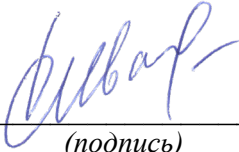
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемые индикаторы достижения компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

1. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к промыванию желудка.
2. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к исследованию желудочного сока. Подготовка больного к рентгеноскопии желудка.
3. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к эндоскопии желудка.
4. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к ирригоскопии.
5. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке к холецистографии.
6. Обрисуйте в общих чертах, шаги необходимые для определения водного баланса. Понятие, алгоритм проведения.
7. Обрисуйте в общих чертах, шаги необходимые для сбора мочи для лабораторного исследования. Правила и техника.
8. Обрисуйте в общих чертах, шаги необходимые для проведения пробы Зимницкого. Понятие, нормы и нарушения.
9. Обрисуйте в общих чертах, шаги необходимые для катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Алгоритм проведения манипуляции.
10. Обрисуйте в общих чертах, шаги необходимые для определения суточного диуреза. Понятие, алгоритм, нормы и патологии.

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемые индикаторы достижения компетенции ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)

1. Изложите в форме текста принципы организации работы лечебных учреждений.
2. Изложите в форме текста структуру ЛПУ и отделений.
3. Изложите в форме текста обязанности процедурной медицинской сестры.
4. Изложите в форме текста права и обязанности пациентов.
5. Вспомните и расскажите отличия работы процедурной и палатной медицинской сестры.
6. Опишите приготовление рабочих хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.

7. Опишите приготовление 10%, 3%, 2%, 0,5% растворов хлорной извести.
8. Опишите приготовление растворов хлорамина.
9. Расскажите алгоритм проведения текущей уборки процедурного кабинета.
10. Расскажите алгоритм проведения генеральной уборки процедурного кабинета.
11. Расскажите алгоритм накрытия стерильного стола в процедурном кабинете.
12. Расскажите алгоритм обработки рук перед проведением различных манипуляций.
13. Опишите проведение санитарной обработки больного. Основные правила и техники.
14. Вспомните и расскажите отличия текущей уборки процедурного кабинета от генеральной.
15. Опишите уход за кожей больного. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
16. Опишите уход за волосами. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
17. Опишите уход за глазами, ушами и носом. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
18. Опишите уход за полостью рта. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
19. Опишите транспортировку больного. Тактика и алгоритм действия. Транспортировка тяжелобольных.
20. Объясните причины того, что соблюдение санитарно-эпидемиологического режима является важной составляющей профессиональной деятельности медицинского персонала.
21. Определите возможные критерии оценки качества ухода за волосами пациента в условиях стационара.
22. Определите возможные критерии оценки качества ухода за глазами, ушами и носом пациента в условиях стационара.
23. Предложите новые способы транспортировки тяжелобольных.
24. Определите возможные критерии оценки качества ухода за полостью рта пациента в условиях стационара.
25. Опишите кормление больных постельного режима. Оцените существующие типы кормления, и их характеристики.
26. Опишите алгоритм действий в случае попадания биологического материала на кожу.
27. Опишите методы стерилизации.
28. Опишите методы дезинфекции.
29. Расскажите алгоритм и тактику действий при предстерилизационной очистке инструментария.
30. Приведите алгоритм оценки качества стерилизации инструментария.
31. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовалась техника и алгоритм набора лекарственного раствора из ампулы.
32. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовалась техника разведения антибиотиков.
33. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовались правила и алгоритм проведения внутрискожной инъекции.
34. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовались правила и алгоритм проведения внутримышечной инъекции.
35. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовались правила и алгоритм проведения внутривенной инъекции.