

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства
Кафедра «Охрана труда и окружающей среды»

Утверждено на заседании кафедры
«Охрана труда и окружающей среды»
« 26 » 01 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



В.М. Панарин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

с направленностью (профилем)
Гостиничная деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430303-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Савинова Л.Н., доцент, канд.хим.наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



—
(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является развитие способности к познавательной деятельности, к эффективному использованию законов и методов естественных наук при решении профессиональных задач, к самостоятельному изучению окружающей среды для выявления её возможностей и ограничений; развитие способности к анализу изменений окружающей среды, её критических состояний природного и антропогенного происхождения, к разрешению проблемных ситуаций, возникающих в ходе рационального и поддерживающего природопользования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение и закрепление навыков практического применения методов анализа взаимодействия человека и общества со средой обитания;
- экологических оснований и закономерностей взаимодействия живых организмов с окружающей средой;
- глобальных, федеральных и региональных характеристик возрастающего антропогенного воздействия на природные среды; принципов рационального использования биоресурсов;
- опасностей среды жизнедеятельности человека и общества биологической природы и принципов минимизации этой опасности;
- изучение факторов, определяющих устойчивое функционирование и развитие экосистем и биосферы в целом.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 6 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций (код компетенции УК-8, код индикатора УК-8.1.)

Уметь:

1) поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения

потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях (код компетенции УК-8, код индикатора УК-8.2.)

Владеть:

1) методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (код компетенции УК-8, код индикатора УК-8.3.)

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	ЗЧ	2	72	16	–	–	–	0	0,1	55,9
Итого	–	2	72	16	–	–	–	0	0,1	55,9
Заочная форма обучения										
6	ЗЧ	2	72	2	6	–	–	0	0,1	63,9
Итого	–	2	72	2	6	–	–	0	0,1	63,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
6 семестр	
1	Краткая история и предмет экологии.
2	Экологическая система. Энергия в экологических системах.
3	Биосфера как глобальная экосистема. Биогеохимический круговорот вещества и связанные с ним формы удержания, перераспределения и накопления энергии.
4	Факториальная экология. Взаимоотношения организма и среды.
5	Популяционная экология.
6	Глобальные проблемы окружающей среды.

№ п/п	Темы лекционных занятий
7	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.
8	Экозащитная техника и технологии.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
6 семестр	
1	Предмет, история и структура экологии.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
6 семестр	
1	Актуальность, принципы, методы оценки загрязнения воздушного бассейна региона.
2	Энергия в экологических системах.
3	Глобальные проблемы окружающей среды.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6 семестр	
1	Подготовка к лекционным занятиям
2	Поиск и систематизация дополнительной информации по отдельным разделам лекционного курса учебной дисциплины (модуля)
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение контрольной работы заочной формы обучения
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
6 семестр			
Очная форма обучения			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Результат письменного тестирования обучающегося по пройденным темам	25
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Результат письменного тестирования обучающегося по пройденным темам	25
		Итого	30
Промежуточ-ная аттестация	Зачет		40 (100*)
Заочная форма обучения			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Выполнение контрольной работы заочной формы обучения		30
	Работа на практических (семинарских) занятиях		30
	Итого		60
Промежуточ-ная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется аудитория оснащенная видеопроектором, ноутбуком и настенным экраном;

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Зайцев В.А. Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зайцев В.А. – Электронные текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 527 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12265/> – ЭБС “IPRbooks”, по паролю.
2. Гридэл Т.Е. Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гридэл Т.Е., Алленби Б.Р. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2017. – 527 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12830/> – ЭБС “IPRbooks”, по паролю.
3. Шилов И.А. Экология: учеб. для вузов. 7-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 512 с. – (Основы наук.)
4. Волков, А.В. Конспект лекций по дисциплине «Общая экология»/ А.В. Волков: ТулГУ, каф. ОТиОС. – Тула, 2018. – 102 с. – Режим доступа: http://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2018100616013338205400_007993, по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Общая экология: учеб. для вузов/ Э.М. Соколов [и др.]. – М.-Тула: 2001. – 172 с.
2. Стадницкий Г.В. Экология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Стадницкий Г.В. – Электронные текстовые данные. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2018. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22548/> – ЭБС “IPRbooks”, по паролю.
3. Большаков В.Н. Экология [Электронный ресурс]: учебник/ Большаков В.Н., Качак В.В., Коберниченко В.Г. – Электронные текстовые данные. – М.: Логос, 2017. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14327/> – ЭБС “IPRbooks”, по паролю.
4. Еськов Е.К. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еськов Е.К. – Электронные текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 584 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9640/> – ЭБС “IPRbooks”, по паролю.

5. Коробкин В.И. Экология: учеб. для вузов/ В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. 16-е изд., доп. и перераб. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 603 с. – (Высшее образование.)
6. Коробкин В.И. Экология: учеб. для вузов/ В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. 15-е изд., доп. и перераб. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 608 с. – (Высшее образование.)
7. Коробкин В.И. Экология: учеб. для вузов/ В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. 14-е изд., доп. и перераб. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 603 с. – (Высшее образование.)
8. Коробкин В.И. Экология: учеб. для вузов/ В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. 13-е изд. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 602 с. – (Высшее образование.)
9. «Экология и жизнь», ежемесячный журнал (журнал рекомендован Министерством образования РФ для образовательных учреждений).
10. Вестник Тульского государственного университета. Экология и безопасность жизнедеятельности. Серия/ ТулГУ. – Тула: Издательство ТулГУ, 2007- н.в.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://tsu.tula.bibliotech.ru> - Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.
3. <http://elibrary.ru> - Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики.
4. <http://cyberleninka.ru> - НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа.
5. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. http://www.ecology.tomsk.ru/ss/inter_res/ – перечень интернет-ресурсов по экологии, охране и защите окружающей среды (более 300 ссылок).
7. <http://www.ecoline.ru/ecoline/> – «Эколайн» – сайт неправительственной организации; обеспечивает доступ общественных организаций к экологической информации, сбор, анализ и распространение экологической информации, электронная экологическая библиотека, методический центр (экологическая экспертиза, мониторинг, менеджмент, стандарты).
8. <http://www.demoscope.ru> – электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии Государственного университета – Высшая школа экономики.