

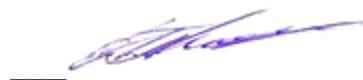
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства
Кафедра «Охрана труда и окружающей среды»

Утверждено на заседании кафедры
«Охрана труда и окружающей среды»
« 26 » ____ 01 ____ 2021 г., протокол
№ 6_

Заведующий кафедрой



___ В.М. Панарин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Безопасность жизнедеятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

с направленностью (профилем)
Гостиничная деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430303-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Векшина В.А., доцент, к.б.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов мировоззрения и повышение грамотности в вопросах безопасности, разрушение стереотипа пренебрежительного отношения к проблемам безопасности во всех областях деятельности, рассматривая при этом полученное образование как элемент общеобразовательной культуры специалиста и основу достижения социально приемлемого уровня безопасности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- выявление факта потенциальной опасности любого рода деятельности и необходимости разработки и использования защитных мероприятий, обеспечивающих допустимый уровень риска;
- формирование у студентов убеждения приоритетности жизни, здоровья и приемлемого уровня безопасности по отношению к результатам деятельности;
- освоение методик идентификации опасностей на основе системного анализа процессов взаимодействия в системах «человек – машина – окружающая среда» с учетом психофизиологических особенностей жизнедеятельности;
- изучение основных вредных и опасных факторов среды, их нормирования, средств защиты;
- овладение методологией прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре (очная и заочная формы обучения).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций (код компетенции - УК-8.1).

Уметь:

- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях (код компетенции - УК-8.2);

Владеть:

- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (код компетенции - УК-8.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах					Промежуточная аттестация	Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации		
Очная форма обучения										
3	ДЗ	3	108	32	16				0,25	59,75
Итого	ДЗ	3	108	32	16				0,25	59,75
Заочная форма обучения										
3	ДЗ	3	108	2	6				0,25	99,75
Итого	ДЗ	3	108	2	6				0,25	99,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Теоретические основы и методология безопасности в деятельности человека.
2	Основные концептуальные положения БЖД
3	Стратегия обеспечения безопасности
4	Изучение опасностей
5	Основы физиологии труда
6	Классификация условий трудовой деятельности
7	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
8	Негативные факторы техносферы
9	Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами

№ п/п	Темы лекционных занятий
10	Негативные факторы производственной среды
11	Воздействие негативных факторов на человека и техносферу
12	Сочетанное воздействие негативных факторов и их нормирование
13	Средства снижения травмоопасности технических систем
14	Средства коллективной и индивидуальной защиты
15	Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация их последствий
16	Прогнозирование параметров опасных зон

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация их последствий. Прогнозирование параметров опасных зон

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Расчет искусственного освещения
2	Оценка уровней шума в помещении.
3	Расчет средств защиты от шума
4	Исследование производственных вибраций
5	Защита от электромагнитных полей
6	Оценка опасности поражения электрическим током
7	Изучение пожарной сигнализации
8	Изучение первичных средств пожаротушения

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Оценка уровней шума в помещении.
2	Расчет средств защиты от шума
3	Расчет искусственного освещения

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины
2	Подготовка к практическим занятиям

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	12
		Тестирование	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	12
		Тестирование	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Не предусмотрен	–

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	100

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется стандартная аудитория.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 703 с.: ил. – <http://bibli-online.ru>.

2. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В. – Электрон. Текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. - <http://iprbookshop.ru/6263>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Евсеев В.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Евсеев В.О., Кастерин В.В., Коржинек Т.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2013. – 456 с. <http://iprbookshop.ru/14034>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Электрон, текстовые данные.— Москва : Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.А. Челноков И.Н. Жмыхов, В. Н. Цап ; под ред. А. А. Челнокова.- 2-е изд., испр.- Минск : Вышшая школа, 2013.— 656 с.— ISBN 978-985-06-2088-0/- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ефремов С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. В. Ефремов, В. В. Цаплин ; СПбГАСУ. — Электрон, текстовые данные.—

СПб.: ЭБС АСВ, 2011.— 296 с— ISBN 978-5-9227-0312-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18988>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС IPRBooks. Электронно-библиотечная система.
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к информационным ресурсам.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
3. Пакет офисных приложений Мой офис.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.