

# **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства  
Кафедра «Охрана труда и окружающей среды»

Утверждено на заседании кафедры

«Охрана труда и окружающей среды»

« 26 » \_\_\_\_ 01 \_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_ В.М. Панарин

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**43.03.03 Гостиничное дело**

с направленностью (профилем)

**Гостиничная деятельность**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430303-01-21

Тула 2021год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Векшина В.А., доцент, канд.биол.наук, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции - УК-8.1**

### **1. Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности?**

- а) Отсутствие опасностей.
- б) Развитие цивилизации, прогресс науки.
- в) Продолжительность жизни.
- г) Создание средств защиты от опасных и вредных факторов.

### **2. В связи с чем увеличивается риск для здоровья и жизни современного человека?**

- а) Вторжение в природу, формирование искусственной среды обитания — техносферы.
- б) Использование разных видов энергии, создания машин, механизмов
- в) Отставание этического и общекультурного развития общества от темпов научно-технического прогресса.
- г) Превышение уровнем действия негативных факторов пределов адаптации организма человека

### **3. Какое желаемое состояние объектов защиты?**

- а) безопасное
- б) допустимое
- в) комфортное
- г) опасное

### **4. Что такое приемлемый риск?**

- а) Степень риска, который не приводит к гибели человека.
- б) Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень в) безопасности.
- в) Риск, оцениваемый достоверностью смертельных случаев в единицу времени.
- г) Риск, который не представляет непосредственной угрозы здоровью и жизни человека.

**5. К экономическим опасностям относятся?**

- а) природные катаклизмы
- б) наводнения
- в) производственные аварии
- г) загрязнение среды обитания

**6. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС**

- а) необходимость работы ОЭ
- б) устойчивость работы ОЭ
- в) условия работы ОЭ
- г) предусмотрительность начальника

**7. Как классифицируются вредные вещества по степени воздействия на организм человека:**

- а) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные, малоопасные;
- б) вредные и безвредные;
- в) ядовитые и неядовитые;
- г) чрезвычайно опасные и умеренно опасные;
- д) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные.

**8. Безопасность – это состояние объекта, характеризующее**

- а) отсутствием информации о наличии реальной опасности (угрозы);
- б) отсутствием реальной опасности (угрозы), защищённостью от опасностей (угроз) или способностью им противостоять;
- в) надеждой, что опасность (угроза) не реализуется в ближайшем будущем;
- г) необъективной оценкой своих возможностей;
- д) отсутствием признаков опасности или возможности ее возникновения.

**9. Коэффициент естественной освещенности -это:**

- а) освещенность внутри помещения в люксах;
- б) нормативный коэффициент, зависящий от расположения предприятия на территории РФ, системы освещения и расположения окон по отношению к сторонам света;
- в) отношение внутренней освещенности в точке помещения к одновременно измеренной наружной освещенности в процентах;
- г) отношение наружной освещенности к одновременно измеренной внутренней освещенности в помещении в процентах.

**10. Величина теплоотдачи конвекцией зависит от следующих параметров микроклимата:**

- а) от температуры и скорости движения воздуха;
- б) от относительной влажности и температуры воздуха;
- в) от атмосферного давления и относительной влажности воздуха;
- г) от относительной влажности и скорости и движения воздуха.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-8.2:**

**1. Какие факторы учитываются при определении нормированного значения искусственной освещенности?**

- а) высота подвеса светильника, тип лампы;
- б) размер объекта различения, характеристика фона и контраста;

- в) система освещения, тип лампы;
- г) размер объекта различения, коэффициент отражения фона.

**2. Какой параметр не нормируется?**

- а) частота вибрации;
- б) вибрационная скорость;
- в) уровень вибрационной скорости;
- г) вибрационное ускорение.

**3. Какому виду вибрации подвергается водитель автомобиля?**

- а) технологической;
- б) транспортно-технологической;
- в) транспортной.

**4. Укажите нормированные параметры шума:**

- а) уровни звукового давления в октавных полосах частот;
- б) интенсивность шума для восьми октавных полос;
- в) громкость шума;
- г) частотный спектр шума.

**5. Когда эффективно применение звукопоглощающей облицовки?**

- а) когда рабочее место находится в зоне воздействия прямого звука;
- б) когда помещение большого объема;
- в) когда шум низкочастотный;
- г) когда рабочее место находится в зоне воздействия отраженного звука.

**6. Какой фактор относится к опасным?**

- а) повышенный уровень статического электричества;
- б) повышенная влажность воздуха;
- в) повышенный уровень шума;
- г) повышенная температура воздуха.

**7. Коэффициент отражения - это**

- а) отношение поглощенного теплом светового потока к падающему;
- б) отношение светового потока, прошедшего через среду, к падающему;
- в) отношение отраженного теплом светового потока к падающему.

**8. Силовое возбуждение вибрации**

- а) связано с воздействием на систему переменных сил и моментов, не зависящих от состояния системы;
- б) возбуждение, не зависящее от состояния системы и обусловленное изменением во времени одного или нескольких ее параметров;
- в) связано с воздействием на систему переменных сил, не зависящих от состояния системы;
- г) связано с сообщением каким-либо элементам системы заданных движений, не зависящих от самой системы;
- д) связано с воздействием на систему сил инерции, не зависящих от состояния системы.

**9. Какие средства называются электрозащитными:**

- а) средства, которые предотвращают воздействие электрического тока, электрической дуги и электромагнитных полей;

- б) средства, служащие для защиты людей, работающих с электроустановками от поражения электрическим током, от воздействия электрической дуги;
- в) средства защиты, изоляции которых длительно выдерживают рабочее напряжение электроустановки;
- г) средства, которые позволяют прикасаться к токоведущим частям, находящимся под напряжением;
- д) средства, которые защищают обслуживающий персонал от воздействия электрической дуги.

**10. Какие шумы наиболее сильно действуют на человека?**

- а) тональные, импульсные, высокочастотные;
- б) широкополосные;
- в) низкочастотные;
- г) аэродинамические.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-8.3:**

**1. Что такое «эргономика»?**

- а) Процесс изучения влияния автоматизации на снижение трудовых расходов.
- б) Наука, которая изучает все виды взаимодействий в системе «человек — машина» и направлена на оптимизацию орудий и условий труда.
- в) Наука, которая осуществляет системный подход к трудовым процессам.
- г) Наука, которая изучает требования, которые предъявляются к психологическим особенностям человека, который проявляется при его взаимодействии с техническими средствами.

**2. Что такое «инженерная психология»?**

- а) Процесс изучения влияния автоматизации на снижение трудовых расходов.
- б) Наука, которая изучает все виды взаимодействий в системе «человек — машина», которая направлена на оптимизацию орудий и условий труда.
- в) Наука, которая осуществляет системный подход к трудовым процессам.
- г) Наука, которая изучает требования, которые предъявляются к психологическим особенностям человека, которые проявляются при его взаимодействии с техническими средствами.

**3. Что такое нормирование опасных и вредных факторов**

- а) Создание ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС.
- б) Определения таких уровней и концентраций опасных и вредных факторов среды, которые не оказывали бы негативного влияния на нынешние и дальнейшие поколения
- в) Изучение влияния вредных факторов в опытах на лабораторных животных.
- г) Определение порогов острого и хронического действия химических веществ.

**4. Какой микроклимат является комфортным для организма человека?**

- а) Поддерживающий комфортные теплоощущения.
- б) При котором терморегуляция осуществляется без напряжения процессов теплопродукции и теплоотдачи.
- в) При котором температура тела остается постоянной.
- г) Микроклимат, который не влияет на постоянство внутренней среды.

**5. Какие показатели нужно определить для оценки микроклимата?**

- а) Освещенность помещения и рабочего места.

- б) Прямые и косвенные показатели освещенности.
- в) Температуру воздуха, относительную влажность, радиационную температуру и скорость движения воздуха.
- г) Скорость ветра, абсолютную влажность воздуха, температуру воздуха.

**6. Что такое негативный радиационный баланс?**

- а) Человек теряет тепла больше, чем получает.
- б) Потеря тепла организмом равняется его получению.
- в) Организм получает тепла больше, чем теряет.
- г) Процессы теплообмена, при которых наблюдается перегрев.

**7. В чем опасность снижения парциального давления O<sub>2</sub> в воздухе, которым человек дышит?**

- а) Нарушение дыхания клеток и тканей с дальнейшей гибелью.
- б) Нарушение внешнего (легочного) дыхания.
- в) Нарушение функции клеток коры головного мозга с дальнейшей гибелью через 4 - 5 мин.
- г) Развитие состояния, называемого «клинической смертью».

**8. К чему может привести резкое уменьшение атмосферного давления?**

- а) Ухудшение функционального состояния органов и систем организма.
- б) Нарушение всех жизненно важных функций организма человека.
- в) Декомпрессионные расстройства — выход газов из жидкостей и тканей, образования газовых пузырей, которые вызывают эмболию сосудов.
- г) Дефицит кислорода в органах, тканях и нарушение их деятельности.

**9. Назовите основные показатели оценки освещения.**

- а) Световой поток, сила света, освещенность, яркость
- б) Острота зрения, контрастная чувствительность.
- в) Скорость различения, стойкость ясного видения
- г) Коэффициент естественной освещенности, угол падения света, угол отверстия.

**10. Что называется адаптацией глаза?**

- а) Процесс приспособления к ясному видению на разном расстоянии.
- б) Процесс приспособления глаза к тому или другому уровню освещенности.
- в) Процесс приспособления глаза к ясному видению под разным углом зрения.
- г) Изменение функций глаза при изменении цветовой гаммы.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-8.1:**

**1. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон**

- а) «О гражданской обороне»
- б) «О чрезвычайном положении»
- в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- г) «О пожарной безопасности»

**2. Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям**

- а) биосфера
- б) техносфера
- в) гидросфера
- г) атмосфера

**2. К коллективным средствам защиты относятся**

- а) противогаз, респиратор, ПТМ
- б) АИ-2, ИПП, ППИ
- в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы
- г) КЗД, ОЗК, Л-1

**3. Простейшими средствами защиты органов дыхания являются**

- а) противогаз
- б) респиратор
- в) ватно-марлевые повязки
- г) медицинские средства, защищающие органы дыхания

**4. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности**

- а) безопасность
- б) приемлемый риск
- в) работоспособность
- г) бездеятельность

**5. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям**

- а) природного характера
- б) техногенного характера
- в) антропогенного характера
- в) социального характера

**5. Что такое приемлемый риск?**

- а) Степень риска, который не приводит к гибели человека.
- б) Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень в) безопасности.
- в) Риск, оцениваемый достоверностью смертельных случаев в единицу времени.
- г) Риск, который не представляет непосредственной угрозы здоровью и жизни человека.

**6. К экономическим опасностям относятся?**

- а) природные катаклизмы
- б) наводнения
- в) производственные аварии
- г) загрязнение среды обитания

**7. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС**

- а) необходимость работы ОЭ
- б) устойчивость работы ОЭ



- в) условия работы ОЭ
- г) предусмотрительность начальника

**8. Заболевание возникающие постепенно, при длительном воздействии на человека вредного вещества в небольших количествах, называется:**

- а) острое отравление;
- б) хроническое отравление;
- в) профессиональное отравление.

**9. От каких факторов устанавливаются нормы параметров микроклимата?**

- а) периода года (холодный, тёплый);
- б) времени года и категории тяжести труда;
- в) периода года и категории тяжести труда;
- г) времени года (весна, лето, осень, зима).

**10. Как классифицируются вредные вещества по степени воздействия на организм человека:**

- а) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные, малоопасные;
- б) вредные и безвредные;
- в) ядовитые и неядовитые;
- г) чрезвычайно опасные и умеренно опасные;
- д) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-8.2:**

**1. Совокупность реакций обмена веществ, заключающихся в потреблении, переработке и получении продуктов, необходимых для жизнедеятельности организма, называется:**

- а) терморегуляция
- б) синергизм;
- в) агломерация;
- г) полибиотизм;
- д) метаболизм.

**2. Влажность, при которой количество водяных паров способно насытить 1 м<sup>3</sup> воздуха при данной температуре до предела называется:**

- а) максимальной влажностью;
- б) абсолютной влажностью;
- в) минимальной влажностью;
- г) относительной влажностью;
- д) средней влажностью.

**3. Вибрация, для которой спектральный или корректируемый по частоте контролируемый параметр за время наблюдения изменяется не более чем в 2 раза (на 6 дБ), называется:**

- а) локальная;
- б) постоянная;
- в) общая;
- г) непостоянная;
- д) периодическая.

**4. Что называется совмещенным освещением?**

- а) общее искусственное освещение + местное;
- б) искусственное освещение + естественное;
- в) верхнее естественное освещение + боковое.

**5. Относительная влажность измеряется в**

- а) процентах (%);
- б) килограммах на метр кубический (кг/м<sup>3</sup>);
- в) метрах в секунду;
- г) ваттах (Вт);
- д) ваттах на метр кубический (Вт/м<sup>3</sup>).

**6. Рабочее освещение - это**

- а) освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняется искусственным;
- б) освещение, при котором светильники размещаются в верхней зоне помещения равномерно (общее равномерное освещение) или применительно к расположению оборудования (общее локализованное освещение);
- в) освещение, при котором к общему освещению добавляется местное;
- г) освещение, обеспечивающее нормируемые осветительные условия (освещенность, качество освещения) в помещениях и в местах производства работ вне зданий.

**7. Оптимальные (комфортные) условия труда обеспечивают**

- а) максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека;
- б) минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;
- в) нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;
- г) минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека.

**8. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:**

- а) химическими опасными факторами;
- б) психофизиологическими опасными факторами.
- в) физическими опасными факторами;
- г) механическими опасными факторами.

**9. Что является границей для отнесения периода года к теплomu или холодному?**

- а) 15 октября и 15 апреля;
- б) 1 октября и 1 апреля;
- в) среднесуточная температура наружного воздуха +10°;
- г) среднесуточная температура наружного воздуха 0°.

**10. В формуле  $C = \frac{m_2 - m_1}{V \cdot \tau} 1000$  коэффициент 1000 учитывает:**

- а) перевод мг в г;
- б) перевод г в мг;
- в) перевод л в м<sup>3</sup>;
- г) перевод м<sup>3</sup> в л.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-8.3:**

**1. Что называется аккомодацией?**

- а) Приспособление к ясному видению на разном расстоянии.
- д) Приспособление глаза к тому или другому уровню освещенности.
- б) Приспособление глаза к ясному видению под разной точкой зрения.
- в) Изменение функций глаза при изменении цветовой гаммы.

**2. Что такое динамические мышечные усилия?**

- а) Состояние, когда мышцы постоянно сокращены.
- б) Преобладание времени сокращения мышц над расслаблением.
- в) Правильное чередование во времени сокращения и расслабления мышц.
- г) Преобладание расслабления мышц над сокращением.

**3. Что такое вторая сигнальная система?**

- а) Система рефлексов коры головного мозга.
- б) Совокупность инстинктов и приобретенных рефлексов.
- в) Система рефлексов, реагирующих на сигналы, обозначенные словами, языком.
- г) Система рефлексов, осуществляемых на непосредственные раздражители.

**4. Какие пути поступления в организм антропогенных химических веществ сравнительно с другими опаснее?**

- а) Через желудочно-кишечный тракт с едой и водой.
- б) Через дыхательные пути
- в) Через неповрежденную кожу путем резорбции.
- г) Через желудочно-кишечный тракт и неповрежденную кожу.
- д) Через раневую поверхность и желудочно-кишечный тракт.

**5. Перечислите оболочки биосферы.**

- а) Стратосфера, литосфера, гидросфера.
- б) Атмосфера (тропосфера, стратосфера, ионосфера), гидросфера, литосфера.
- в) Тропосфера, гидросфера, литосфера.
- г) Тропосфера, стратосфера, гидросфера.

**6. Что такое урбанизация?**

- а) Нарастающее развитие техносферы.
- б) Формирование мегаполисов.
- в) Рост городов и связанные с этим процессы изменения биосферы.
- г) Формирование техногенных систем.

**7. Какой этап энергетического обмена является самым производительным?**

- а) Бескислородный.
- б) Подготовительный.
- в) Кислородный.
- г) Этап образования молекул АТФ.

**8. Что такое «эргономика»?**

- д) Процесс изучения влияния автоматизации на снижение трудовых расходов.
- е) Наука, которая изучает все виды взаимодействий в системе «человек — машина» и направлена на оптимизацию орудий и условий труда.
- ж) Наука, которая осуществляет системный подход к трудовым процессам.
- з) Наука, которая изучает требования, которые предъявляются к психологическим

особенностям человека, который проявляется при его взаимодействии с техническими средствами.

**9. Что такое «инженерная психология»?**

- д) Процесс изучения влияния автоматизации на снижение трудовых расходов.
- е) Наука, которая изучает все виды взаимодействий в системе «человек — машина», которая направлена на оптимизацию орудий и условий труда.
- ж) Наука, которая осуществляет системный подход к трудовым процессам.
- з) Наука, которая изучает требования, которые предъявляются к психологическим особенностям человека, которые проявляются при его взаимодействии с техническими средствами.

**10. Что такое нормирование опасных и вредных факторов**

- д) Создание ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС.
- е) Определения таких уровней и концентраций опасных и вредных факторов среды, которые не оказывали бы негативного влияния на нынешние и дальнейшие поколения
- ж) Изучение влияния вредных факторов в опытах на лабораторных животных.
- з) Определение порогов острого и хронического действия химических веществ.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.