

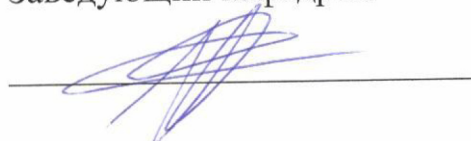
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Политехнический  
Кафедра «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Утверждено на заседании кафедры  
«Автомобили и автомобильное хозяйство»  
«12» января 2021г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

 И.Е. Агуреев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Взаимодействие участников дорожного движения и транспортная психология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

с направленностью (профилем)  
**Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Форма(ы) обучения: заочная


Идентификационный номер образовательной программы: 230301-02-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Тишин Сергей Александрович доцент, к.т.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является рассмотреть и усвоить закономерности процессов взаимодействия человека и техники (в частности, в рамках системы «водитель – автомобиль – дорога - среда») для использования их в практике проектирования и эксплуатации человеко-машинных систем.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать представление о сущности и изучить процессы приема, обработки и реализации информации водителем;
- рассмотреть психофизиологические способности водителя и их характеристики;
- изучить основные направления и показатели, по которым выполняется анализ соответствия конструкции автомобиля антропологическим характеристикам водителя;
- дать представление об инженерно-психологическом проектировании рабочего места водителя;
- исследовать надежность водителей и определять показатели для их профессионального отбора и подготовки.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд (код компетенции – УК-3, код индикатора компетенции – УК-3.1);
- 2) правила организации взаимоотношений в коллективе и обществе; основные понятия о транспорте, транспортных системах, основы транспортного процесса и его элементы (код компетенции – ОПК-2, код индикатора компетенции – ОПК-2.1).

### **Уметь:**

- 1) использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе (код компетенции – УК-3, код индикатора компетенции – УК-3.2);
- 2) организовывать взаимодействие с людьми на основе принятых в обществе социально-правовых норм (код компетенции – ОПК-2, код индикатора компетенции – ОПК-2.2).

### **Владеть:**

- 1) навыками социального взаимодействия и организации командной работы (код компетенции – УК-3, код индикатора компетенции – УК-3.3);

2) методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; методикой выбора наиболее рациональных вариантов транспортных процессов (код компетенции – ОПК-2, код индикатора компетенции – ОПК-2.2).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
3	Э	5	180	32	16	-	-	2	0,25	129,75
Итого	–	5	180	32	16	-	-	2	0,25	129,75
Очно-заочная форма обучения*										
3	Э	5	180	16	16	-	-	2	0,25	145,75
Итого	–	5	180	16	16	-	-	2	0,25	145,75

\* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения\*

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Психология и психотехника. История развития.
2	Процессы приема, переработки и реализации информации водителем. Их особенности.
3	Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.
4	Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.
5	Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных дорожных условиях.

№ п/п	Темы лекционных занятий
6	Соответствие конструкции автомобиля антропологическим характеристикам водителя.
7	Инженерно-психологическое проектирование рабочего места водителя.
8	Работоспособность, надежность и профессиональный отбор водителей.
9	Регламентирование и методы организации труда водителей, контроль
10	Просвещение и пропаганда безопасного поведения
11	Исправление нарушителей правил дорожного движения (ПДД)
12	Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности
13	Дорожные условия и безопасность движения
14	Роль организационных мероприятий в повышении безопасности движения

*\* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

### **Очно-заочная форма обучения\***

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Психология и психотехника. История развития.
2	Процессы приема, переработки и реализации информации водителем. Их особенности.
3	Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.
4	Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.
5	Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных дорожных условиях.
6	Соответствие конструкции автомобиля антропологическим характеристикам водителя.
7	Инженерно-психологическое проектирование рабочего места водителя.
8	Работоспособность, надежность и профессиональный отбор водителей.

*\* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

### **4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

#### **Очная форма обучения\***

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Свет и его восприятие. Основные понятия
2	Восприятие цвета глазом
3	Определение объективных характеристик индикационных частей стрелочных (шкальных) контрольно-измерительных приборов
4	Определение координат рабочей позы водителя
5	Определение объективных характеристик графических знаков
6	Экспертная инженерно-психологическая оценка индикатора

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
7	Анализ физических компонентов профессиональной среды
8	Расчет надежности комплекса «измерительный прибор – оператор»

*\* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

#### **Очно-заочная форма обучения\***

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Свет и его восприятие. Основные понятия
2	Восприятие цвета глазом
3	Определение объективных характеристик индикационных частей стрелочных (шкальных) контрольно-измерительных приборов
4	Определение координат рабочей позы водителя
5	Определение объективных характеристик графических знаков
6	Экспертная инженерно-психологическая оценка индикатора
7	Анализ физических компонентов профессиональной среды
8	Расчет надежности комплекса «измерительный прибор – оператор»

*\* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

#### **4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### **4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### **4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося**

##### **Очная форма обучения\***

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Освоение и проработка программного материала, используя конспект лекций и учебную литературу, изучение отдельных тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям
2	Проработка тестовых вопросов для подготовки к защите отчетов по практическим занятиям и экзамену

*\* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

##### **Очно-заочная форма обучения\***

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Освоение и проработка программного материала, используя учебную литературу, изучение отдельных тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2	Проработка тестовых вопросов для подготовки к защите отчетов по практическим занятиям и зачету
3	Выполнение контрольно-курсовой работы

*\* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

## **5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

### **Очная форма обучения**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	20
	Работа на практических занятиях	40
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

*\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости*

### **Очно-заочная форма обучения**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Работа на практических занятиях	30
	Выполнение контрольно-курсовой работы	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

*\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости*

## **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется стандартная аудитория оснащенная компьютером, видеопроектором и настенным экраном, либо интерактивной доской.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Карпов А.В. Психология труда 2-ое. издание [электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт 2013. – 350с. – ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>, по паролю.
2. Курганов В.М. Психология управления. Автотранспортная психология: Учеб.пособие / В.М.Курганов; Под ред.А.Ф.Шикуна. — М. : Приор-издат, 2004. — 144с. : ил. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-9512-0157-8 : 36.96.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Романов, А. Н. Надежность водителя : учеб. пособие для вузов / А. Н. Романов, П. А. Пегин ; Моск. автомобильно-дорожный ин-т (ГТУ); Тихоокеанский гос. ун-т. — Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2006. — 376 с. : ил. — Дар Тихоокеанского госуниверситета ТулГУ : 1303094. — Библиогр.: с. 357-359. — ISBN 5-7389-0517-2
2. Пегин, П. А. Автотранспортная психология : учеб. пособие для вузов / П. А. Пегин ; ТОГУ. — Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2005. — 214 с. : ил. — Дар ТОГУ ТулГУ : 1303095. — ISBN 5-7389-0388-9

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. – Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, по паролю. – Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС Biblio-online.ru (ЭБС Издательства «Юрайт»). – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю.
5. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана
6. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, – Загл. с экрана.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. – Загл. с экрана.
8. <http://www.mashin.ru> – журнал «Автомобильная промышленность».
9. <http://www.zr.ru> – сайт журнала «За рулем».



## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

В рабочую программу дисциплины (модуля) внесены изменения и дополнения, утвержденные на заседании кафедры «Наименование кафедры» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*подпись*

И.Е. Агуреев