

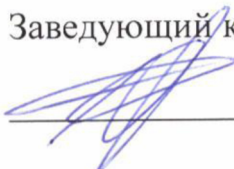
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Политехнический
Кафедра «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Утверждено на заседании кафедры
«Автомобили и автомобильное хозяйство»
«12» января 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

 И.Е. Агуреев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Подвижной состав наземного транспорта»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

с направленностью (профилем)
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Форма(ы) обучения: заочная

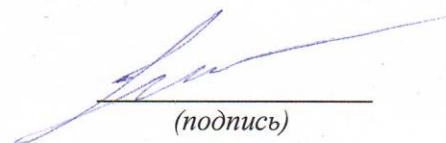
Идентификационный номер образовательной программы: 230301-02-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

В.А. Митюгин, ст. преподаватель
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, способствующих владению сложным комплексом эксплуатационных и технических требований, предъявляемых к выбору оптимального типа подвижного состава, организации автомобильных перевозок, эффективной и безопасной эксплуатации автомобильных транспортных средств и транспортного оборудования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умений определения сфер целесообразного и безопасного использования автомобилей, автопоездов и транспортного оборудования в зависимости от конкретных условий эксплуатации, вида и свойств грузов, интенсивности и направления грузо- и пассажиропотоков;
- формирование знаний и навыков выполнения расчетов и анализа технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;
- формирование умений организации эффективной работы подвижного состава, а также осуществления контроля и надзора за работой и безопасным использованием автомобильных транспортных средств и транспортного оборудования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) классификацию и основные параметры автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);

Уметь:

- 1) использовать на практике нормативно-технические документы по автотранспортным и погрузо-разгрузочным средствам (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);

Владеть:

- 1) навыками выбора необходимых типов автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	Э	4	144	32	32	—	—	2	0,25	77,75
Итого	—	4	144	32	32	—	—	2	0,25	77,75
Очно-заочная форма обучения										
5	Э	4	144	16	16	—	—	2	0,25	109,75
Итого	—	4	144	16	16	—	—	2	0,25	109,75

Условные сокращения: Э – экзамен.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Подвижной состав автомобильного транспорта
2	Классификация и характеристики грузов. Выбор подвижного состава
3	Перевозка навалочных и насыпных грузов специализированным подвижным составом
4	Фургоны и рефрижераторы
5	Специализированный подвижной состав с грузоподъемными устройствами
6	Специализированный подвижной состав для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов
7	Особенности организации перевозок длинномерных и тяжеловесных грузов
8	Специализированный подвижной состав для перевозки газообразных, сыпучих и пылевидных грузов
9	Параметры оценки проходимости, устойчивости и управляемости специализированного подвижного состава
10	Типы и характеристики подвижного состава, предназначенного для перевозки пассажиров. Специальный подвижной состав
11	Внутризаводской и внутрицеховой транспорт. Специальные виды транспорта. Конвейеры

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Подвижной состав автомобильного транспорта
2	Классификация и характеристики грузов. Выбор подвижного состава
3	Перевозка навалочных и насыпных грузов специализированным подвижным составом
4	Фургоны и рефрижераторы
5	Специализированный подвижной состав с грузоподъемными устройствами
6	Специализированный подвижной состав для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов
7	Особенности организации перевозок длинномерных и тяжеловесных грузов
8	Специализированный подвижной состав для перевозки газообразных, сыпучих и пылевидных грузов
9	Параметры оценки проходимости, устойчивости и управляемости специализированного подвижного состава
10	Типы и характеристики подвижного состава, предназначенного для перевозки пассажиров и багажа. Специальный подвижной состав
11	Внутризаводской и внутрицеховой транспорт. Специальные виды транспорта. Конвейеры

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Изучение классификации грузовых автомобилей и автомобилей-тягачей
2	Выбор подвижного состава для перевозки различных грузов
3	Сравнение производительности и себестоимости перевозок базовым и специализированным автомобилями
4	Подбор специализированного подвижного состава для перевозки навалочных и насыпных грузов
5	Определение оптимальных параметров специализированного подвижного состава для перевозки навалочных и насыпных грузов
6	Подбор специализированного подвижного состава для перевозки грузов, требующих защиты от внешних воздействий
7	Подбор специализированного подвижного состава с грузоподъемными устройствами
8	Подбор специализированного подвижного состава для перевозки длинномерных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов
9	Подбор специализированного подвижного состава для перевозки жидких, газообразных и пылевидных грузов
10	Подбор подвижного состава для осуществления перевозок пассажиров и багажа в различных условиях
11	Подбор внутрицехового транспорта для обеспечения складской деятельности

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	Изучение классификации грузовых автомобилей и автомобилей-тягачей
2	Выбор подвижного состава для перевозки различных грузов
3	Сравнение производительности и себестоимости перевозок базовым и специализированным автомобилями
4	Подбор специализированного подвижного состава для перевозки навалочных и насыпных грузов
5	Определение оптимальных параметров специализированного подвижного состава для перевозки навалочных и насыпных грузов
6	Подбор специализированного подвижного состава для перевозки грузов, требующих защиты от внешних воздействий
7	Подбор специализированного подвижного состава с грузоподъемными устройствами
8	Подбор специализированного подвижного состава для перевозки длинномерных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов
9	Подбор специализированного подвижного состава для перевозки жидких, газообразных и пылевидных грузов
10	Подбор подвижного состава для осуществления перевозок пассажиров и багажа в различных условиях
11	Подбор внутрицехового транспорта для обеспечения складской деятельности

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Изучение дополнительного материала по темам лекций
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Изучение дополнительного материала по темам лекций
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	16
		Тестирование в рамках первого рубежного контроля	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	16
		Тестирование в рамках второго рубежного контроля	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	16
		Тестирование в рамках первого рубежного контроля	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	16
		Тестирование в рамках второго рубежного контроля	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- 1) для лекционных занятий – стандартная аудитория, оснащенная проектором и экраном для трансляции изображений с проектора; рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером, подключенным к проектору;
- 2) для практических занятий – компьютерная аудитория с необходимым количеством рабочих мест для студентов.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Подъемщиков А.Н. Специализированный подвижной состав для перевозки ординарных, крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов: учебник. Тула: Изд. ТулГУ, 2019. 360 с. ISBN 978-5-7679-4546-7

7.2 Дополнительная литература

1. Буянкин, А. В. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие / А. В. Буянкин, Ю. Е. Воронов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-00137-202-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163558> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://trans-otdel.ru> – интернет-ресурс «Транспортный отдел»

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»;
5. Программа для работы с документами в формате PDF.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://base.garant.ru> – база нормативной и справочной информации «Гарант»
2. <https://docs.cntd.ru> – электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов