

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Охрана труда и окружающей среды»

Утверждено на заседании кафедры
«Охрана труда и окружающей среды»
«26» 01 2021 г., протокол № 6

с учетом изменений и дополнений,
утвержденных на заседании кафедры
«Охрана труда и окружающей среды»
«07» 06 2021 г., протокол № 11,
вступающих в силу с 1 сентября 2021 года

Заведующий кафедрой

 В.М. Панарин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Безопасность жизнедеятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

с направленностью (профилем)
Прикладная информатика в промышленности

Форма обучения: заочная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 090303-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Котлеревская Людмила Викторовна, доцент, к.т.н, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов мировоззрения и повышение грамотности в вопросах безопасности, разрушение стереотипа пренебрежительного отношения к проблемам безопасности во всех областях деятельности, рассматривая при этом полученное образование как элемент общеобразовательной культуры специалиста и основу достижения социально приемлемого уровня безопасности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- выявление факта потенциальной опасности любого рода деятельности и необходимости разработки и использования защитных мероприятий, обеспечивающих допустимый уровень риска;
- формирование у студентов убеждения приоритетности жизни, здоровья и приемлемого уровня безопасности по отношению к результатам деятельности;
- освоение методик идентификации опасностей на основе системного анализа процессов взаимодействия в системах «человек – машина – окружающая среда» с учетом психофизиологических особенностей жизнедеятельности;
- изучение основных вредных и опасных факторов среды, их нормирования, средств защиты;
- овладение методологией прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (код компетенции –УК-8, код индикатора - УК-8.1);
- 2) причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций(код компетенции –УК-8, код индикатора - УК-8.1);
- 3) принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (код компетенции –УК-8, код индикатора - УК-8.1).

Уметь:

- 1) поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды (код компетенции – УК-8, код индикатора - УК-8.2);
- 2) выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций (код компетенции – УК-8, код индикатора - УК-8.2);

- 3) оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению(код компетенции – УК-8, код индикатора - УК-8.2);
- 4) оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (код компетенции – УК-8, код индикатора - УК-8.2);

Владеть:

- 1) методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций(код компетенции – УК-8, код индикатора - УК-8.3);
- 2) навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (код компетенции – УК-8, код индикатора - УК-8.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Заочная форма обучения										
3	ДЗ	3	108	2	4	2			0,25	99,75
Итого	ДЗ	3	108	2	4	2			0,25	99,75
Очно-заочная форма обучения										
3	ДЗ	3	108	20		20			0,25	67,75
Итого	ДЗ	3	108	20		20			0,25	67,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1.	Теоретические основы и методология безопасности в деятельности человека. Стратегия обеспечения безопасности

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
2.	Теоретические основы и методология безопасности в деятельности человека.
3.	Основные концептуальные положения БЖД. Стратегия обеспечения безопасности
4.	Изучение опасностей. Опасности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
5.	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
6.	Негативные факторы техносферы и природной среды. Нормирование негативных факторов
7.	Средства снижения травмоопасности технических систем. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
8.	Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация их последствий
9.	Организация защиты населения, территорий и объектов экономики при возникновении военных конфликтов
10.	Оказание первой помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Защита населения, территорий и объектов экономики при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	Приемы оказания первой помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
3 семестр	
1	Электробезопасность. Исследование эффективности защитных мероприятий (защитное заземление, зануление, защитное отключение).

№ п/п	Наименования лабораторных работ
2	Пожарная безопасность. Изучение пожарной связи, сигнализации и первичных средств пожаротушения.
3	Организация защиты населения, территорий и объектов экономики при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
4	Организация оказания первой помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
5	Приемы оказания первой помощи при ранении
6	Приемы оказания первой помощи при кровотечении
7	Приемы оказания первой помощи при переломах костей, вывихах, растяжениях
8	Приемы оказания первой помощи при ожогах и обморожении
9	Приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током
10	Приемы оказания первой помощи при внезапной остановке дыхания и сердечной деятельности.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к лабораторным работам
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
2	Подготовка к лабораторным работам
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Выполнение лабораторных работ	5

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
	Работа на практических (семинарских) занятиях	15
	Выполнение контрольно-курсовой работы	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40(100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Выполнение лабораторных работ	10
		Тестирование	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Выполнение лабораторных работ	12
		Тестирование	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437958> (дата обращения: 11.04.2019).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437959> (дата обращения: 11.04.2019).
3. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433761> (дата обращения: 11.04.2019).

Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432092> (дата обращения: 12.04.2019).
2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко, А.С. Шевченко ; под общ. ред. А.В. Фролова. — Москва : РУСАЙНС, 2018. — 586 с. - ISBN 978-5-4365-2846-5 . - Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/931066>, по паролю. - ЭБС "Book.ru"
3. Масленников, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Масленников В.В. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 509 с. - ISBN 978-5-93093-963-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939637.html>, по паролю. - ЭБС "Консультант студента"
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / К.З. Ушаков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2005. — 430 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3433>. — Загл. с экрана. (Горное дело).
5. Симанкин А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Горное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 21.05.04 "Горное дело"/ А.Ф.Симанкин; ТулГУ. - Тула, 2017. -400 с. - ISBN 978-5-7679-3749-3. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2017030314153032317600006429>, по паролю. - ЭБС "БиблиоТех"
6. Симанкин А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]/ А.Ф.Симанкин, О. А. Нечаева; ТулГУ. - Тула, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-7679-3779-9. - Ре-

жим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2017030314521398538300007310>, по паролю. - ЭБС "БиблиоТех"

7. Симанкин А.Ф. Безопасность жизнедеятельности и производства [Электронный ресурс]: [учебно-методическое пособие] / А.Ф.Симанкин; ТулГУ. - Тула, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-7679-3749-3. - Режим доступа:

<https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014120114301125837600008612>, по паролю. - ЭБС "БиблиоТех"

8. Симанкин А.Ф. Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": для студентов всех специальностей / А.Ф.Симанкин, О. А. Нечаева; ТулГУ. - Тула, 2017. - 108 с. - ISBN 978-5-7679-2953-5. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014120114381707128200008700>, по паролю. - ЭБС "БиблиоТех"

9. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте : учебник для вузов / Ю.В.Буралев. — М. : Академия, 2004. — 288с.

10. Безопасность жизнедеятельности : Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.] .— 3-е изд., испр. — М. : Высш.шк., 2004. — 318 с.

11. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для университетов / Соколов Э. М. [и др]; ТулГУ. — Тула, 2001. — 279 с. : ил.

Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал.— Москва : Новые технологии, 2018 -.

2. Охрана труда в вопросах и ответах [журнал]. — Москва : МЦФЭР, 2018- .

3. Охрана труда и пожарная безопасность [Электронный ресурс] : производственно-практический журнал / учредитель и издатель: ООО "МедиаПро" . - Москва : МедиаПро, 2018 - . - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41722.html>, по паролю. - . - ЭБС "IPRbooks".

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://tsu.tula.bibliotech.ru> - Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.

2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.

3. <http://elibrary.ru> - Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики.

4. <http://cyberleninka.ru> - НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа.

5. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение не требуется

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются