

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *Права и управления*
Кафедра «*Финансы и менеджмент*»

Утверждено на заседании кафедры
«*Финансы и менеджмент*»
«22» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ А.Л. Сабина

ПРОГРАММА

*производственной практики (технологической
(проектно-технологической) практики)*

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

с направленностью (профилем)
Менеджмент (в строительстве)

Формы обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 380302-03-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

Коровкина Н.И., доцент, к.т.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование у студентов профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности для организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, приобретение навыков самостоятельной работы при поиске и обработке управленческой информации в целях разработки управленческих решений.

Задачами прохождения практики являются:

- приобретение практического опыта при решении проектных задач;
- изучение методов и технологии проектирования;
- получение опыта участия в разработке технического задания;
- получение опыта использования стандартов при оформлении программной документации;
- получение опыта проектирования в соответствии с требованиями технического задания;
- изучение передового опыта по избранному направлению подготовки;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- изучение финансово-экономической, проектно-технологической, технической документации и литературных источников в целях их использования в будущем при выполнении ВКР;
- проведение структурного и функционального анализа предметной области и построение концептуальной модели проектируемого объекта (процесса);
- проектирование и разработка системы автоматизации для одной или нескольких предметных областей на предприятии;
- осуществление поиска и сбора информации для обоснования экономической эффективности предлагаемого проектного решения.
- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчета.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики – практика проводится в течение семестра и чередуется с учебными занятиями по дисциплинам (модулям).

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- принципы поиска, отбора и обобщения информации (код компетенции - УК-1, код идентификатора – УК-1.1);
- виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений (код компетенции - УК-2, код идентификатора – УК-2.1);
- количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования (код компетенции - ПК-2, код идентификатора – ПК-2.1);

Уметь:

- критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач (код компетенции - УК-1, код идентификатора – УК-1.2);
- определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства (код компетенции - УК-2, код идентификатора – УК-2.2);
- применять методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений (код компетенции - ПК-2, код идентификатора – ПК-2.2);

Владеть:

- методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач (код компетенции - УК-1, код идентификатора – УК-1.3)
- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией (код компетенции - УК-2, код идентификатора – УК-2.3)
- научно-обоснованными методами комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий (код компетенции - ПК-2, код идентификатора – ПК-2.3)

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится во 5 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
5	ДЗ	3		108	0,75	0,25	107

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения							
5	ДЗ	3		108	0,75	0,25	107
Заочная форма обучения							
5	ДЗ	3		108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение технической документации профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике...

6 Структура и содержание практики

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Задание 1. Рассмотреть особенности управления трудовыми ресурсами промышленного предприятия.

Задание 2. Дать характеристику основных экономических ресурсов промышленного предприятия.

Задание 3. Рассмотреть особенности структуры управления промышленным предприятием.

Задание 4. Рассмотреть процесс обеспечения промышленного предприятия техникой и другими видами средств труда.

Задание 5. Изучить организацию технологических процессов на промышленном предприятии.

Задание 6. Рассмотреть процесс автоматизация процессов управления на промышлен-

ном предприятии.

Задание 7. Изучить процесс формирования, распределения и использования прибыли на промышленном предприятии.

Задание 8. Выявить основные направления повышения результативности деятельности промышленного предприятия.

Задание 9. Изучить процесс организации и управления маркетинговой деятельностью промышленного предприятия.

Задание 10. Изучить организацию сбытовой деятельности промышленного предприятия.

Задание 11. Выявить особенности организации процесса реализации промышленной продукции.

Задание 12. Выявить особенности учета затрат на промышленном предприятии.

Задание 13. Рассмотреть классификацию и формирование бюджетов на промышленном предприятии.

Задание 14. Изучить организацию процесса бюджетирования.

Задание 15. Изучить процесс ценообразования в промышленности.

Задание 16. Изучить организацию планирования и прогнозирования в промышленности.

Задание 17. Изучить процесс налогообложения на промышленном предприятии.

Задание 18. Рассмотреть процесс документирования управленческой деятельности на промышленном предприятии.

Задание 19. Рассмотреть особенности управления качеством промышленной продукции.

Задание 20. Выявить особенности организации снабженческой деятельности промышленного предприятия.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Требования к отчёту по практике

По результатам прохождения практики студент представляет письменный отчет и защищает его перед комиссией.

Отчет оформляется на листах формата А4. Объем – не менее 35 страниц печатного текста (шрифт 14 Times New Roman, интервал полуторный). Страницы, таблицы, рисунки, схемы, формулы должны быть пронумерованы.

Структура отчета:

- титульный лист;
- учетная карточка с отзывом руководителя практики;
- индивидуальный план на период практики, подписанный руководителем;
- бланк отзыва руководителя практики;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список.

Нумерация страниц сквозная. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Текст отчета разделяется на разделы, подразделы, пункты. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего отчета. Разделы и подразделы должны иметь заголовки.

Во введении формулируются цель и задачи практики и актуальность вопросов, рассматриваемых в отчете.

В основной части отчета должны быть описаны все этапы прохождения практики, выполнено индивидуальное задание, сформулированы выводы по результатам проведенных исследований.

В заключении приводится общая характеристика результатов прохождения практики.

Оформленный отчет проверяется и подписывается руководителями практики от профильной организации и кафедры. Подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью организации или структурного подразделения (на титульном листе отчета и учетной карточке).

Отчет в распечатанном и прошитом (скрепленном) варианте предъявляется комиссии по приему дифференцированного зачета по практике. Зачет предусматривает краткий доклад студента.

В докладе отражаются результаты выполнения программы практики и выявленных тенденций в развитии рассматриваемых отрасли и предприятия.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Какие подразделения входят в организационную структуру предприятия?
2. Какие методы Вы будете использовать при выполнении анализа развития предприятия?
3. Уточните конкурентные преимущества предприятия.
4. Охарактеризуйте конъюнктуру рынка.
5. Какие источники информации Вы использовали для уточнения конкурентного преимущества предприятия?
6. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю среду предприятия. Как Вы использовали данные параметры при разработке проектного решения?
7. Каков проектный потенциал Вашего предприятия? Ответ обоснуйте.
8. Каким образом предлагаемое проектное решение отразится на уровне конкурентоспособности производимой продукции?
9. Опишите основные бизнес-процессы предприятия.
10. Какие показатели позволяют оценить уровень бизнес-процессов предприятия?
11. Этапы проведения экономического анализа для формулировки проектного предложения.
12. Каковы перспективы предлагаемого проектного решения?
13. Какие мотивирующие мероприятия реализуются на предприятии?

14. Эффективность использования материальных ресурсов?
15. Какова структура затрат на предприятии?
16. Показатели эффективности деятельности управленческого персонала.
17. Каковы риски проектного предложения?
18. Ваши предложения по снижению рисков?
19. Ваши предложения по улучшению работы предприятия?
20. Какова прогнозная оценка перспектив проектного решения?

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики требуется учебная аудитория, удовлетворяющая нормам безопасности и охраны труда, оснащенная персональным компьютером с установленным необходимым ПО, которое позволит обучающемуся собрать необходимый материал, выполнить индивидуальное задание и составить отчет о прохождении практики.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 205 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58980.html>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2017. - 283 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Лапина Т.П. Учебно-исследовательская работа студентов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Лапина Т.П., Вечтомова Е.А. - Электрон. текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. - 99 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61283.html>. - ЭБС «IPRbooks»
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Беляевский И.К. Маркетинговое исследование. Информация, анализ, прогноз [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляевский И.К.- Электрон. текстовые данные.- М.: Финансы и статистика, 2014.- 320 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18814>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н. - Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 93 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Родионова Н.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12865>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Сафин Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сафин Р.Г., Иванов А.И., Тимербаев Н.Ф. -

Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 154 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62219.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Конституция Российской Федерации / Справочная правовая система Консультант Плюс
2. Гражданский кодекс РФ / Справочная правовая система Консультант Плюс
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. / Справочная правовая система Консультант Плюс
4. Портал Правительства Тульской области [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tularegion.ru/>
5. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана.
6. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- - Загл. с экрана
7. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс
5. Пакет офисных приложений «МойОфис»